

# **Познавательные универсальные учебные действия на уроках русского языка**

**Составила учитель  
начальных классов  
МОУ СОШ №3  
Рогозина Н.Ю.**

# Актуальность

- \* Современное информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться, готового к самостоятельным действиям и принятию решений.

# Познавательные универсальные учебные действия

- \* Система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

# Русский язык обеспечивает

## \* Общеучебные универсальные действия:

- \* поиск необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- \* построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- \* работа с алгоритмами, схемами;
- \* использование компьютерных технологий.

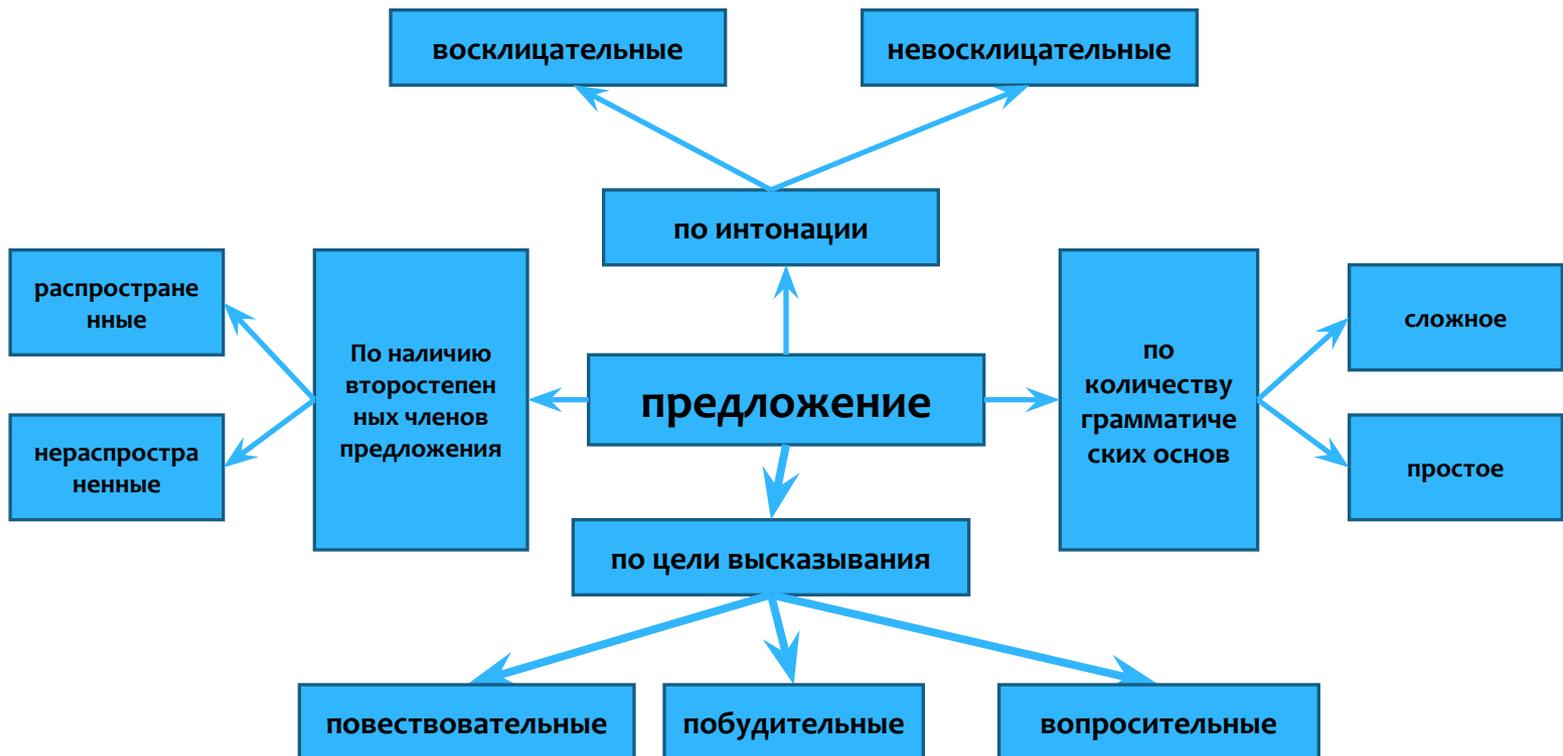
## Познавательные логические действия:

- \* анализ, синтез, сравнение, классификация, логические рассуждения, практические действия.

# Виды заданий:

- найти отличия;
- поиск лишнего;
- упорядочивание;
- «цепочка»;
- составление схем – опор;
- работа с различного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями.

# Схема-опора по теме «Предложение»

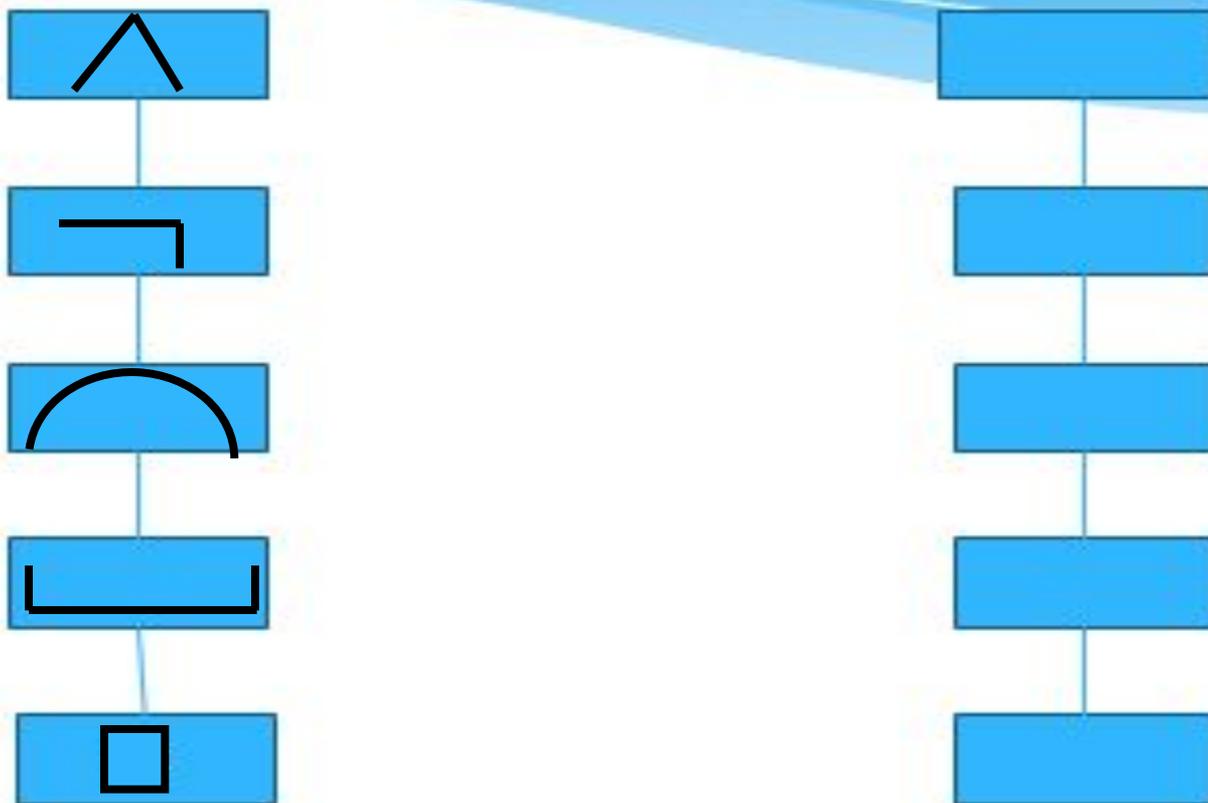


# Схема-опора по теме «Предложение»



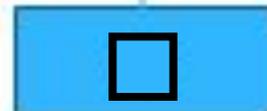


# Системный лифт



Разбор слова по составу

# Системный лифт



# Диаграмма



# Самостоятельная работа.

## Парные согласные в конце слова

### Уровень 1

**Спишите, вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные.**

Арбу(с,з)-..., стри(ш,ж)-..., тетра(т,д)ь -..., глобу(с,з)-..., ребу(з,с)-...,  
ланды(ш,ж)-...,

### Уровень 2

**Спишите, вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова.**

Арбу...-, стри...-, тетра...-, глобу...-, ребу...-, ланды...-.

### Уровень 3

**Спишите, вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные слова.**

**Разделите слова на 2 группы**

Арбу...-, стри...-, тетра...-, глобу...-, ребу ...-, ланды...-.

# Проверка.

## Парные согласные в конце слова

### Уровень 1

Арбуз-арбузы, стриж-стрижи, тетрадь -тетради, глобус-глобусы, ребус-ребусы, ландыш-ландыши.

### Уровень 2

Арбуз-арбузы, стриж-стрижи, тетрадь -тетради, глобус-глобусы, ребус-ребусы, ландыш-ландыши.

### Уровень 3

а) Арбуз-арбузы, стриж-стрижи, тетрадь –тетради.

б) Глобус-глобусы, ребус-ребусы, ландыш-ландыши.

# Отгадайте загадку и сформулируйте тему урока

После корня он стоит,  
Перед окончанием.  
Его я если заменю,  
Другое слово получу.  
Обозначу уголком ,  
Называют **•••суффиксом**

# Продолжи высказывания, вставляя пропущенные слова

Суффикс – это **часть** слова ,  
которая стоит **после корня**  
и служит для **образования новых слов**

# Тема: «Суффикс»

## Задачи:

- \* формирование умений образовывать однокоренные слова при помощи суффиксов;
- \* знакомство с суффиксами, которые придают словам оттенки значений или образуют слова с новым значением.

# Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Измени форму слова.
3. Найди и обозначь окончание.
4. Выдели основу слова.
5. Подбери однокоренные (родственные) слова.
6. Найди и обозначь корень.
7. Найди и обозначь суффикс (часть слова после корня).



**-ушк-**

**-ищ-**

**-ист-**

**-янин-**

**-евн-**

**-очк-**

**-тель-**

**-анин-**

**-овн-**

**-ок-**

**-ец-**

**-евич-**

**-к-**

**-чик-**

**-ович-**

**-ек-**

**-ак-**

<b>Уменьши- тельно- ласкательн ые</b>	<b>Увеличи- тельные</b>	<b>Профес- сии, род занятий</b>	<b>Житель страны, города</b>	<b>Отчеств а людей</b>
<b>-ИК- -ОК- -ЧИК- -УШК- -ОНЬК- -ОНОК- -ОЧК-</b>	<b>-ИН- -ИЩ-</b>	<b>-ЧИК- -ИСТ- -ТЕЛЬ- -НИК-</b>	<b>-АН- -ЯН- -АНИН- -ЯНИН- -ЕЦ-</b>	<b>-ЕВН- -ЕВИЧ- -ИЧ- -ОВН- -ОВИЧ-</b>

# Проверочная работа

**Прочитайте слова, назовите суффиксы. Что обозначают слова?**

Баянист, охотник, каменщик, летчик, школьник, журналист.

**Вставить пропущенные суффиксы, определить их значение.**

Ходит по двору петуш\_\_\_\_. Лапами Петя куч\_\_\_\_у  
разгребают, куро\_\_\_\_у с цыплятами созывает.

**Вставить пропущенные слова, определить значение суффиксов.**

Если ты живешь в России, то ты росси \_\_\_\_\_,

а мы \_\_\_\_\_, если на Марсе, то ты \_\_\_\_\_,

а мы \_\_\_\_\_.

# Что вы узнали о суффиксе?

- \* Суффикс – часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов;
- \* суффикс имеет значение.