

# Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных

Презентация урока  
по русскому языку в 5-ом классе  
подготовлена учителем русского языка и литературы  
МБОУ Александровская СОШ Иловлинского района  
Волгоградской области  
Хреновой Татьяной Владимировной

# Синтаксические минутки

## I вариант

Подчеркните  
грамматические основы  
предложений, составьте  
схемы.

1. «Что строится напротив  
вашего дома?» -  
полюбопытствовал Ваня.
2. Блеснул мороз, и рады мы  
проказам матушки зимы.

## II вариант

Составьте предложения по  
данным схемам.

1. [ ], и [ ].
2. [ ]: «[ ]».

# Словарная работа

Слово БЕЙ с заменой первого  
звонкого звука на парный ему глухой

+

Предлог с творительным падежом  
из двух букв, одна из которых  
обозначает звонкий согласный звук

+

Орфограмма в слове «рубеж».

# Словарная работа

## Пейзаж

1. Общий вид какой-нибудь местности.
2. Рисунок, картина, изображающая виды природы, а также описание природы в литературном произведении.



# Словарная работа

## Пейзаж



# Словарная работа

## 1 вариант

Подберите к слову  
«пейзаж» 2-3 одно-  
коренных слова.

## 2 вариант

Составьте со сло-  
вом «пейзаж» 2-3  
словосочетания  
или 1 предложение.

# Мобилизующий этап

шёпот

врачом

жёлудь

полотенцем

жонглёр

тучей

шофёр

моржом

Тема урока:  
«Буквы о-е после шипящих  
и ц в окончаниях  
существительных».

- Цели урока:
- 1) познакомиться с ...
  - 2) учиться ...



# Рассуждение - поиск.

врачом

товарищем

дворцом

полотенцем

межой

задачей

борцов

горцев

# Тренировочные упражнения

Составить словосочетания и обозначить орфограмму.

1 вариант

Быть {  
храбрец  
гордец  
упрямец  
мудрец  
ленивец

2 вариант

Стать {  
врач  
живописец  
продавец  
земледелец  
скрипач

# Самостоятельная работа

1 группа \* - упр.556.

2 группа \*\* - карточка.



# Итог урока

1. С каким правилом сегодня познакомились?
2. Расскажите его, приведите примеры.

# Домашнее задание

1. Ответить на контрольные вопросы (стр. 223).
2. Упр. 560 (подготовиться к диктанту).

