

**ПРАВОПИСАНИЕ  
УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ  
ОКОНЧАНИЙ  
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

## Цель:

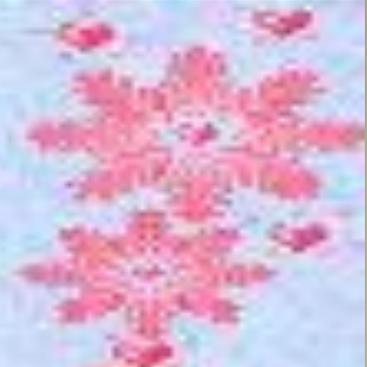
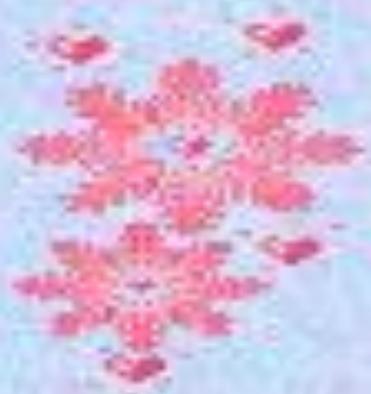
учить детей сравнивать ударные и безударные окончания существительных одного и того же склонения;  
формировать навык правописания окончаний имён существительных.

Двадцать девятое  
ноября.

Классная работа.

www

**а о и е я**





# РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.

*Первые снежинки  
мотыльками  
закружились в  
воздухе.*

# Определи падеж и склонение имён существительных

вышел из избушк...

написала бабушк...

играть с друг....

подарили картин...

стучал топор...

увидел девочк...

сорвал с грядк...

красивое платье...

бежал по степ...

думала о сын...

*изморозь*

*иней*

*морозная*

*снег*

*вьюжная*

*снеговик*

*снегурочка*

*мороз*

*снежинка*

*сугробы*

# Вставь окончание.

подошёл к пристан<sup>и</sup>.

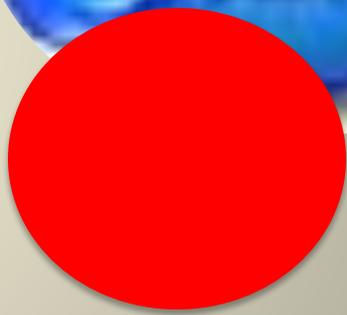
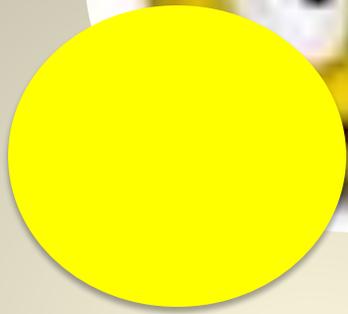
сидел на берёз<sup>е</sup>.

салат из морков<sup>и</sup>.

вышел из чаш<sup>и</sup>.

приехал к бабушк<sup>е</sup>.







*Снега вам белого,  
чистого,  
И настроенья лучистого,  
И зимних огней,  
И долгожданных друзей!*