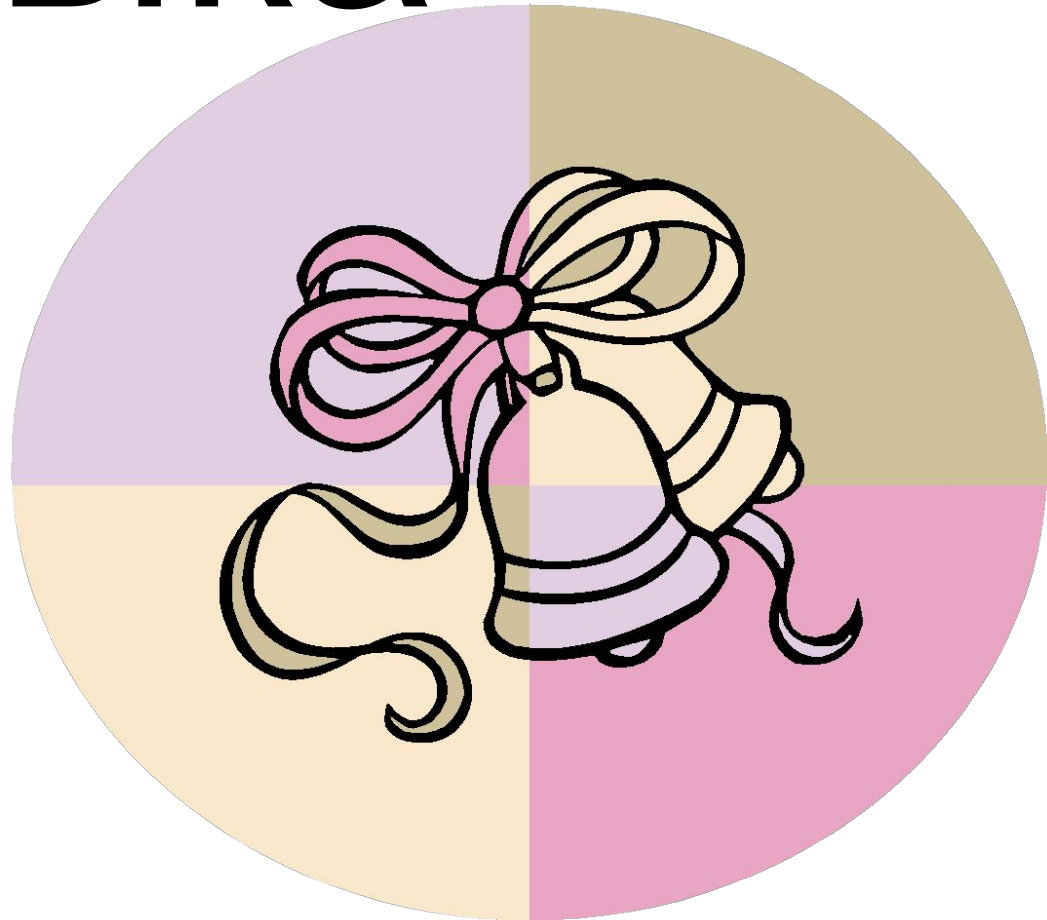


Урок русского языка





ПРОВЕРЬ ПОСАДКУ!

НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО



Чистописание



Выполнить задание и найти буквы

ш.о.фер

в.а.гон

м.о.роз

т.о.пор

в.о.кзал

Вставить пропущенные буквы
Записать гласную букву - а с

найти в словах общее
первой буквой второго и пятого
имена существительные;
слова. Она обозначает парный
звонкий согласный звук.
безударная гласная;

двусложные слова
ударение на второй слог
буквы А, В.

Найти «лишнее» слово
во всех слов проверяемая
безударная гласная – о, кроме

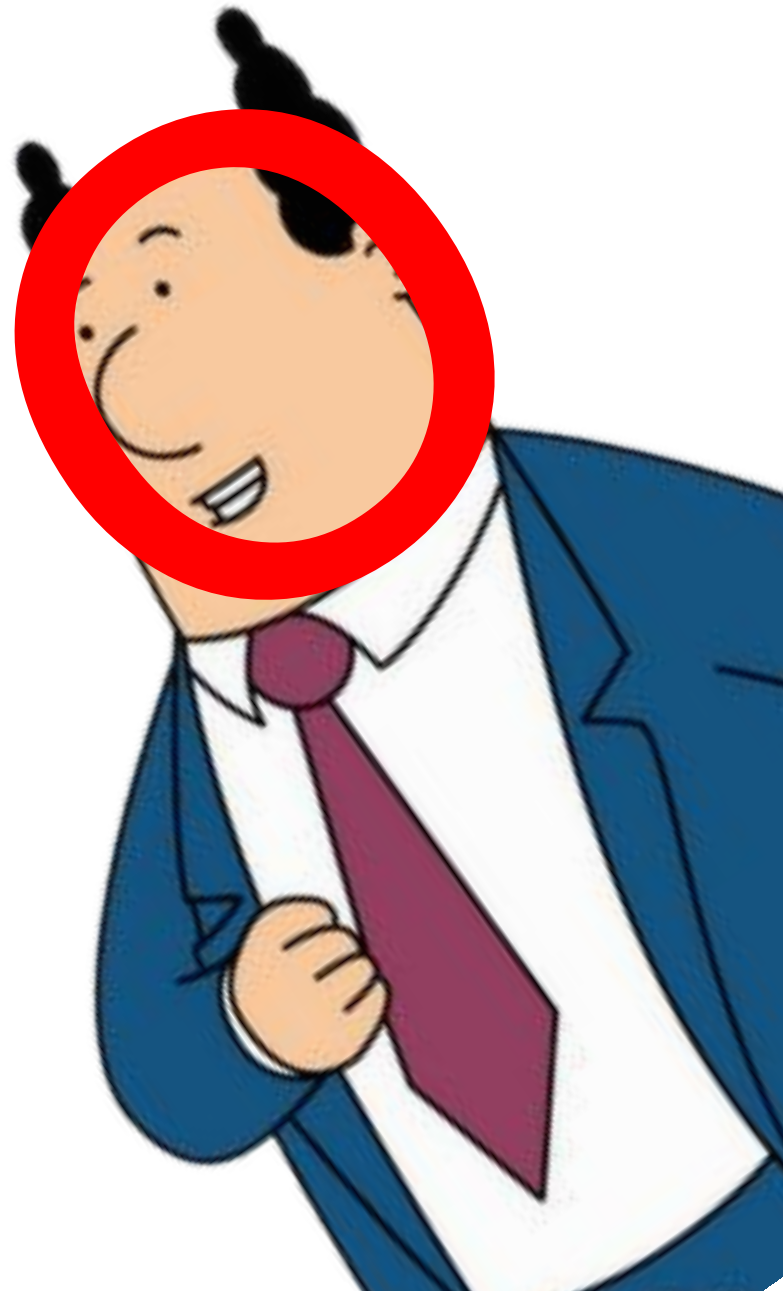
слова **вагон**. Это слово «лишнее»

❖ Его главнее в школе
нет,

❖ Есть у него свой
кабинет.

❖ Он знает всех учеников,

❖ Помочь и поругать



ДИРЕКТОР

К истокам слова:

- **По-латыни это слово означает «управляющий», дирижерэ- «управлять».**

Однокоренные слова

**Директор,
директорат,
директорский,
директорствовать,
дирекция.**

Сочетаемость слов:

**Хороший,
прекрасный,
новый, старый,
опытный,
требовательный.**

Звуковой анализ слова

ДИРЕ́КТОР - 8 букв

[д'ир'эктар] - 8 звуков

• Я- молодец 

• Могу и
лучше



• Надо
постараться 

•шкóла

•шкóлы

•шкóле

•шкóлу

•шкóлой
шко́лами

•о школе
школах

шкóлы

шкóл

шкóлам

шкóлы

/

/

о

Тема урока:

**«Склонение имён
существительны
х во
множественном
числе»**

Задачи урока:

- *Научиться изменять по падежам имена существительные во множественном числе (склонять)*
- *Правильно писать безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе.*

Работа по учебнику

- Упр. 245 – устно
- Упр. 246



• Я- молодец 

• Могу и
лучше



• Надо
постараться 

- На макушк_ берёзк_ кричал
грач_.
- Над ив____ и лип____ кружились
ворон_.

Оперативная проверочная работа.

**1. Выпиши имена
существительные,
укажи их число.**

**Вежливый, лебеди,
варежка, спешить,
солдат, спокойный,
колёса.**

**Лебеди (мн.ч.),
варезка (ед. ч.),
солдат (ед.ч.),
колёса(мн.ч.).**

• Я- молодец 

• Могу и
лучше



• Надо
постараться 

- **Подчеркни имена существительные множественного числа с безударными окончаниями.**
- **В цветах, с огородов, по карманам, из кабачков, на стульях, в орденах.**

**В цветах, с огóродов,
по кармáнам, из
кабáчков, на стульях,
в орденах.**

• Я- молодец 

• Могу и
лучше



• Надо
постараться 

**3. Спиши предложения,
употребив имена
существительные, данные в
скобках, в нужном падеже во
множественном числе. Выдели
окончание имён
существительных.**

- *На (ветка) (черёмуха) сидели
(снегирь).***
- *По (поляна) вьются узкие
(ленточка) (тропинка).***

- ***На ветках черёмухи
сидели снегири.***
- ***По полянам вьются
узкие ленточки
тропинок.***

• Я- молодец 

• Могу и
лучше 

• Надо
постараться 

□ На уроке я работал ...

□ Своей работой на уроке я
...

□ За урок я ...

□ Материал урока мне был
...

□ Задания урока

Мое настроение

