



Предложения с прямой речью. 5 класс.



Учитель русского языка и литературы
МОУ Борская СОШ №1 «ОЦ»
Ивановская Л.Н.

Цели урока:

Знать:

определение понятия «прямая речь», «слова автора».

Уметь:

- определять слова автора, прямую речь;*
- составлять предложения с прямой речью;*
- составлять схемы предложений с прямой речью.*

Что за прелесть эти сказки.

А.С. Пушкин



```
graph TD; A[Синтаксис] --> B[Словосочетани  
е]; A --> C[Предложение];
```

Синтаксис

**Словосочетани
е**

Предложение

Словосочетание

```
graph TD; A[Словосочетание] --> B[Подчинительное]; A --> C[Сочинительное];
```

Подчинительное
е

Сочинительное

Предложение

```
graph TD; A[Предложение] --> B[Простое]; A --> C[Сложное];
```

The diagram is a hierarchical tree structure. At the top is a light blue rectangular box with a black border containing the word 'Предложение' in bold black font. Two blue arrows, each composed of three parallel lines, point downwards from the bottom of this box to two separate light blue rectangular boxes below. The left box contains the word 'Простое' and the right box contains the word 'Сложное', both in bold black font. The background is a gradient of light blue and grey with wavy lines at the top.

Простое

Сложное

**Простое
предложение**

```
graph TD; A[Простое предложение] --> B[Односоставное]; A --> C[Двусоставное];
```

Односоставное

Двусоставное

**По наличию
второстепенных
членов**

```
graph TD; A[По наличию второстепенных членов] --> B[распространенное]; A --> C[нераспространенно е];
```

A flowchart with a top box containing the text 'По наличию второстепенных членов'. Two arrows point downwards from this box to two separate boxes below. The left box contains the text 'распространенное' and the right box contains the text 'нераспространенно е'.

распространенное

**нераспространенно
е**

**По цели
высказывания**

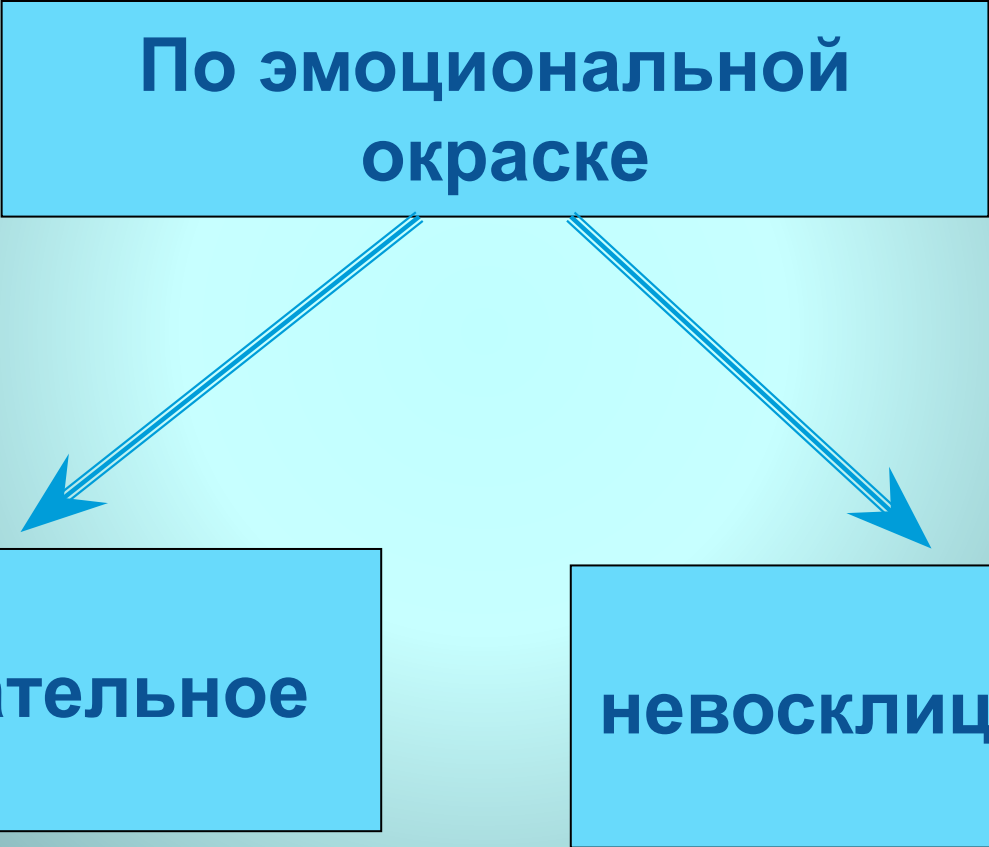
```
graph TD; A[По цели высказывания] --> B[повествовательное]; A --> C[вопросительное]; A --> D[побудительное];
```

повествовательное

вопросительное

побудительное

**По эмоциональной
окраске**



```
graph TD; A[По эмоциональной окраске] --> B[восклицательное]; A --> C[невосклицательное];
```

восклицательное

невосклицательное

**Сложное
предложение**

```
graph TD; A[Сложное предложение] --> B[союзное]; A --> C[бессоюзное];
```

союзное

бессоюзное

**Союзное
предложение**

```
graph TD; A[Союзное предложение] --> B[Сложносочиненное]; A --> C[Сложноподчиненное];
```

Сложносочиненное

Сложноподчиненное

Безударные гласные в корне слова.

*Если буква гласная
Вызвала сомнение,
Ты немедленно её
Ставь под ударение!*



Словарный диктант.

Ветхая з_млянка, л_вил неводом, с тр_вой
м_рскою, гол_сом молвит, отв_чает з_л_тая
рыбка, расск_зал в_λικое чудо, в_р_тился
ст_рик, ст_руха бр_нится, изба со св_тёлкой,
с_дит под _кошком, ст_лбовая дв_рянка.



Словарный диктант.

Ветхая з**Е**млянка, л**О**вил неводом, с тр**А**вой
м**О**рскою, гол**О**сом молвит, отв**Е**чает
з**О**л**О**тая рыбка, расск**А**зал в**Е**λικое ч**У**до,
в**О**р**О**тился ст**А**рик, ст**А**руха бр**А**нится, изба
со св**Е**тёлкой, с**И**дит под **О**кошком,
ст**О**лбовая дв**О**рянка.



Критерий оценок

- **5** – 0 ошибок
- **4** – 1-2 ошибки
- **3** – 3-5 ошибок
- **2** – более 5 ошибок

Синтаксическая пятиминутка.

*Пошёл старик к синему морю стал он
кликать золотую рыбку.*

*Воротился старик ко старухе рассказал ей
великое чудо.*



Синтаксическая пятиминутка.

*Пошёл старик к синему морю, стал он
кликать золотую рыбку.*

*Воротился старик ко старухе, рассказал ей
великое чудо.*



*Обращение - то, к кому
обращаются с речью.*



**Бог с тобою,
золотая рыбка!
Твоего мне
откупа не надо.**

Предложения с прямой речью.

К красну солнцу наконец

Обратился молодец:

«Свет наш солнышко!

Ты ходишь круглый год по небу».

«Ой вы, молодцы честные,

Братцы вы мои родные», -

им царевна говорит.

Только месяц показался,

Он за ним с мольбой погнался:

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок!»

«Братец мой», - отвечает месяц
ясный.



Прямая речь – это чужая речь,
переданная дословно.

Схемы предложений с прямой речью.

«П», - а. А: «П».

«П!» – а. А: «П!»

«П?» – а. А: «П?»

Прямая речь
закljučается в кавычки и
всегда пишется с
прописной (большой)
буквы

Авторские слова, вводящие прямую речь:

сказал, подумал, попросил,
написал, прочитал, шепнул,
воскликнул, произнёс, проговорил,
ответил, крикнул, объявил,
объяснил, заметил, проворчал,
буркнул.

Работа с предложениями.

Корабельщики в ответ:

«Мы объехали весь свет».

А: «**П**».

Князь печально отвечает:

«Грусть-тоска меня съедает!»

А: «**П!**»

«Там, в лесу, стоит одна», -
отвечает ей она.

«**П**», - **а**.

«Царь ты наш! отец народа!» –
возглашает воевода.

«**П!**» –**а**.

Расставьте пропущенные знаки препинания.

- А.С.Пушкин писал Что за прелесть эти сказки.
- Вы читали сказки А.С.Пушкина спросил учитель.





Д/З:
Выписать 5
предложений
с прямой
речью из
любых сказок
А.С.
Пушкина.





**Молодцы !
Вы сегодня работали хорошо!**

Спасибо за урок

