

Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №86  
им.контр-адмирала И.И. Вереникина г.Ульяновска

Проект урока  
по русскому языку в 3 классе  
по теме  
**«Правописание слов  
с парными согласными в корне».**

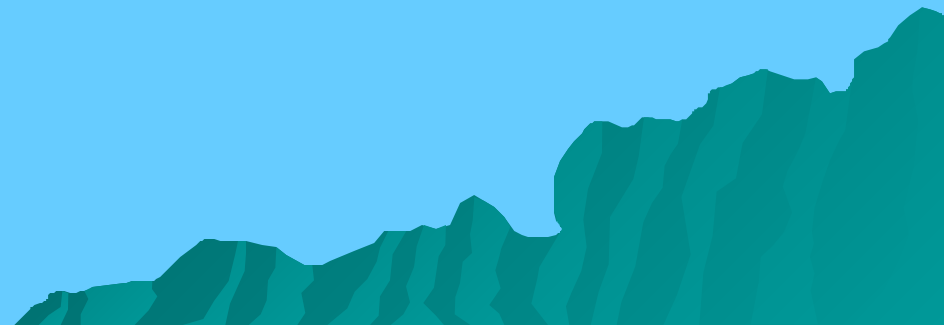
Работу подготовил:  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №86  
им. контр-адмирала И.И.Вереникина  
**Трофимова Елена Михайловна.**  
**Идентификатор: 238-390-531.**

г.Ульяновск-2011г.

В Б У Г З Д Ж К П Т С Ш Ф

Ф П К С Т Ш

# Тема урока: Правописание слов с парными согласными в корне.



## ***I вариант***

тетрадь  
ястреб  
трубка  
камышш

## ***II вариант***

экипаж  
сапогг  
ветка  
дрозд

# Экипаж

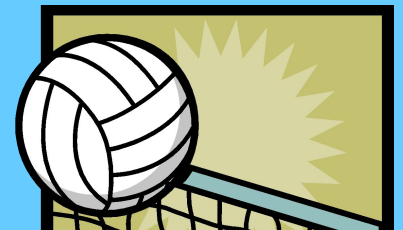


# Ястреб



# Физкультминутка

Это что? – Физкультминутка -  
«Физ» Танюшка, «физ» Мишутка,  
«Физ» Серёжка, «физ» Андрей.  
Станем выше и сильнее.  
Повернёмся, повернёмся,  
Влево, вправо мы нагнёмся.  
Поворачиваем головой  
И опять за знаниями в бой.



Шалаш

Хлеб

Тропка

Ветка

Плот



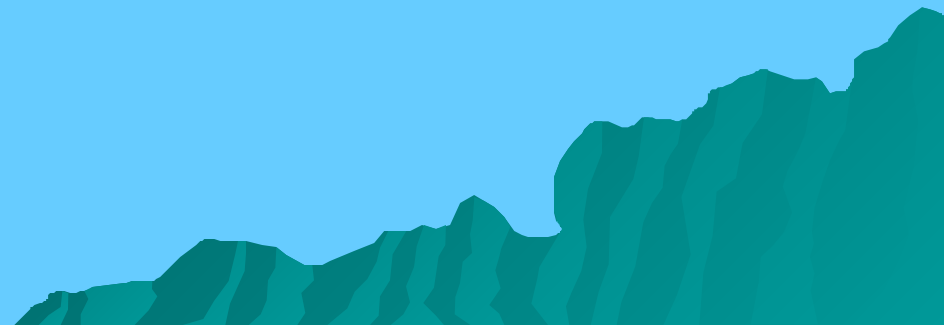
редко, солнце, светит, осенью

наряд, низкий, дуб, осенний, надел



Осенью солнце светит редко.

Низкий дуб надел осенний наряд.



Осенью солнце светит редко.

прил.      сущ.      глаг.      прил.      сущ.  
Низкий дуб надел осенний наряд.

какой?      что?      какой?

The diagram illustrates the grammatical structure of the sentence 'Низкий дуб надел осенний наряд.' (A low oak tree put on an autumn outfit). Above the words, parts of speech are indicated: 'прил.' (adjective) for 'Низкий', 'сущ.' (noun) for 'дуб', 'глаг.' (verb) for 'надел', 'прил.' (adjective) for 'осенний', and 'сущ.' (noun) for 'наряд'. Underneath, questions are posed with arrows: 'какой?' (which?) points to 'Низкий'; 'что?' (what?) points to 'дуб'; and 'какой?' (which?) points to 'осенний'. Each of the words 'дуб', 'надел', and 'наряд' has a small orange 'X' mark above it. The word 'надел' is underlined.

(повеств., невоскл., прост., распротр.)

Осенью солнце светит редко.

прил.      сущ.      глаг.      прил.      сущ.  
Низкий ~~дуб~~ ~~надел~~ осенний ~~наряд~~.  
какой?      что?      какой?

(повеств., невоскл., прост., распротр.)

# Домашнее задание.

I. Упражнение 129.

II. Написать пять слов с парными согласными звуками на конце. Составить и записать с этими словами предложения.



**СПАСИБО!**



**Разношу хорошее  
настроение!**

inn®