

Древко  
Елена  
Вячеславовна

*учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ гимназия №1 г.Липецк*

The background of the slide features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples on water. These circles are positioned in the lower half of the slide, with one set on the left, one in the center, and a larger, more prominent set on the right.

***Правописание  
окончаний имён  
существительных***



# Орфоэпическая работа

Задание: *проставить ударение в словах,  
назвать имена существительные*

Баловать, диспансер, завидно,  
звонишь, коклюш, красивее,  
кремень, намерение, обеспечение,  
облегчить, премировать, столяр,  
ходатайствовать, черпать, щавель

# Грамматическая работа

Задание: исправить ошибки в образовании  
форм слова

с четырёхстами рублями

более нужнее

трое подруг

опытные доктора

ляжьте на пол

самый красивейший пейзаж

замереть с восторга

тормоза автомобиля

Как правило, имена существительные 2-го склонения с основой на твёрдый согласный в Р.п. мн.ч. имеют **окончание - ов**:

*столы – стол**ов***

*романы – роман**ов***

Но некоторые имена существительные 2-го склонения с основой на твёрдый согласный в Р.п. мн.ч. имеют **нулевое окончание**, если они обозначают:

- ▣ **парные предметы**: сапоги – сапог□, погоны – погон□; чулки – чулок□, (но: носки – носк**ов**);
- ▣ **национальность (если основа оканчивается на н или р)**: англичане – англичан□, болгары – болгар□, (но: якуты – якут**ов**, арабы – араб**ов**);
- ▣ **воинские подразделения (как правило, устаревшие)**: (отряд) улан□, гусар□, драгун□, а также партизан□, солдат□, но: (пять) улан**ов**, гусар**ов**, драгун**ов**;
- ▣ **некоторые единицы измерения**: ватт□, вольт□, ампер□, (но: метр**ов**, килограмм**ов**, гектар**ов**, ом**ов**)

# Тестовая работа

## **1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) гораздо лучше;
- 2) четырьмя способами;
- 3) лягте;
- 4) пара сапогов.

## **2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) килограмм помидоров;
- 2) будущие выборы;
- 3) в двух тысяч втором году;
- 4) опять ошиблась.

## **3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) продажа апельсинов;
- 2) пара чулков;
- 3) красивее всех;
- 4) сетка апельсинов.

## **4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) пара туфель;
- 2) несколько полотенец;
- 3) опытные доктора;
- 4) у болгаров.

# Проверка теста

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
гораздо лучше;  
четырьмя способами;  
лягте;  
**пара сапог.**
2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
килограмм помидоров;  
будущие выборы;  
**в две тысячи втором году;**  
опять ошиблась.
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
продажа апельсинов;  
**пара чулок;**  
красивее всех;  
сетка апельсинов.
4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
пара туфель;  
несколько полотенец;  
опытные доктора;  
**у болгар.**

# Итоги урока

- Имена существительные 2-го склонения с основой на твёрдый согласный в Р.п. мн.ч. имеют **окончание - ов**: *столы – столов*
- Некоторые имена существительные 2-го склонения с основой на твёрдый согласный в Р.п. мн.ч. имеют **нулевое окончание**, если они обозначают: *парные предметы, национальность, названия воинских подразделений, некоторые единицы измерения*

# Домашнее задание

- §32,
- упражнение 166;
- упражнения 163, 164 (устно)

