



# **Упражнения по теме «Правописание глаголов» 4 класс**

МБОУ ЕСОШ №1

Кравцун М.Г.

Учитель начальных классов

## **Неопределенная форма глаголов**

1. Записать по памяти. Подчеркнуть глаголы, определить спряжение.

**Ветер по морю шумит.  
Ветер по лесу бежит,  
Ветер дует в чистом поле,  
Волком воет он на воле,  
А за ветром меж берез,  
Пробирается мороз.**

2. Подобрать глаголы в неопределенной форме к существительным **мороз, дерево, вода, дятел.**

3. Запишите глаголы неопределенной формы.

**Говорит, поговорит, кричит, закричит,  
летел, вылетел, шумит, прошумит.**

## Неопределенная форма глагола

1. Спишите. Определите вид, спряжение.

**Сне... уже несколько дней мел...тешил за ...  
кном. Напуганные м...тел...ю в...роны с...дели  
на заснеженных ве...ках скуч...ные и  
нахохленные. Синицы зам...лчали и ре...ко  
попадались на гл...за.**

2. Указать какие глаголы употреблены в переносном значении.

**Идет мальчик, идет время, идет кино,  
малыш бежит, время бежит, солнышко  
садится, птичка садится.**

3. Подобрать и записать глаголы с противоположным значением.

**Закрыть -....., смеяться-....., говорить-.....,  
стоять-.....**

## **Частица НЕ с глаголами**

1. Вспомнить и записать три пословицы с отрицательной частицей *НЕ* и глаголами.

2. Списать.

**( Не)мог, (не)сверкнет, (не) годовать, (не) навижу, (не)пришел.**

3. Составьте и запишите 5-6 предложений с отрицательной частицей НЕ о правилах поведения в транспорте.

## **Изменение глаголов по временам**

1. Записать ответы на вопросы. У глаголов определить время, вид.

**Какую книгу ты читаешь?**

**Какие книги ты прочитал за последнюю неделю?**

**Какую книгу ты думаешь прочитать?**

2. Заменить данные глаголы сначала глаголами настоящего времени, затем – прошедшего времени, потом- будущего времени.

**Учить, писать, считать, слушать,  
рассказывать.**

3. Выборочный диктант(1столбик-пр.в.;2столбик-наст.в.;  
3столбик-буд.в.)

**Помогаю, нарисовал, буду петь, одел, сказал,  
найду, иду, стираю, ем, расскажу, испеку,  
поливает, убирает, писал, будет варить, зайду,  
жил.**

## ***Изменение глаголов по временам***

1. Напишите глаголы в н.в., пр.в., б.в.

***Стоять, трогать.***

2. Написать небольшой рассказ о том, какой раньше была школа, какая она сейчас и какой она будет через 100 лет.

3. Написать по памяти. Определить время у глаголов.

***Солнце старалось жарче гореть***

***Чтобы озябшую землю согреть.***

***Солнце старалось жарче пылать,***

***Света побольше на землю послать.***

## **Спряжение глаголов**

1. Записать в один столбик глаголы I спряжения, а во второй II спряжения выделить окончания.

***Читаешь, пилишь, жаришь, моешь, вытирает, кормит, чистим, шьем, несете, варят, ловят, гребут, сушат, собирают.***

2. Подобрать к существительным подходящие по смыслу глаголы. Записать. Обозначить спряжение глаголов, выделить окончания.

***Карандашом ... , солью ... , глазами ... , ушами .... , красками .... , головой .... .***

3. Перестроить предложения так, чтобы в них употреблялись глаголы 2-го лица мн.ч., настоящего времени.

***Ребята должны любить природу. Они должны охранять зеленые насаждения, птиц и животных.***

## Спряжение глаголов

4. Назвать пропущенные глаголы. Записать пословицы.

**Слезам делу (не)..... .**

**Дело словом (не) ..... .**

**..... наспех, ..... на смех.**

5. Выписать только те глаголы, которые обозначают движение и звуки. Определить их спряжение.

**Бежит, стоит, свистит, шумит, скачет,  
сверкает, барабанит, кричит, лежит,  
шипит, краснеет, читает, смотрит.**

6. Морфологический разбор глаголов.

**Слышит, ходишь, читают.**

## Спряжение глаголов

7. К каждой паре слов подберите глаголы с прямым и переносным значением. Определите их лицо и число.

***Вы ..., весна....; ты ..., лес ...; я...., море....; мы...., реки....; он..... о лесе.***

9. Назвать пропущенные глаголы 2-го лица, определить спряжение.

***1. (Не) ходи в лес, если волка ... .***

***2. Как постел.шь, так и ... .***

***3. Пойдешь по правильной дороге, с пути (не) ... .***

***4. Помогай другим и сам ... .***

***Слова для справок: собьешься, научишься, боишься, выпишься.***

10. Записать 3-4 загадки с частицей НЕ и глаголом.

## Спряжение глаголов

Письмо по памяти

**На доброе слово**

**Не надо скупит..ся**

**Сказать это слово -**

**Что дать налит..ся.**

**Со словом обидным**

**Нельзя торопит...ся**

**Чтоб завтра**

**Себя самого (не) стыдит...ся.**



## Спряжение глаголов

Спишите пословицы.

Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.

**За двумя зайцами погон...шься — ни одного не  
пойма...шь.**

**Много буд...шь знать — скоро состар...шься.**

**Правда глаза кол...т.**

**Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного  
не ворот...шь.**

**Руки не протян...шь, так и с полки не достан...  
шь.**

**Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.**

**Мягко стел...т, да жестко спать.**

**Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.**

## Спряжение глаголов

Вставьте пропущенные буквы.

Объясните правописание личных окончаний глаголов.

- 1) На краю горизонта тян...т<sup>ся</sup> серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
- 2) Заунывный ветер гон...т<sup>т</sup> стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т<sup>т</sup>, глухо шепч...т<sup>т</sup> темный лес. (Н. Некрасов)
- 3) Сторож не спеша отбивал часы: удар...т<sup>т</sup> раз и ждет, пока звук не раста...т<sup>т</sup> в голубом воздухе.
- 4) Грозно смотр...т<sup>т</sup> из-под туч сумрачные горы.  
(А. Майков)
- 5) На темно-сером небе кое-где мига...т<sup>т</sup> звезды; влажный ветерок изредка набега...т<sup>т</sup> легкой волной; слыш...т<sup>т</sup>ся сдержанный, неясный шепот ночи. (И. Тургенев)

