

Познавательно- речевое развитие в группе раннего возраста N° 9

Воспитатели группы: Лукина Л.Н.
Филимонова М.В.

В данной группе мы работаем по программе «Первые шаги» , которая разработана сотрудниками Московского городского психолого-педагогического университета Смирновой Еленой Олеговной, Галигузовой Галиной Николаевной и Мещеряковой Софьей Юрьевной. Авторы программы объясняют, что ведущими видами деятельности детей раннего возраста является предметная деятельность и общение со взрослым.

Программа может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие образовательные программы.

Задачи программы:

Принципы построения программы :

- развития** (на каждом этапе малыш стремится что- то новое узнать)
- самоценности** (полноценное проживание раннего возраста, использование его возможностей)
- деятельности** (общение со взрослым и предметная деятельность)
- опора на игровые методы** (в игре ребёнок может реализовать себя)
- содействия и сотрудничества детей и взрослых** (реализуется в использовании индивидуального подхода (личностно- ориентированное взаимодействие))
- поддержки инициативы детей** (выбор игр, занятий)
- полноты содержания образования**
 - интеграции содержания образования** (сочетание и взаимопроникновение разных видов деятельности, то есть занятия носят комплексный характер)
- преемственности** (обеспечение успешного перехода в дошкольный возраст)
- сотрудничество с семьёй** (согласованность в подходах к воспитанию и использование игр и занятий дома).

С целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды, в группе оформлен познавательно-речевой уголок, представляющий возможность ребенку действовать индивидуально и совместно со взрослыми. В нашем речевом уголке много

разнообразных пособий для развития речи и моторики



Для развития мелкой моторики у нас есть контейнеры с разными дидактическими играми которые развивают речь детей и активизируют словарь формируя правильное звукопроизношение. Развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли, знакомство с цветом, формой, размером.



В нашем уголке много сделано руками родителей, Это коврик с кармашками, где находится игра –шнуровка. А так же коврик с липучками. Очень интересно и конечно развивает мелкую моторику рук.



ИГРЫ С КРУПНЫМ
СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ,
БОЛЬШИМИ ПАЗЛАМИ.



Знакомство и игры с лэпбуком



Бизиборд



Игры с музыкальными инструментами.



**Изобразительная
деятельность имеет большое
значение для умственного
развития, в свою очередь ум.
Развитие тесно связано с
развитием речи.**



**Наблюдение за природой-
особое значение в
познавательно-речевом
развитии.**

**Поощряя детскую
любопытность, направляя
их активную деятельность,
мы развиваем детские
способности. Только через
действия ребёнок сможет
познать многообразие
окружающего мира и
определяет собственное
место в нем.**