



Муниципальное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад № 30 города Ржева

Познавательно - творческий проект:

Ребятам о зверятах

Подготовила
Пушкина Людмила Юрьевна,
воспитатель
МДОУ детский сад № 30



Мир, окружающий ребёнка, - это,
прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник
детского разума.



В.А. Сухомлинский





Актуальность проекта.

Дети имеют недостаточные представления о животных наших лесов, особенностях внешнего вида, повадках. Не имея достаточных знаний и словарного запаса, ребята затрудняются в составлении описательных рассказов, в пересказе художественного текста.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнёзда, обижать животных.

Обобщив наблюдения, сделав опрос детей, определила тему проекта:

«Ребятам о зверятах»

Проект «Ребятам о зверятах»
Для детей старшего дошкольного возраста
с нарушениями речи в рамках лексической темы
«Дикие животные наших лесов»

*Обогатить знания и представления о
многообразии животного мира
нашего края, развивать
коммуникативные навыки и творческие
способности детей.*

Проект среднесрочный – 2 месяца
Срок реализации: октябрь-ноябрь



дети

подготовительной группы

«Умней-ка»



Родители
Воспитатели

Задачи:



Воспитывать у детей
интерес, бережное
отношение к животным
родного края.

Развивать связную
речь через
составление
описательного
рассказа

Обогатить
развивающую
среду

Развивать навык
самоконтроля за
правильным
звукпроизноше
нием

Воспитывать культуру
общения, слушая рассказы
товарищей, не перебивая
говорящего.

о животных и
пересказа
художественного
текста. Обогатить
словарь детей.





Планируя работу по проекту «Ребятам о зверятах», предполагаю следующие результаты:

- Дети расширят и обогатят свои знания о животных наших лесов. Узнают больше об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления к среде обитания, в соответствии с сезонными изменениями, способах защиты.
- Смогут сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
- Научатся составлять описательные рассказы о животном с использованием плана-схемы.
- Смогут связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.
- Научатся с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал о нем.
- У детей сформируется бережное отношение к животным и окружающей нас природе.



В ходе проекта
были
использованы
методы и приёмы:

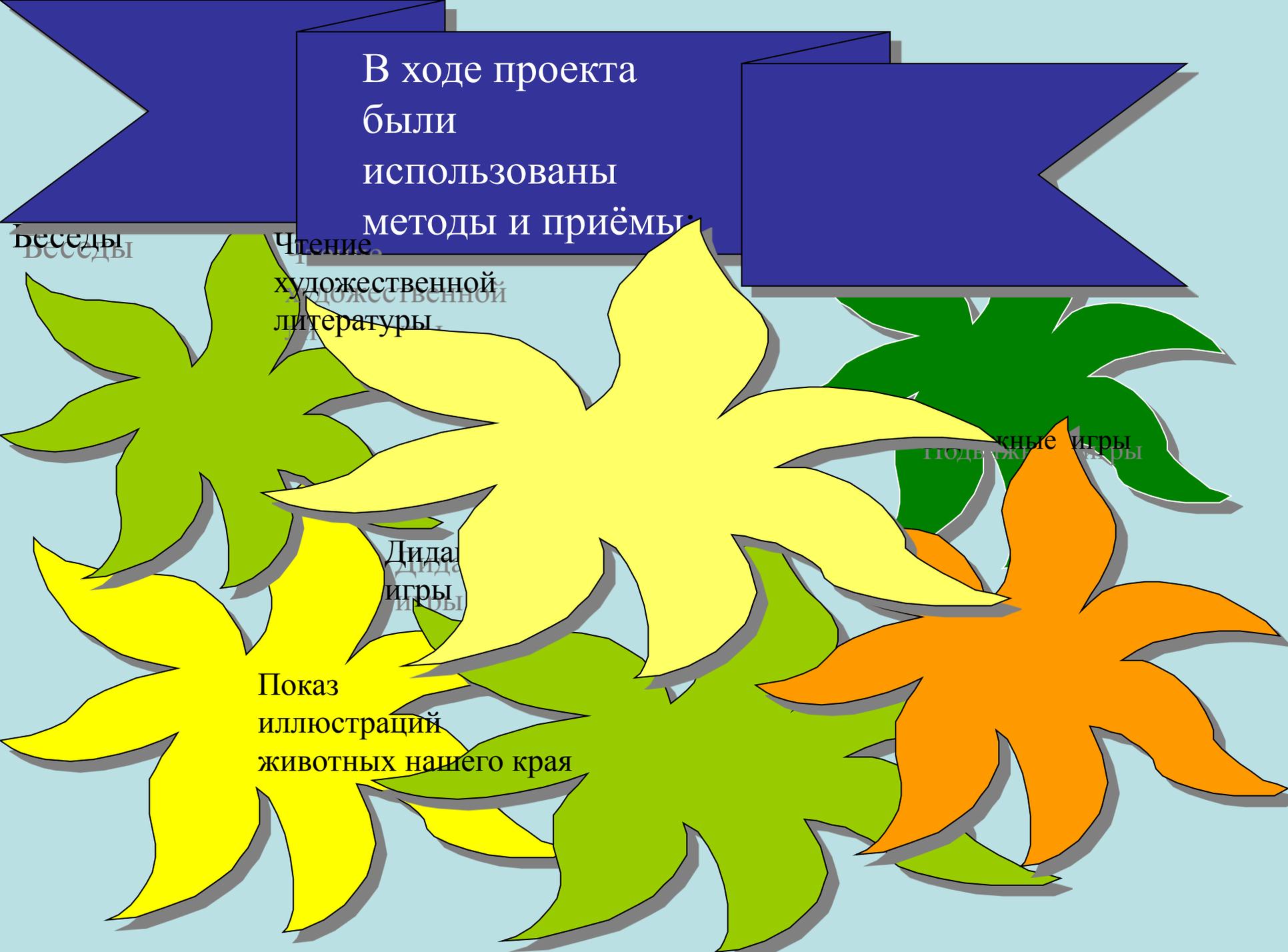
беседы
беседы

Чтение
художественной
литературы

Дидактические
игры

Показ
иллюстраций
животных нашего края

Дидактические
игры



Этапы работы над проектом:

1. *Подготовительный :*

- Выявление знаний детей о жизни диких животных, посредством беседы на тему «Что я знаю о жизни обитателей леса (зайце, лисе, волке, белке, медведе)».
- Определение цели и задач, исходя из интересов и потребностей детей.
- Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
- Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
- Организация выставки «Писатели детям».

2. *Основной:*

- Проведение цикла занятий, экскурсий, мероприятий по реализации проекта.
- Практическая деятельность детей.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

3. *Заключительный:*

- Викторина «Дикие животные нашего края».
- Театрализованное представление «Заюшкина избушка».
- Организация выставки работ детей «Ребята и зверята».





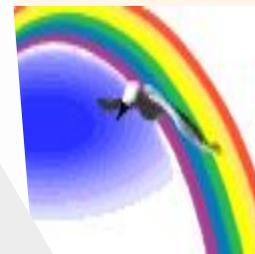












**Постановка
русской народной сказки
«Заюшкина избушка».**

**Пополнили развивающую
зону дидактическими
играми.**

**Проведение викторины,
КВНа.**

**Оформили
карточки –
символы.**

**Оформили
выставку
работ детей.**

**Создание
папки со
сказками,
стихами,
пословицами.**

Активное участие
в проекте принимали
родители.
Помогали в
подборке
стихов, пословиц,
иллюстраций.
Был проведен
праздник «В гостях у
лесных жителей».

Дети стали проявлять интерес
к окружающему миру.
У детей обогатились знания о
животных нашего края.
Самостоятельно экспериментируют.
Проявляют инициативу в решении
экологических задач.



Нам очень хочется, чтобы наш труд в воспитании у детей любви к животным, родной природе не пропал даром.

Чтобы они выросли добрыми любознательными, счастливыми, любили и оберегали окружающий их мир.

Хочу закончить словами
Н.Луконина:

«Пусть будет в человеке всё прекрасно:
И мысли, и поступки и душа.
В гармонии с природой и
с собою

На свете чтобы жили
малыши,

**Воспитывайте
в детях, берегите,
Храните экологию
души!»**