

Правила по русскому языку

1-2 класс.

- Согласные:

- М Н Р Л Й Г З Д Б В Ж
К С Т П Ф Ш Ч Щ Х Ц

- Гласные:

- А О Э У Ы

- Я Ё Е Ю И

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

(ПО ЗВОНКОСТИ И ГЛУХОСТИ, ПО МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ)

М Н Р Л Й Г З Д Б В Ж

ЗВОНКИЕ

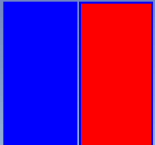
- К С Т П Ф Ш Ч Щ Х Ц

ГЛУХИЕ —

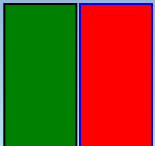
*ПРИМЕЧАНИЕ: остальные согласные могут быть и **твёрдыми** и **мягкими**



- ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

- А О Э У Ы 

-

- Я Ё Е Ю И 

- Ъ ъ звуков не обозначают – это только буквы.

Хитрые буквы я, е, ё, ю

• **я** **ю** **е** **ё**
[й, а] [й, у] [й, э] [й, о]-

• 2 звука

• в начале слова

• **ю**ла [й, у л а]

• после гласных

• ка**ю**та [к а й, у т а]

• после ь и ъ

• вь**ю**га [в, й, у г а]

1 звук

после согласных

л**ю**к [л, у к]

Запомни

- 1) После твёрдого согласного звука при письме ставим ту гласную, какой гласный звук слышим.
- 2) После мягкого согласного звука слышим:
 - [**А**] , но пишем **Я** Мята
 - [**О**] , но пишем **Ё** Лёд
 - [**У**] , но пишем **Ю** Люк
 - [**Э**] , но пишем **Е** Пенал

- **ЧА** и **ЩА** пиши с буквой **А**
- **ЧУ** и **ЩУ** пиши с буквой **У**
- **ЖИ** и **ШИ** пиши с буквой **И**
- **ЧК** и **ЧН** пиши **без Ь**

- Сочетание звуков [Ч,А] , [Щ,А]
- после звуков [Ч,] и [Щ,]
записывается буквой А – ЧА, ЩА

- ЧА и ЩА
- пиши с буквой А

- Сочетание звуков [Ч,у] , [Щ,у]
- после звуков [Ч,] и [Щ,]
записывается буквой у – Чу, Щу

- Чу и Щу
- пиши с буквой у

- Звук [Ы] после звуков [Ж] и [Ш] записывается буквой И – жи, ши

- жи и ши
- пиши с буквой И

- Звук [Э] после звуков [Ж] и [Ш] записывается буквой **Е** – **ЖЕ**, **ШЕ**

- **ЖЕ** и **ШЕ**
- *пиши с буквой **Е***

- Сочетания

- ЧК, ЧН, НЧ, НЩ,
- ЩН, ЩР, РЩ, ЧТ

- пишутся без мягкого знака.

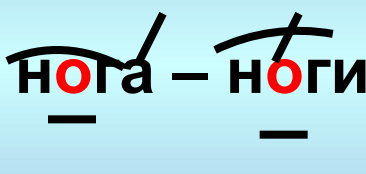
- ПРИМЕР:

- ДОЧКА
- ПТЕНЧИК
- СБОРЩИК
- БАНЩИК
- ПЕЧКА
- РЕЧКА

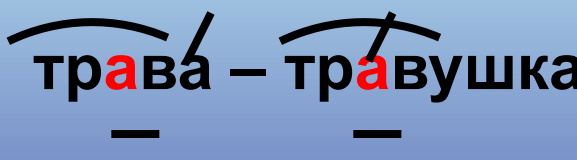
• Безударная гласная в корне слова.

- Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне слова, нужно так изменить слово или подобрать однокоренное слово, чтобы гласный звук оказался под ударением или в сильной позиции.

• **Изменение формы слова:**

• 
нога – ноги

• **Подбор однокоренных слов:**

• 
травá – травушка

- Парные согласные в корне слова, на конце слов.

- Чтобы правильно обозначить буквой **парный согласный звук** в корне слова или на конце слов, нужно так изменить слово, чтобы после данного согласного стоял гласный звук.

Пример:

- зуб [з у п] – зубы [з у б ы]

•

- шубка [ш у п к а] – шубы [ш у б ы]

•

- Сказка [с к а с к а] – сказочка [с к а з о ч, к а]

—

—

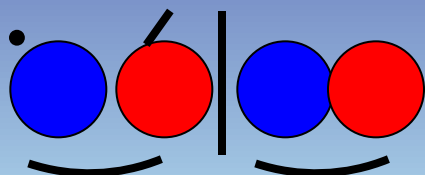
—

—

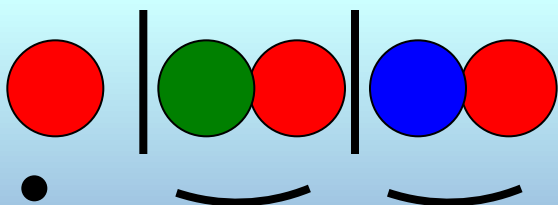
Слоги, ударение, способ чтения

.

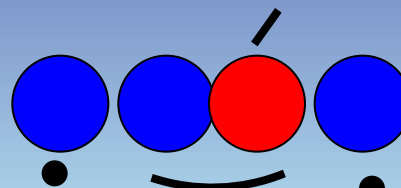
• ма – ма



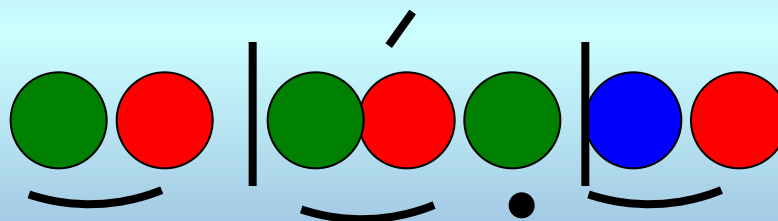
• А – лё – ша



стул



ли – си – ч – ка



• УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

•

- деление на слоги
- отдельный звук

СПОСОБ ЧТЕНИЯ:

• ударение

- слияние согласного и гласного звуков

СЛОВО

***Примечание: термины (имя, существительное, имя прилагательное, глагол)**

Имя существительное

- Отвечает на вопрос:
 - Кто?
 - Что?
- Обозначает:
 - Предмет
- Пример:
 - Сказка

Имя прилагательное

- Отвечает на вопрос:
 - Какой?
 - Какие?
 - Какая?
 - Какое?
- Обозначает:
 - Признак предмета
- Пример:
 - Сказочный

Окончания прилагательных проверяй вопросами:

- **какая? - ая, -яя**
- **какой? - ой, -ый, -ий**
- **какое? - ое, -ее**
- **какие? - ые, -ие**
- **какого? - ого, -его**
- **какому? - ому, -ему**
- **каким? - ым, -им**
- **каком?- ом, -ем**
- **какую?- ую, -ую**
- **каких?- ых, -их**
- **какими?- ыми, -ими**

Глагол

- Отвечает на вопрос:
 - Что делать?
 - Что сделать?
- Обозначает:
 - Действие предмета
- Пример:
 - Рассказывать

• Предлоги

• со словами пишутся раздельно.

- Воспользуйся подсказкой:
- Если между словом (с, на, по, под, за, перед, в, до, от, из) и другим словом вставляется вопрос или другое слово, то в этом случае это предлог и необходимо писать его раздельно.
- *Пример:
- на (чём?) столе, в (чёрном) пальто, с (чего?) вешалки, по (широкой) дороге, под (густым) деревом, за (бурной) рекой, перед (чем?) остановкой, до (чего?) двери, от (чего?) огня,
- из (хорошей) ткани.

• Схемы предложений:

•

.

•

!

•

?

Предложение

- **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ**

**О чем-то сообщают,
повествуют.**

- **ВОСПРОСИТЕЛЬНОЕ**

О чем-то спрашивают.

- **ПОБУДИТЕЛЬНОЕ**

**Побуждают к
действию.**

Порядок действий при списывании:

- Прочитай предложение. Пойми его.
- Прочитай чётко первое слово предложения так, как оно писано.
- Повтори слово, сверь с написанным. Запомни, как пишется слово.
- Запиши слово, чётко диктуя его себе.
- Проверь себя: читай написанное и сверяй с напечатанным.
- Так же списывай остальные слова предложения.

ФУНКЦИИ Ъ И Ъ:

- **МЯГКИЙ ЗНАК** **ТВЁРДЫЙ ЗНАК**
РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ
 - (РАЗДЕЛЯЕТ **СОГЛАСНЫЙ** И **ГЛАСНЫЙ**):
- СЕМЬЯ **ВЪЕЗД**
- ВЬЮГА **СЪЕЗД**
- 2. **СМЯГЧАЮЩАЯ:**
- ЛЕНЬ, ПЕНЬ,
- ДЕНЬ, ДЕНЬГИ, КОНЬКИ

Правила переноса

- 1. Переноси по слогам.
 - **Ма - ли - на**
- 2. Не оставляй одну букву на строке.
 - **Груп - па**
- 3. Й, Ъ не отделяй от слова.
 - **Май - ка**

Непроизносимые согласные:

Л Д Т В

- В корне проверяй так:
- честтный – честть
- звездный – звезда

Состав слова (порядок разбора)

- Окончание



- Основа



- Корень



- Приставка



- Суффикс



<i>Падеж</i>	<i>Предлоги</i>	<i>Вопросы</i>
Именительный		кто? что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	кого? чего?
Дательный	к, по	кому? чему?
Винительный	в, во, на, за, про, через	кого? что?
Творительный	с, со, за, под, над, между, перед	кем? чем?
Предложный	о, об, в, на, при	о ком? о чём?

Спасибо!
Молодцы!

- Идеи:

- автор



- Шевченко Татьяна Александровна

- Интернет-ресурс

- Автор презентации: Солодухина
Юлия Сергеевна

