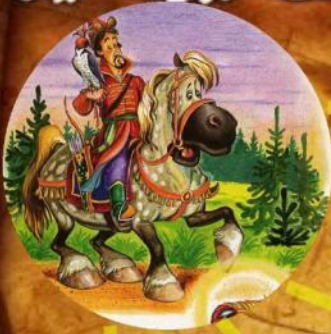
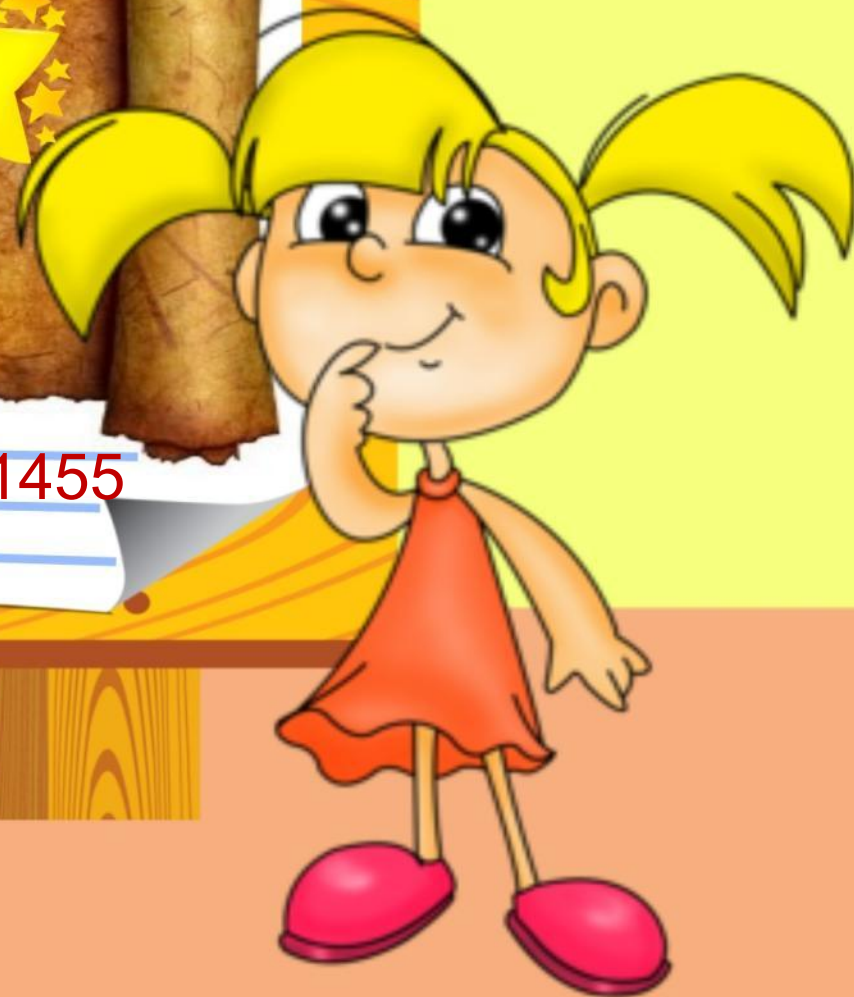


*"Русский язык
в умелых
руках ловок,
гибок и
послушен..."
Куприн А.И.*



ГБОУ г.Москвы ЦО № 1455





Тема: Правописание приставок и предлогов

Цель:

Научить детей писать приставки слитно со словами, а предлоги отдельно.

Задачи:

1. Систематизировать знания о приставке и предлоге.
2. Развивать умение применять полученные ранее знания.
3. Формировать интерес к русскому языку.





Минутка чистописания:

Дельфин, весёлый наш дельфин,

Играет в море не один,

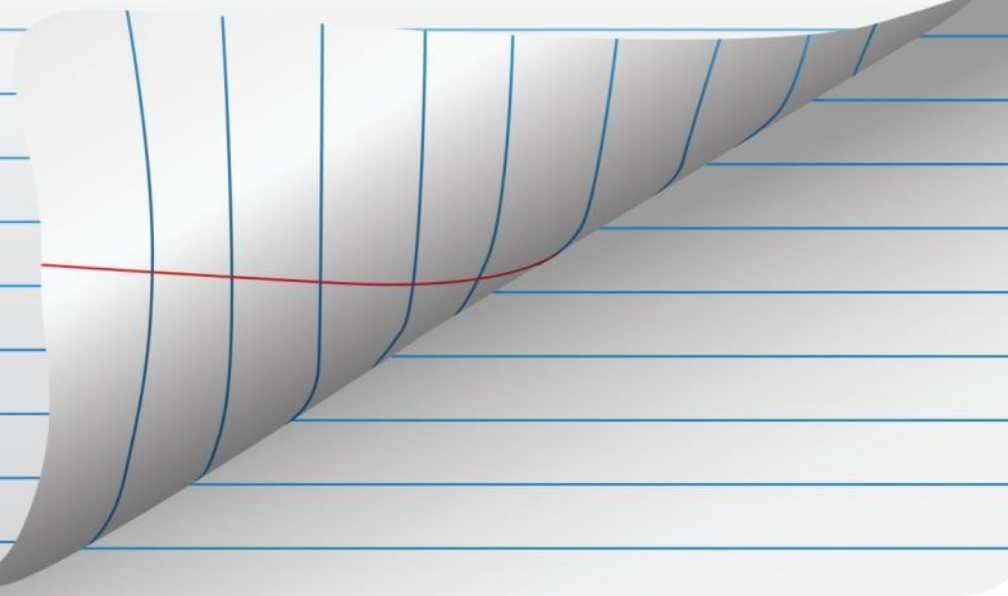
Там два дельфина на воде,

Играя, учат букву ... (Д)

Да дя До дё Ду дю Ды ди Дэ д...

-Запиши фразеологизм, как ты его понимаешь?

Держать камень за пазухой



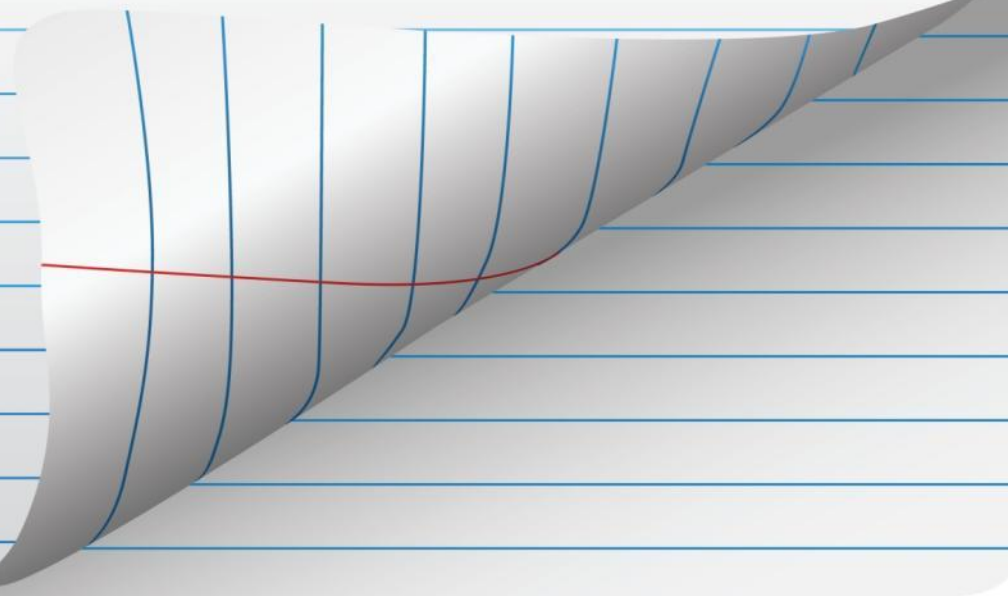


Словарно-орфографическая работа:

Расшифруйте слова

Джрнй), дкбрь джмпр), држр), дрг), д свдн

Дежурный , декабрь, джемпер, друг, до свидания





Работа по теме урока:

(в)бежал

(от)бежал

(за)ехал

(у)селся

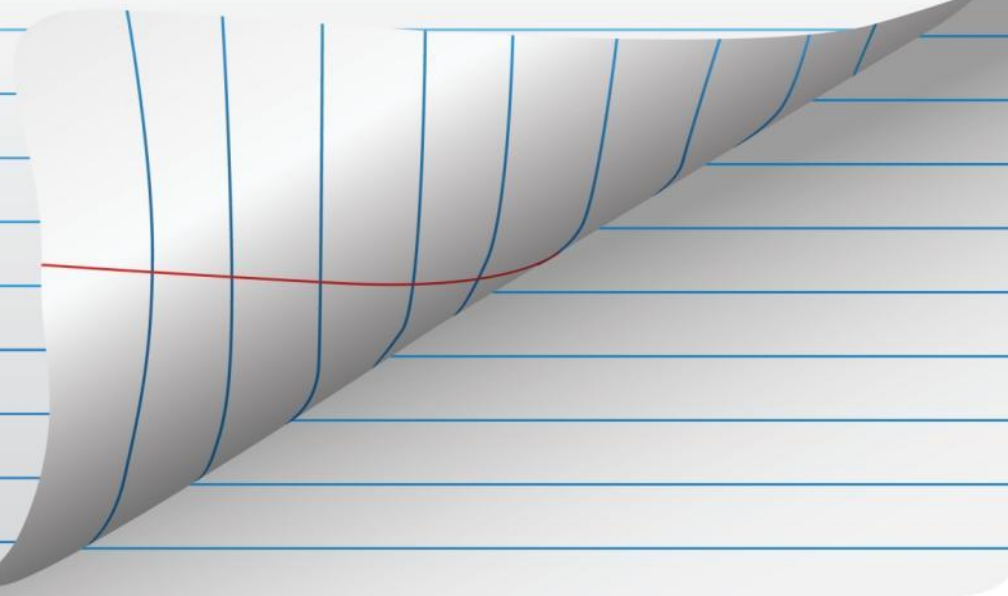
(в)комнату

(от)остановки

(за)линию

(у)дерева

Запишите эти слова в два столбика, раскрывая скобки.

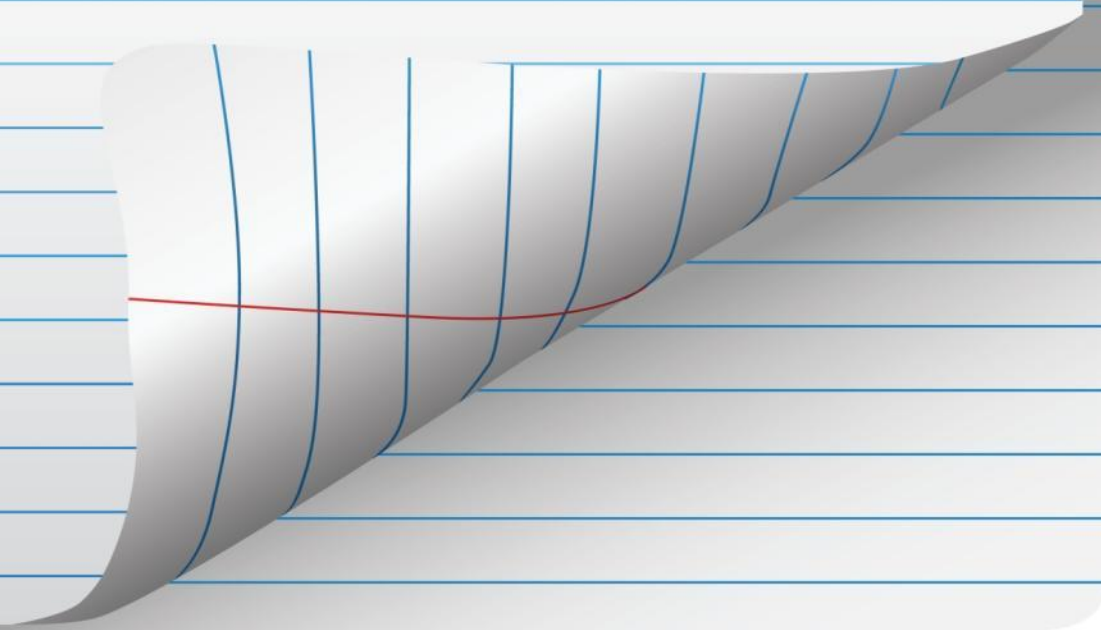




Продолжите предложение:

*Часть слова, которая стоит перед
корнем и служит для образования новых
слов называется ...*

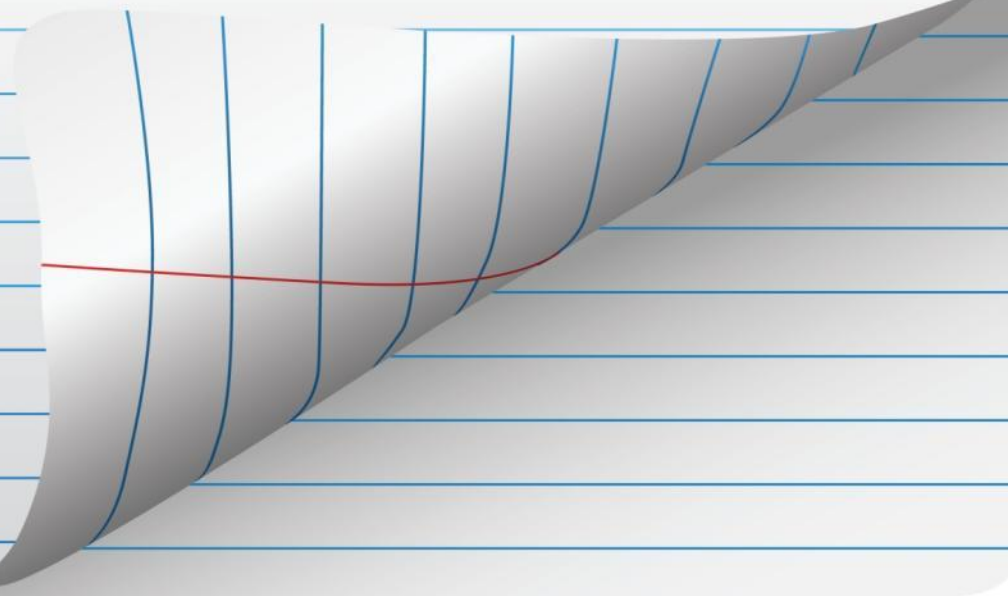
приставка





Самостоятельная часть речи,
которая служит для связи слов в
предложении называется ...

предлог

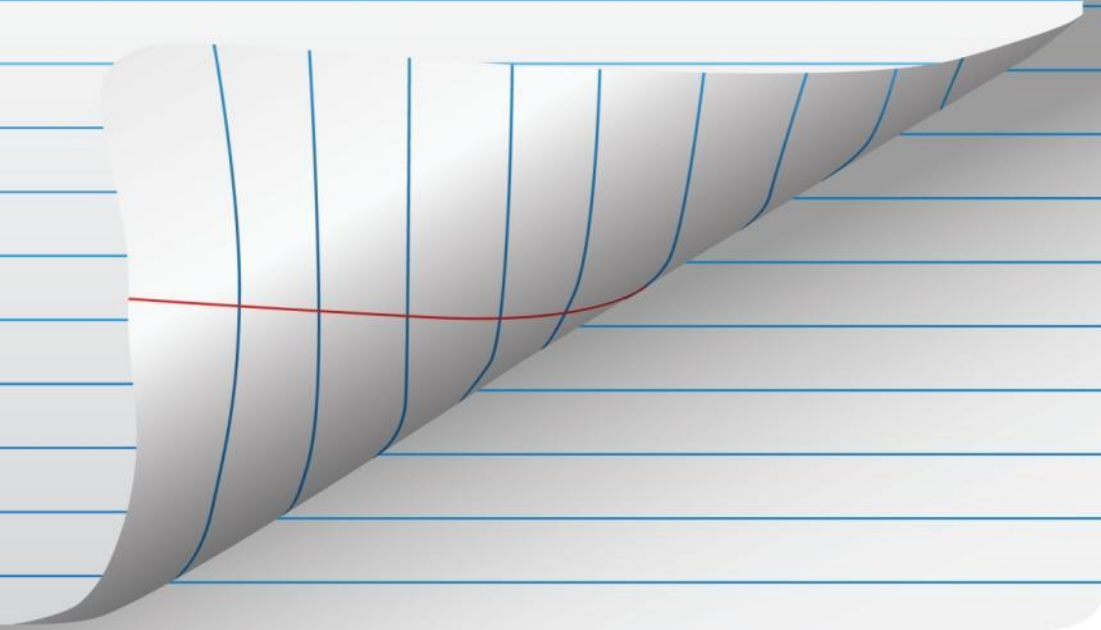




Творческая работа:

Составьте текст из четырех, пяти предложений на тему:

«Как хорош сегодняшний день!»





Итог урока:

- ❖ Какую тему мы изучали сегодня на уроке?
- ❖ Почему нужно различать приставки и предлоги?
- ❖ Что мы узнали о правописании приставок и предлогов со словами?
- ❖ Какие знания предшествующих уроков нам сегоднягодились?

