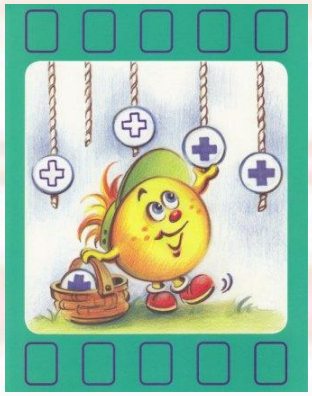
РУССКИЙ ЯЗЫК
2 КЛАСС
УРОК № 112

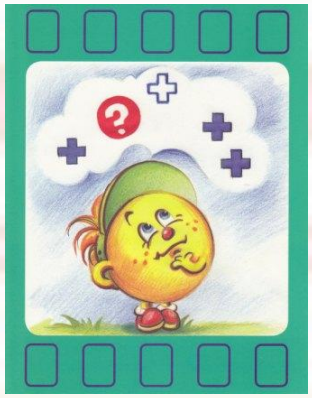
Учитель начальных классов
Яропуд О.П.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.

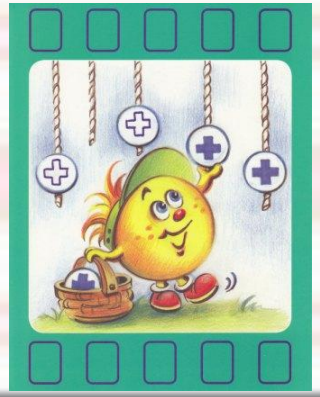


ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

РАЗВИВАЕМ СВОИ УМЕНИЯ



ПОДВОДИМ ИТОГИ УРОКА

ИГРА
«КТО БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТ?»

МАЛЬЧИК, СКОЛЬКО, СТОЛЬКО, КОНЬКИ,
ТОЛЬКО, ПАЛЬТО, ДЕВОЧКА, СОСУЛЬКА

ИГРА
«КТО БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТ?»

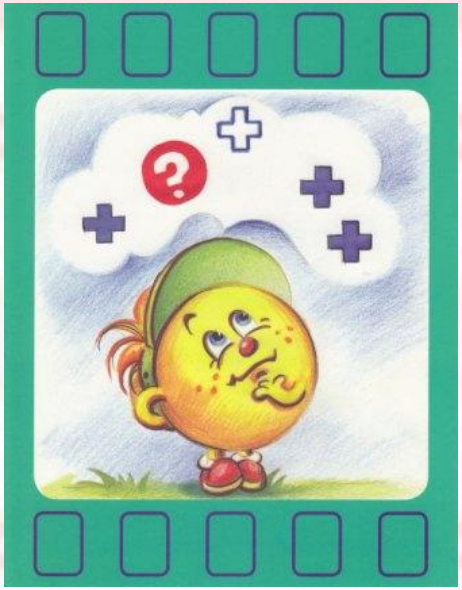
МАЛЬЧИК, СКОЛЬКО, СТОЛЬКО, КОНЬКИ,

ТОЛЬКО, ПАЛЬТО, ДЕВОЧКА, СОСУЛЬКА

МАЛЬЧИК

ДЕВОЧКА

ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

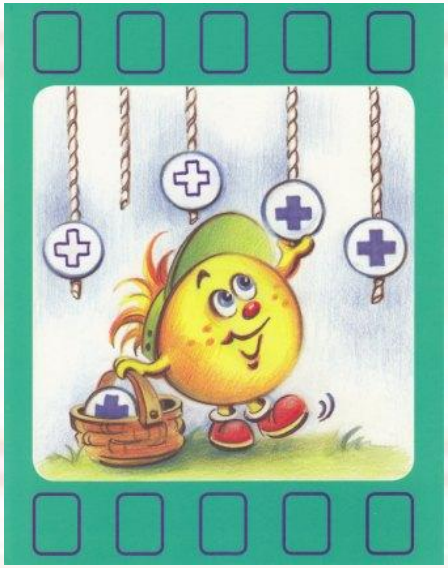


Ь или ~~*Ь*~~?

ТУЧ?КА

КАПЕЛ?КА

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА



В БУКВОСОЧЕТАНИЯХ
ЧК,ЧН,ЧТ,ЩН
~~Ь~~ НЕ ПИШЕТСЯ

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

РЕЛ_СЫ, НОЧ_НОЙ, БОР_БА, ГАЕЧ_НЫЙ, ТОЧ_КА, ПОЛ_ЗА, ПРОС_БА, ОВОЩ_НОЙ.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

РЕЛЬСЫ

БОРЬБА

ПОЛЬЗА

ПРОСЬБА

НОЧНОЙ

ГАЕЧНЫЙ

ТОЧКА

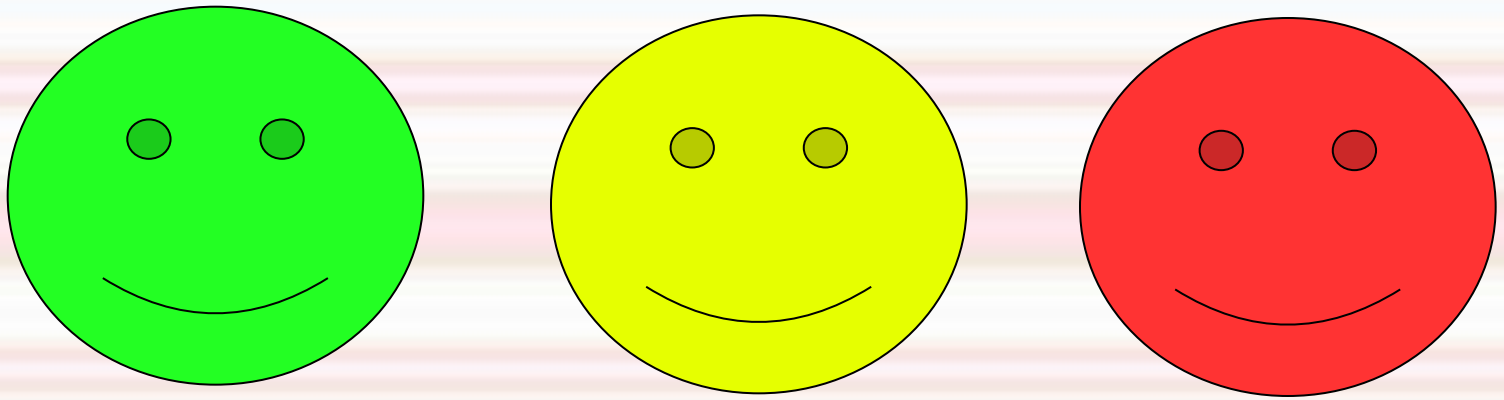
ОВОЩНОЙ

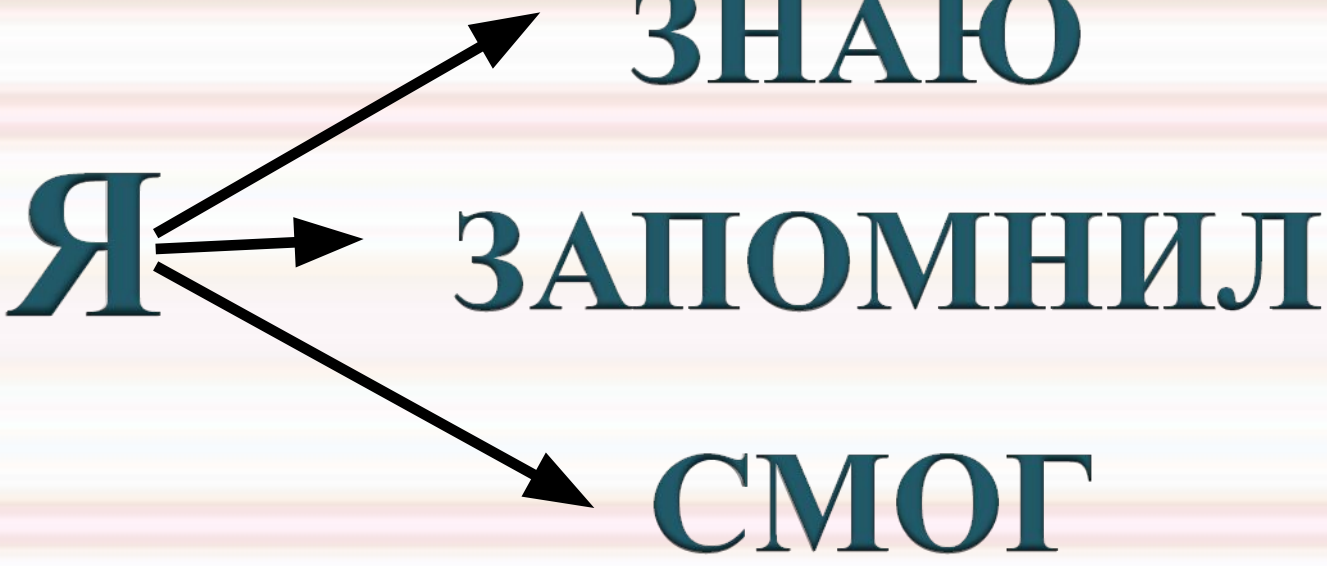
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ УПРАЖНЕНИЕ 196.

1. На ол**ь**хе распустилис**ь** клейкие листо**чк**и. 2. То**чк**а, то**чк**а, два крючо**чк**а. Носик, ротик, оборотик. 3. Хороша гре**чк**а в горшо**чк**е да из пе**чк**и! 4. У мален**ь**кой Жу**чк**и на хвосте колю**чк**и.

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.




Я
ЗНАЮ
ЗАПОМНИЛ
СМОГ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПРИДУМАТЬ И ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ

5 СЛОВ С Ь

И

5 СЛОВ С БУКВОСОЧЕТАНИЯМИ

ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ