

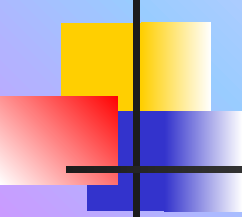
Урок русского языка
3 класс
к учебнику Н.В.
Нечаевой

Учитель начальных
классов

МОУ «СОШ №41»
Зараева И.И.



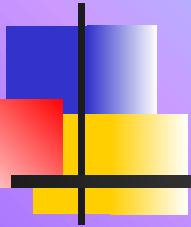
Ну-ка, проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?

 Всё ль на месте, всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?



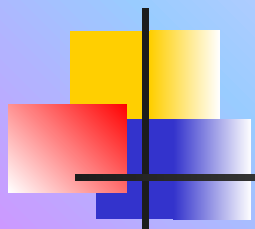
ГЛАГОЛ



*«Глагол – самая огнедышащая,
самая живая часть речи.*

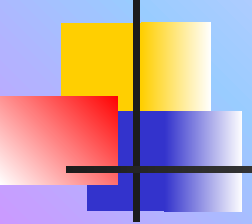
*В глаголе струится самая алая,
самая свежая кровь языка.»*

А. Югов



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА





Что такое глагол?

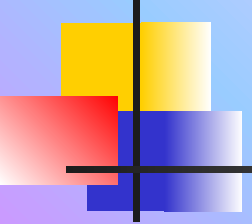
Это **часть речи**, которая
обозначает **действие предмета**
и отвечает на вопросы:

что делать?

что делает?

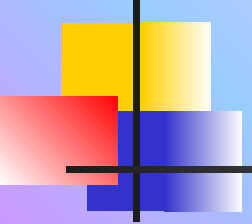
что будет делать?

что делал?



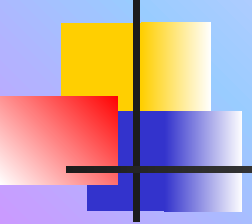
**Какое значение
имеет глагол в
речи?**

**Глаголы делают нашу
речь живой**



Какую роль глагол выполняет в предложении?

Глагол в предложении
является **сказуемым**



Что такое неопределенная форма глагола?

**Глаголы, которые отвечают
на вопросы**

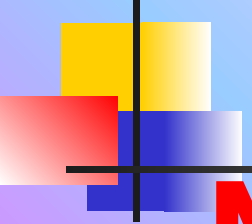
что делать? что сделать?

**являются глаголами
неопределенной формы**

5 «ЗОЛОТЫХ» правил русского языка

1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
3. Переношу с одной строки на другую по слогам;
4. Помню о красной строке;
5. Пишу, проговаривая себе по слогам

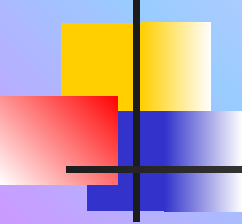




Минутка чистописания

ТЬ ЧЬ ТЬ ЧЬ

ПРОЧИТАТЬ БЕРЕЧЬ ДРУЖИТЬ ЖЕЧЬ



Части речи

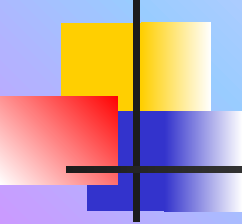
Самостоятельные:

имя существительное
глагол
наречие

имя прилагательное
местоимение
числительное

Служебные :

союз
предлог
частица



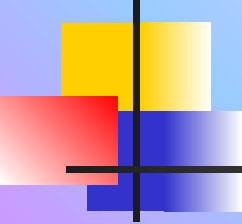
Части речи

Самостоятельные:

Какой частью речи является НЕ ?

Служебные :





Тема урока:

**ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ*
С ГЛАГОЛАМИ.**



Мобилизующий этап

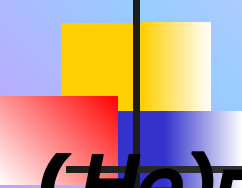


~~(Не)г-воришь,~~

(не)б-лееешь, (не)скр-пишь,

(не)б-гаешь, (не)навидишь.

- Что общего у этих слов? Как будем писать частицу не? Какое слово «лишнее»?



Минутка чистописания

*(Не)г-воришь, (не)б-леешь, (не)скр-пишь,
(не)б-гаешь, (не)навидишь.*

Ишь ешь ишь...



Словарно-орфографическая работа

**Учись доброму, так худое на ум (не)
пойдет.**

Лодырю всегда (не)здоровится.



- Найдите глаголы, которые употребляются без частицы *не*. Какой глагол не употребляется без частицы *не*.



Прочитайте, запомните

- **(He) встретил гостя**
- **(He) договорил слово**
- **(He) удалил п-тно**
- **(He) привязал лоша—**
- **(He) сохранил гру-**
- **(He) загадал желание**
- **(He) узнает мес-ность**
- **(He) укрепил лес-ницу**



Лес-ницу



Напишите предложения, ориентируясь на
схемы. Вставьте нужные буквы. Раскройте
скобки.

Дру(ж,ш)ба крепкая (не)сл(о,а)мается.

(Не)шелохнется (на)б(и,е)р(и,е)гу цапля.

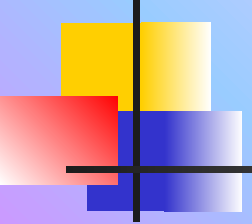
Дру(к,г)()в б(и,е)де (не)бросит.

(Не)колышется в(о,а)да (в)оз(и,е)ре.

Схемы:

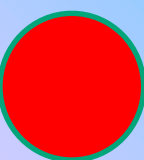


			.
			.
			.

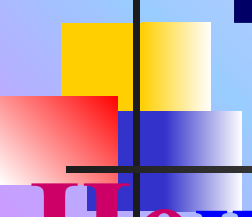


Сказка.

- **Не** люблю.
- **Не** верю.
- **Не** подходила
- **Не** может



Негодую!
Ненавижу!

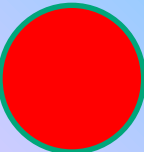


Из словаря Ожегова:

Ненавидеть — питать ненависть к кому-нибудь, к чему-нибудь.

Негодовать — испытывать, проявлять чувство негодования.

СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ



Работа в парах



ПОСЛОВИЦЫ:

Кто не работает,	не дружит.
С ложью правда	и рыбки из пруда.
Без труда не вытащишь	не делает.
Лень добра	тот не ест.

НЕ С ГЛАГОЛАМИ

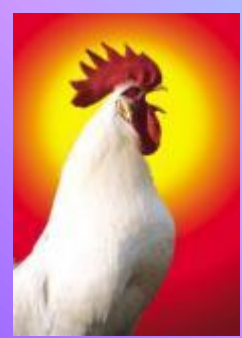




Не лает, не кусает, а в дом не пускает.



Из какого ковша не пьют, не едят, а только
в него глядят?



Всех я вовремя бужу, хоть часов не
завожу.



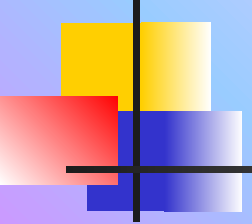
Был ребенок – не знал пелёнок, стал
стариком – сто пелёнок на нем.



Кто ни разу шага не сделал?



Вставь в текст частицу **НЕ**.



Береги книгу! **Не** бери её
грязными руками и **не** клади на
грязный стол. **Не** перегибай книгу
и **не** загибай у неё листов. Если
ты ... взял книгу в библиотеке, то
не забудь вернуть её в срок.



Рефлексия



- Мне было трудно ...
- Я сомневался...
- Мне понравилось...
- Я доволен ...

«Запомните, мои друзья,
волшебная частица **НЕ**,
отрицая плохое,
недостойное человека действие,
учит нас мудрому отношению
к жизни и к себе».

