



Правописание корня слова

Подготовка к ГИА





Правописание гласных в корне слова

Безударные гласные в корне слова

1. НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ (см. словарь!)

2. ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ

честолюбие – честь, сожалёть – жаль

Глаголы сов. в. **нельзя** проверять глаг. несов в. на -ыва- (-ива-):

опозда́ть – поздний (не опаздывать)

Не путай **омонимичные** корни. Сравни:

прими́рять врагов – мир, приме́рять платье – приме́рка

умира́ть – умереть (корень с чередованием)

3. ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ

И || Е Есть А → пиши И

Б	И	БЕР-
Д	Р	ДЕР-
М		МЕР-
П		ПЕР-
Т	Т	ТЕР-
Ч	А	ЧЕТ-
БЛ	СТ	БЛЕСТ-
Ж	Г	ЖЕГ-
СТ	Л	СТЕЛ-
	М	-А/-Я-
	Н	-А/-Я-

собира́ть – соберу
 удира́ть – удеру
 замира́ть – замереть
 запира́ть – запереть
 блиста́тельный – блестящий
 зажига́лка – выжег
 рассти́лать – расстелить
 вычита́ние – вычет
 вспоми́нать – упомянуть
 понима́ть – понять
 сжима́ть – сжать
 ЗАПОМНИТЬ:
 сочета́ть, сочета́ние, чета

О || А Есть А → пиши А

ЛАГ- А – ЛОЖ- а прила́гать – приложить
 КАС- А – КОС- а касáться – коснуться

Поставь ударение

О ← БЕЗУДАРНЫЕ → А

ГАР- – ГОР- <u>гор</u> еть	ПЛОВ- – ПЛАВ- <u>пла</u> вучий
КЛАН- – КЛОН- <u>скл</u> онить	ЗОР- – ЗАР- <u>за</u> рница
ТВАР- – ТВОР- <u>с</u> отвори́ть	оза́ренный

ЗАПОМНИТЬ: пловец, пловчиха

Перед согласными

РАСТ- (РАЩ-) – РОС- (растение – выращенный – росли)
 СКАК- – СКОЧ- (проска́кать – проско́чить)

ЗАПОМНИТЬ: отрасль, росток, ростовщик,
 Ростов, Ростислав;
 скачок, скачу

Смотри значение корня

О ← А

-МОК- (=«пропускать влагу») непромокаемый	-МАК- (=«погружать в жидкость») обмакнуть
-РОВН- (=«ровный, гладкий») уровень	-РАВН- (=«равный, одинаковый») уравнение

ЗАПОМНИТЬ: равнина, поровну,
подравля́(ся) (ряды при построении)





ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Безударные гласные проверяются сильной позицией (под ударением)ЗАПОМНИТЬ: <i>ДЛЯ</i> проверки корневой <i>о</i> нельзя использовать формы глаголов несовершенного вида на <i>-ыва-, -ива</i> | <ul style="list-style-type: none">укротитель кроткий
затопить но:
затапливать |
| <ul style="list-style-type: none">2. После шипящих ж, Ш, Щ, Ч пишется ~ при чередовании с <i>е</i> в однокоренных словах
ЗАПОМНИТЬ: <i>КРЫЖОВНИК, шов, шоколад, шофёр, жонглёр, шок, жокей, шоссе, изжога, обжора, чохом, ШОРЫ, ШОРТЫ, шорох, трущоба, ЧОПОРНЫЙ, джоуль, джонка, пижон, чащоба, трещотка, шоу, Шотландия, боржом, джокер, шорник, капюшон, чокаться, анчоус, шомпол, жом</i> | <ul style="list-style-type: none">шёпот -шептать
жёдудь желудёВый |
| <ul style="list-style-type: none">3. После Ц в корне и словах на -ция пишется <i>и</i>; в остальных случаях <i>-ы</i>ЗАПОМНИТЬ: <i>цыган, Цыплёнок, ЦыПочки, цыкнуть, ЦЬ/П-ЦыП, МЦЫРИ</i> | <ul style="list-style-type: none">нарцисс лекцияКУРИЦЫНсиницы |





Чередующиеся корни

Корни с чередующимися гласными

Ударение (запомнить, какой звук пишется в безударной позиции)	Суффикс А, который следует за корнем	Конечный корневой согласный	Значение корня	Разное
О // А 1. Безударный О 1) гор — гар: гореть Искл.: выгарь, выгарки, пригарь 2) клон — клан: наклонить 3) твор — твар: творить Искл.: утварь 2. Безударный А зар — зор: заря Искл.: зоровой, зоревать	1. Е // И + -А- бер — бир блест — блист жег — жиг дер — дир мер — мир пер — пир стел — стил стер — стир тер — тир чет — чит беру — убирать Искл.: обжиг, поджиг, выжига; сочетать, сочетание 2. О // А + -А- кос — кас + -А- коснуться — касаться	1. лаГ — лоЖ: полагать — положить Искл.: полог 2. скаК — скоЧ: скакать — вскочить Искл.: скачок; скачу, скачи (пов.н.), скача (деепр.) — от глагола скакать 3. раСТ, раЩ — роС: расту, выращен, вырос Искл.: отрасль росток, Ростов, ростовщик, Ростислав, подростковый, на вырост	1. мак — мок мак — «погружать»: Макнуть перо в чернила. мок — «впитывать, пропускать влагу»: промокашка 2. равн — ровн равн — «равный, одинаковый»: уравнение ровн — «ровный, гладкий»: Подравнивать волосы. Искл.: равнина, равенение, Равняйся! по-равняться с..., по-ровну, уровень	1. плав — плов — плыв плыв — «расплывается»: плывущая глина плав — все остальные случаи: плавник, плавучий Искл.: пловец, пловчиха 2. Корни с чередованием: А, Я // ИМ, ИН // М, Н памятный — вспоминать — вспомнить



Чередование ин/в, им/я на стыке корня и суффикса

- занимать - занять
- начинать - начать
- понимать - понять





Правописание согласных в корнях слов

Звонкие и глухие согласные	Непроизноси- мые соглас- ные	Двойные согласные
Проверяемые: Стадо коз — козы, корона из кос — ко-сы; изморозь на стекле — морозит, мел-кая осенняя изморось — моросит. Непроверяе- мые: асбест, вокзал, фут-бол — прове-ряются по сло-варю.	Сочетания вств, здн, ндск, нтск, стл, стн и др. Безвестный — весть, безвес- тен; трост- ник — трость, трост- тинка; без- гласный — глас, безгла- сен; интри- ганский — интриган.	1. Вожжи, дрожжи, жжение, жужжать, можжевельник. 2. Ссора, рассориться. 3. Главврач (главный врач), роддом (родильный дом). 4. Балл — пятибалльный, галл — галльский, группа — группка, кристалл — кристаллический. Искл.: кристалл — кристальный, финн — финский, финка, колонна — колонка, тонна — пятитонка, оперетта — оперетка; Алла — Алка, Анна — Анка, Римма — Римка и под.





Сомнительные согласные

» Пишется та же согласная, что и в сильной позиции (перед сонорным звуком или гласной):

- шефствовать -шефы
- явственно -наяву
- яства –есть
- под уздцы -узда
- вкусный -вкусен





Удвоенные согласные

в словах,
образова

На стыках частей слова
начинающихся и
заканчивающихся
одинаковой согласной

ННЫХ
от слов с
двойным
и
согласны
ми

в корнях
иноязычных слов

баррикада
грамматика

Г
Л
А
В
В
Р
А
Ч
Б
Е
С
С
Ч

балл - пятибалльный
группа - группка
но: колонка (колонна)





Упражнение 1

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

1. Вставьте пропущенные буквы и распределите данные слова по трем группам: 1) слова с проверяемыми безударными гласными в корне, 2) слова с непроверяемыми безударными гласными в корне и 3) слова с чередующимися гласными в корне.

Др..жать, к..мп..новка, к..ют-к..мпания, пл..вчиха, к..т..строфа, к..вычки, оз..рять, усм..рять, перек..лить, подр..стковый, предв..рительный, эксплу..тация, выт..чить, прор..щенный, р..сток, к..рзина, п..р..ферия, уг..дали, отт..реть, уг..дить, гл..циния, бл..стательно, бл..снули, б..чевание, инт..лл..гент, д..р..жер, ок..тил водой, безотл..гательно, эт..кет, ул..жить, разв..вается на ветру, выск..чка, ск..чкообразно, поск..чи на одной ноге, ч..стотный.





ЗАДАНИЕ 1

3. Из данного отрывка выпишите слова с проверяемыми безударными гласными в корне.

Уже подъезжая к городу, вы издали увидите высокий правый берег, обсаженный липами. На месте старинного крепостного вала разбит прекрасный липовый бульвар. Набережную недавно удлиннили вдоль левого берега реки. В летние вечера опьяняющий медвяный аромат липы поглощает все другие ароматы города.





ЗАДАНИЕ 2

4. Из данного отрывка выпишите слово(а) с безударными чередующимися гласными в корне.

Путешествуя по Мещере, я увидел светлую, почти белую землю. Несмотря на это, нетребовательный сосновый лес растет на ней прекрасно. Скудость земли распределила уклад здешней жизни: изначальные племена кормились рыболовством, промышляли лесного зверя и дикий мед. (В. Песков)





ЗАДАНИЕ 3

5. Из данного отрывка выпишите слова 1) с проверяемыми безударными гласными в корне, 2) с непроверяемыми безударными гласными в корне, 3) с безударными чередующимися гласными в корне.

Дальше простирались крыши, вперемежку сверкающие перепутанными гранями, — целое море крыш, подернутое, если прищуриться, слепящей радужной зыбью. И в эту плавучую массу тончайшей кистью были вписаны то радиостанции, то островерхие кровли вокзалов, то полные отцветшей прелести старинные церквушки.





В2. Из предложений 46–51 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(46)— Насовсем затерялся?

(47)Шли месяцы, годы. (48)И вдруг нам сказали, что детей возвращают в Москву, к родителям. (49)Нас обошли с тетрадкой и спросили, к кому мы собираемся ехать, кто у нас есть из родственников. (50)А потом меня вызвала завуч и сказала, глядя в бумаги, правленные карандашом:

(51)— Мальчик, здесь на некоторое время остается часть наших воспитанников. (52) Мы оставляем и тебя с сестренкой. (53)Мы написали вашей тете, спрашивали, может ли она вас принять. (54)Она, к сожалению...

(55)Мне зачитали ответ.

собираемся





В2. Из предложений 40–42 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(40)Он наклонился и поднял с земли забрызганный грязью купол, перебросил его через плечо. **(41)**Этот жест означал, что не все потеряно, что парашют, сделанный из наволочки, может еще пригодиться.

(42)— Пока, — сказал он и быстро зашагал обратно.

НАКЛОНИЛСЯ





Из предложений 4–7 выпишите слово с непроверяемой безударной гласной в корне.

(4) Баба Настасья спросила:

(5) — Чего надо-то?

(6) Стоявший впереди других скуластый парнишка тут же отозвался:

(7) — Реликвии войны есть? (8) Мы собираем музей Великой Отечественной войны, у вас, может быть, фотографии, награды есть?

реликвии





Из предложений 12–22 выпишите слово с орфограммой «Гласные О–Е после шипящих в суффиксах существительных».

(12) Он быстро решил задачу и четко, без запинки, все объяснил. (13) После звонка, когда я выходил из класса, то слышал разгоряченный голос Левушкина:

(14) — Видали, какой? (15) Я ему мешаю. (16) Тоже мне, голова! (17) Пошевелинуться нельзя. (18) Рыжий, да еще подлиза.

(19) — Я и сам знаю, что рыжий, — спокойно ответил Княжин. (20) — А ты дурак, раз дразнишься, и не надувай губы.

(21) Через неделю я увидел списки ребят, записавшихся в разные кружки. (22) В физический кружок первым записался Княжин. (23) Я полистал спи-

кружок



Из предложений 12–20 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(12)— Что, не можете договориться, как провести время? — спросил я, приблизившись к ним.

(13) Они посмотрели на меня, и девочка, пригорюнившись, сказала:

(14)— Каждый день придумывают одно и то же, а мне скучно. (15) Очень скучно...

(16)— А она ничего не придумывает, а только скучает, — сказал первый мальчик.

(17)— Да, тяжело.

(18) Они вздохнули. (19) Палило солнце, искрилось море, и было тихо-тихо.

(20)— А знаете что, — сказал я, — вы по очереди на один день или на неделю выбирайте себе вожака, и в этот день, что он придумает, то вы и будете делать.

выбирайте





Из предложений 1–4 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(1) Когда началась война, моя сестренка была маленькой и жила в детдоме, в котором был аквариум с рыбками.

(2) Рыбок было десять. (3) Этот аквариум привезли из Москвы и поставили в спальне девочек. (4) Рыбки были золотые и очень красивые — розовые прозрачные плавники с голубыми жилками на блестящих лунках и полулуниях.

ПЛАВНИКИ





Из предложений 3–6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

(3)Если ты добр, люди могут обвинить тебя в эгоистичных и скрытных мотивах. (4)Все равно будь добр. (5)Если ты честен и искренен, люди могут обмануть тебя. (6)Все равно будь честным и искренним.

ЧЕСТНЫМ





Из предложений 8–10 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

(8) Что открылось их глазам, я так и не узнал и до сих пор не знаю, потому что я потерял в лесу свою книжку. (9) Я заметил потерю в тот момент, когда мы взбирались на железнодорожное полотно, чтобы идти обратно к станции.

(10) — Эх, теря-растеря, — сказал Васька, усаживаясь на холодный рельс. (11) — Ты посмотри, может, она под грибами лежит?

взбирались





Из предложений 44–46 выпишите слово с непро-
износимой согласной в корне.

(44)— Спасибо тебе ... — только и шепнула она вдо-
гонку. (45) Вся обида куда-то вдруг исчезла, улетучи-
лась, показалась совсем незначительной, мелкой.

(46) Лизка подошла ближе и сочувственно лизнула
ее в руку с зажатым в ней пирожком.

сочувственно





Из предложений 7–9 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

развлечениям довольно много времени. (7)С чем это может быть связано? (8)Привлекательность этих игр, помимо их замечательных технических характеристик, возможно, обусловили многие факторы. (9)Во-первых, эти игры отвечают духу времени: они такие же динамичные, зажигательные, с элементами агрессии. (10)Во-вторых, они близки человеческой приро-

зажигательные

