

*Казахстан .Актюбинская обл.г.Эмба.
Средняя школа №2*

*Подготовила: учитель казахского языка и
литературы
Курантаева Эльвира Магауевна.*

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ!**





Повторение изученного на прошлом уроке.

● **Игра „Блиц – опрос.”**

- 1. Глагол-это...**
- 2. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы...**
- 3. Глаголы в прошедшем времени в ед.ч.изменяются...**
- 4. Для образования формы прошедшего времени служит...**
- 5. В форме прошедшего времени перед суффиксом –л- пишется**

Проверка домашнего задания

Nº512.

*Выписать глаголы ,
обозначить суффиксы.*





*Две ноги на трёх ножах,
А четвёртая в зубах.
Вдруг четыре
прибежали
И с одною убежали.
Подскочили две ноги,
Ухватили три ноги,
Закричали на весь дом-
Да тремя по четырём!
Но четыре завизжали
И с одною убежали.*



*(Две ноги-человек. Три ноги –табуретка.
Четыре ноги- собака. Одна нога-куриная.)*

Прибежа^{ли}, убежа^{ли},
подскочи^{ли}, ухвати^{ли},
закрича^{ли}, завизжа^{ли},
убежа^{ли}.

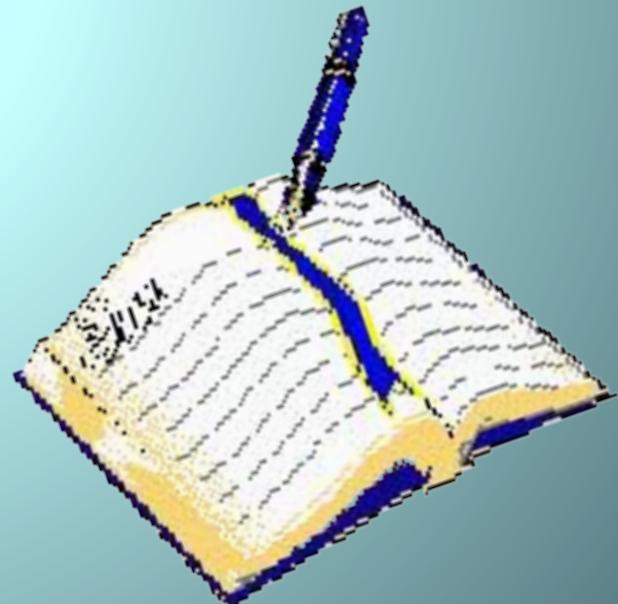
Цель урока: закрепить знания учащихся о глаголе.

- Задачи урока:
- 1. Воспитать стремление к знаниям.
- 2. Дать основные понятия о глаголе.
- 3. Развить грамотное списывание, орфографическую зоркость.



ЧАУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.

ВАРЁНЫЙ, СВЕТИЛ.





Работа с книгой

№515.



Прочитай текст.

*Найди и выпиши глаголы в
форме прошедшего времени*

Обозначь суффиксы.





*Гасил[^], играл[^], любил[^],
не могли, придумал[^],
причиняло, носил[^],
вскакивал[^], брал[^].*

№517.

*Отгадай загадки. Запиши их.
Найди и подчеркни глаголы в
форме прошедшего времени.
Обозначь в них суффиксы.*



То фиолетовый ,
то голубой, он на
опушке встречался
с тобой. Названье
ему очень звонкое
дали, но только
звенеть он сумеет
едва ли.



Солнце
летнее
светило и
стrelу
позолоти-
ло.



крапива

У забора я
гуляла
босиком и
ошпарилась
зелёным
кипятком

Электронные физминутки для глаз



**Ребята, берегите
зрение!**



№514.

- *Рассмотри рисунки. Прочитай текст.*
- *Ответь на поставленный вопрос.
Как ты поступишь в подобной
ситуации?*
- *Запиши глаголы в форме
прошедшего времени . Укажи их
число и род. Обозначь суффиксы.*



Ранняя весна своей неустойчивой погодой сразила всю семью Спектровых. Разболелись все, кроме Кеши. Кеше пришлось с горечью оторваться от компьютера и идти в аптеку.

В аптеке стояла толпа народа. Вдруг вбежала девушка и решительно пробилась в первые ряды . Все её осудили, один Кеша посочувствовал.

Кеша стал заступаться за девушку и вызвал всеобщий гнев.

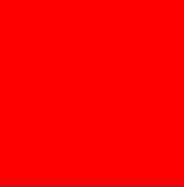
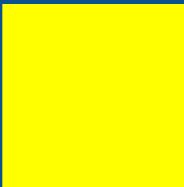
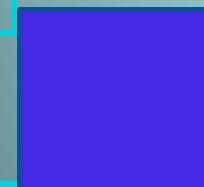
Проверим:

*Сразил^а, разболел^ись,
пришл^ось, стояла, вбежала
пробил^ась, осудили, посо-
чувствовал^, стал^, вызвал^.*

Итоги урока:

- ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?
- СУФФИКС ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА
- РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ
 - ВРЕМЕНА ГЛАГОЛОВ

□ ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

-  **Я работал сегодня очень хорошо,
и у меня всё получилось.**
-  **Я работал сегодня хорошо и у меня
всё получилось.**
-  **Я не доволен своей работой.**

Домашнее задание



№ 518



