

«Предметно-пространственная развивающая среда по развитию речи с учетом ФГОС»



Подготовила: Корнилова В.Н.,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 282»
г.о. Самара

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Требования ФГОС ДО

Средства развития речи :

- Общение взрослых и детей
- Культурная языковая среда
- Обучение родной речи на занятиях
- Художественная литература
- Изобразительное искусство, музыка, театр
- Занятия по другим разделам программ

Актуальность

- социальный заказ на развитие связной речи у детей дошкольного возраста;
- необходимость совершенствования качества работы педагогов по развитию речи у детей среднего дошкольного возраста путем создания специальных педагогических условий в ДОУ.

Цель выявить, теоретически обосновать педагогические условия развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи : грамматического строя речи, связной речи – диалогической и
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ

- Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- Воспитание звуковой культуры речи : развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- Формирование грамматического строя : морфология, синтаксис, словообразование.
- Развитие связной речи: диалогическая(разговорная речь),монологическая речь (рассказывание).
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различие звука и слова, нахождение места звука в слове.

- Развитие связной речи: диалогическая (разговорная речь), монологическая речь (рассказывание).
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различие звука и слова, нахождение места звука в слове.
- Воспитание любви и интереса к художественному слову.



Методы речевого развития

Наглядные
(непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии), опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам))

Словесные (чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал)

Практические (дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры)

Приемы развития речи

Словесные
приемы (речевой
образец,
повторное
проговаривание,
объяснение,
указания, оценка
детской речи,
вопрос)

Наглядные
приемы (показ
иллюстративног
о материала,
показ положения
органов
артикуляции при
обучении
правильному
звукопроизноше
нию)

Игровые приемы
(игровое сюжетно-
событийное
развертывание,
игровые
проблемно-
практические
ситуации, игра-
драматизация с
акцентом на
эмоциональное
переживание,
ролевые
обучающие игры,
дидактические
игры

В среднем дошкольном возрасте речь становится предметом активности детей. Чаще всего дети составляют смешанные тексты, когда в повествование включаются элементы описания или рассуждения.



Процесс развития речи у детей протекает под руководством взрослого. Из опыта работы...



В среднем дошкольном возрасте основными видами, в которых осуществляется монологическая речь, являются описание, повествование и рассуждение



Сюжетно-ролевые игры -это очень
хороший повод пообщаться...



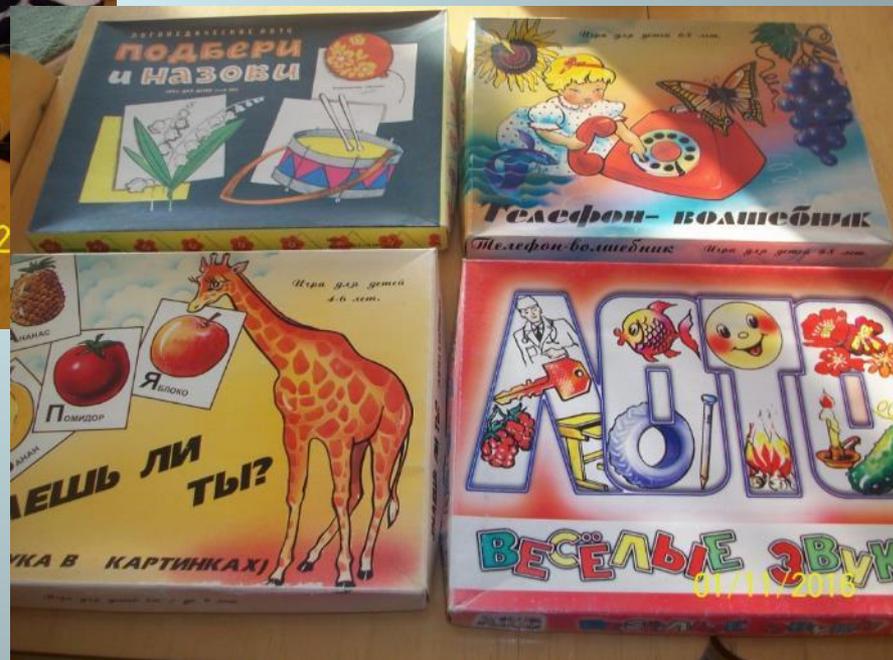
Сюжетно-ролевые игры- это очень хороший повод пообщаться...



Дети с удовольствием принимают участие в играх- драматизациях по содержанию литературных произведений



Дидактическая игра используется для решения всех задач развития речи



она обогащает словарь, закрепляет навыки
разговорной речи



Артикуляционная гимнастика



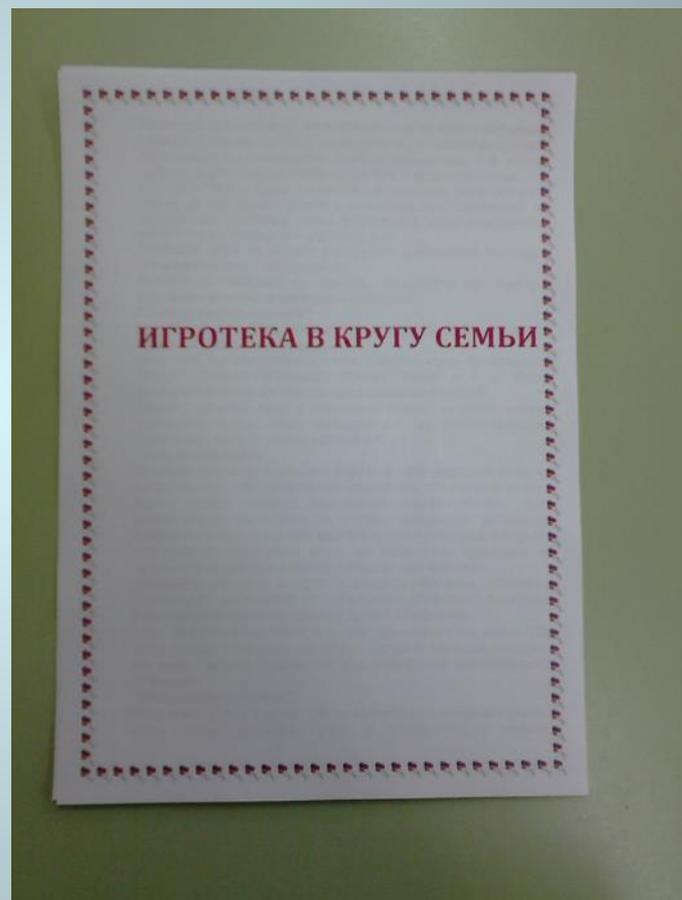
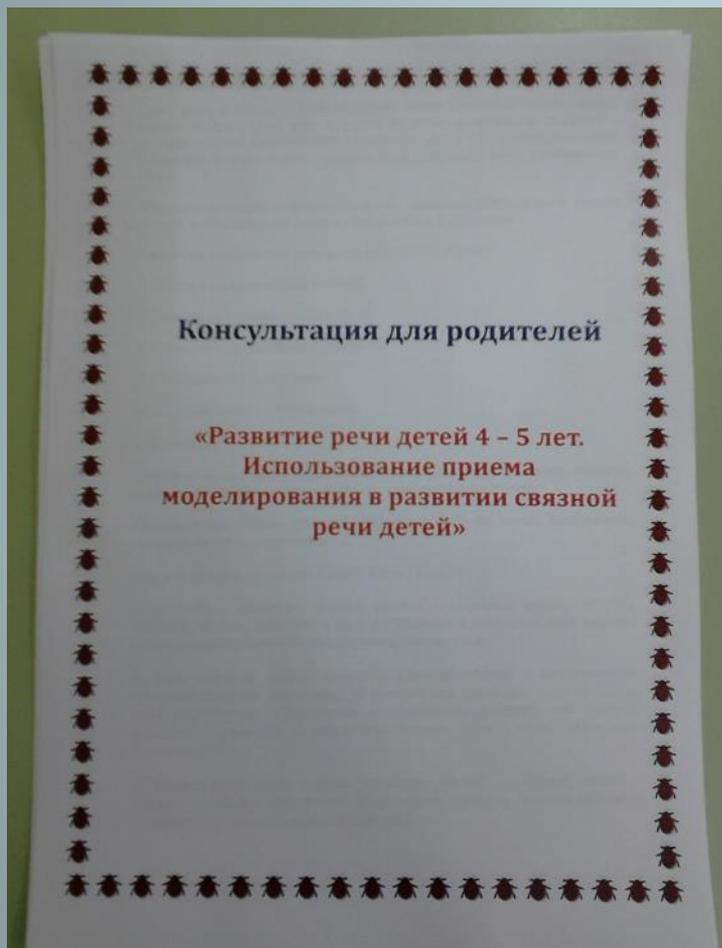
Пальчиковая гимнастика



Работа с родителями...



Работа с родителями: копилка полезных СОВЕТОВ



Спасибо за внимание !