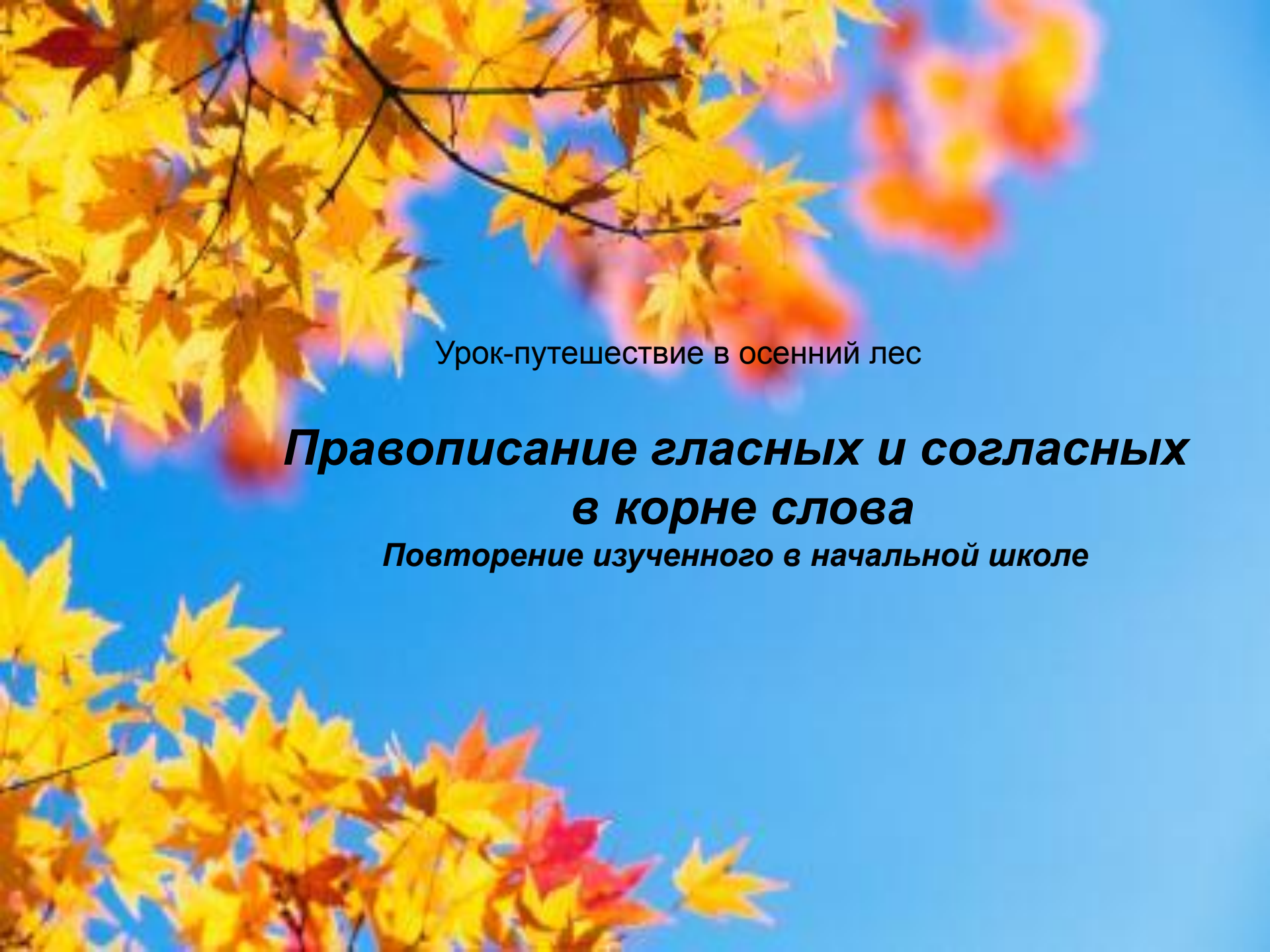


The background of the slide is a photograph of autumn foliage. In the foreground, there are several branches with bright yellow and orange maple leaves. The leaves are in sharp focus, while the background is a clear, bright blue sky. Some leaves in the upper right and lower right are blurred, creating a sense of depth.

Урок-путешествие в осенний лес

***Правописание гласных и согласных
в корне слова***

Повторение изученного в начальной школе

Цель: обобщить полученные ранее знания по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова», развивать умение применять конкретное правило на практике, способствовать формированию интереса к слову и языку в целом.



1. На какие две группы мы можем разделить правописание гласных в корне слова? Приведите примеры.

2. На какие группы можно разделить правописание согласных в корне?

3. Какие звуки произносятся на месте выделенных согласных букв в словах:

Травка, березка, дуб?

4. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

5. Какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв?

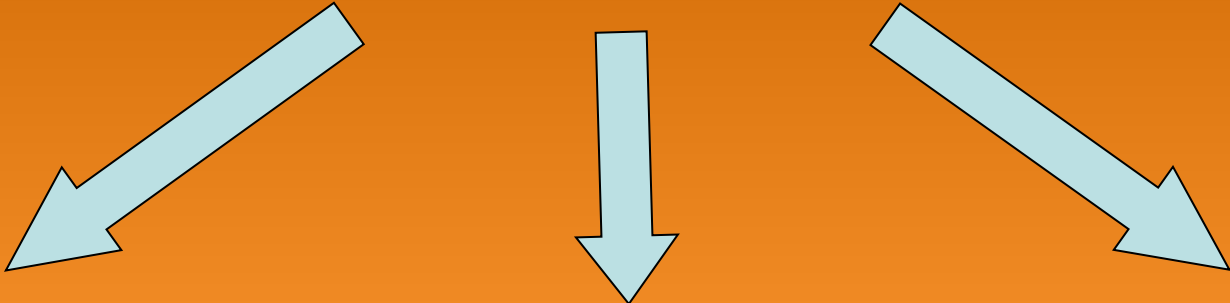
Солнце, устный, сердце.

6. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

I.ПРОВЕРИТЬ УДАРЕНИЕМ

ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ



**Глухие и
звонкие
согласные
на конце слов
и перед
другими
согласными**
пруд, улыбка

**Непроизносимые
Согласные**

счастливый
властный

**Удвоенные
согласные**

аппетит

1) Какое слово пишется не так, как произносится?

А) винт

Б) весы

В) курс

2) В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?

А) в...сна, м...тель

Б) к...тёнок, заб...жал

В) г...мнаст, к...рмить

3) В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

А) матро..., зале...ть

Б) вокру..., во...зал

В) оши...ка, ро...кий.

4) В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

- А) праз...ник
- Б) опас...ный
- В) мес...ный

5) Найди и подчеркни «третье лишнее» слово в каждом ряду.

- А) уд...вление, по...вление, пл...сать
- Б) к...рмить, н...чной, зап...х
- В) ж...знь, ж...ри, ж...вотное

б) Определите границы предложений.

Поставьте знаки препинания.

*В воздухе заглодало на кустах и деревьях пожелтела
листва грачи и другие перелетные птицы давно уже
собрались в стаи кончилось лето в эту пору все
животные готовятся к зиме.*

2 группа. Распределить по видам орфограмм в корне

Безударные гласные в корне		Согласные в корне			
1) прове- ряемые	2) непрове- ряемые	3) прове- ряемые	4) непрове- ряемые	5) непро- износи- мые	6) удво- енные

Шуб**к**а, гру**пп**а, зага**д**ка, спортсмен, указ**к**а,
радост**н**ый, бараб**а**н, опас**н**ость, касс**а**, дел**и**ть,
пру**д**, помидор, пасса**ж**ир, стор**о**на, мат**ч**,
зав**т**рак, до**ж**дливый, сентяб**р**.

3 группа. **Найдите слова с ошибками. Запишите их правильно**

Как хорош лес позней осенью! Ветра нет, в мягком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стоит над желтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев билеет небо, на липах весят последние золотые листья.

А какой осенний, ястный, немножко халодный утром день! Береза вся золотая красиво рисуется на галубом небе. Осиновая роща вся сверкает. Свежий ветерок техонько шевелит и гонит упавшие листья.

(По И.С.Тургеневу)

"Осенние" слова для разбора по составу:

Г Р И Б Н И К

П Е Р Е Л Ё Т Н Ы Е

П Р О Х Л А Д Н Ы Е

Ж Е Л Т Е Т Ь

(дополнительно)

Источники

1. Т.А.Ладыженкая, М.Т.Баранов и др.Учебник Русский язык. 5 класс
2. Г.А.Богданова Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс
3. М.П.Книгина Русский язык.5 кл. Тесты: в 2 ч.
4. Картинки из интернета