

МБ ОУ Газопроводская СОШ с. Починки,
Починковского района, Нижегородской области.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ
«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И
ОРФОГРАФИЯ» 6 КЛАСС.

29. 03. 13

Учитель русского языка и литературы
Зайцева Лариса Николаевна

- - проверить усвоение изученного материала по разделу «Словообразование и орфография»;
- - закрепить знания о морфемах;
- - закрепить знания и умения по тем орфографическим правилам, которые связаны со словообразованием;
- - воспитывать интерес к русскому языку, развивать любознательность.

Цели и задачи:

- ⦿ Что изучает морфемика?
- ⦿ Назовите известные вам морфемы.
- ⦿ Морфема – наименьшая значимая часть слова
- ⦿ Приставка, корень, суффикс, окончание – это морфемы.
- ⦿ Как найти окончание в слове?

Работа с терминами.

- Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:
- Корень, окончание; корень, суффикс, окончание; приставка, корень, суффикс, окончание.
- Над прудом поземка вьется,
- Тени длинные легли.
- И негреющего солнца
- Красный шар висит вдали.

(Вл. Приходько).

Задание командам

- ⦿ 1.прудом, шар, висит.
- ⦿ 2.легли, длинные, солнца, красный.
- ⦿ 3.поземка, негреющего.

Проверка.

Корень	Правило	Исключения
-лаг-лож-	О - перед Ж, А – перед Г	Полог
-кас-кос-	А – перед суффиксом –а-, иначе – О	
-раст-ращ-рос-	А – перед –ст, -щ, иначе - О	Росток, гостовщик, Ростов, Ростислав, отрасль
-гар-гор-	-гар – ударный, -гор – безударный	
-зар-зор-	Без ударения – А, под ударением – то, что слышится	Зоревать, птица зорянка

Корни с чередованием гласных о - а

И – перед суффиксом -а-	Е – в остальных случаях
-бир- соби и рать	-бер- собе е рёт
-дир- обди и рать	-дер- обде е рёт
-мир- зами и рать	-мер- заме е реть
-тир- обти и рать	-тер- обте е реть
-пир- запи и рать	-пер- запе е реть
-жиг- выжи и гать	-жег- выже е г
-стил- рассти и лать	-стел- рассте е лить
-блист- бли и стать	-блест- бле е стеть
-чит- вычи и тать	-чет- выче е т, но соче е тать, соче е тание

И – Е в корнях с чередованием

1.Учащиеся должны выписать слова с чередующимися гласными в корне, рядом записать слова с противоположным написанием, обозначить орфограммы.

- Сидеть, отпереть, глядеть, загорать, половина, положение, косичка, коснуться, отрасти, росинка, убегать, зажигать, зори, зарисовать.

2.Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.

- Р...стительный, заг...реть, зар...сли, р...сток, уг...рный газ, сл...жить, разл...жить, сл...гаемое, уб...рать.

Задание командам

1.Отп**е**реть – отп**и**рать, заго**р**ать – зага**р**,
поло**о**жение – пола**а**гать, ко**с**нуться –
ка**а**саться, отр**а**сти – отр**о**с, зажига**т**ь –
заже**е**чь, зо**о**ри - за**а**ря

2.Ра**а**стительный, заго**р**еть, зар**о**сли,
ро**о**сток, уг**а**рный газ, сло**о**жить, разло**о**жить,
сла**а**гаемое, уби**и**рать.

Проверка

Пре-

**В значении: «очень»,
«весьма», «через»,
«по-иному»
(близка к приставке пере-)**

При-

**В значении: близости,
присоединения,
приближения, не полного
действия, доведения
действия до конца,
сопутствующего действия**

Запомни!

Прибаутка	Примитивный
Прибывать	Принцесса
Приведение	Приоритет
Привилегия	Приохотить
Призвание	Притворщица
Прилежание	Притон
Присмиреть	Приурочить

Пребывать	Прельстить
Превзойти	Прелюдия
Преграда	Препираться
Предание	Преподнести
Преемник	Препятствие
Президент	Преставиться
Презирать	Претворять

Приставки пре- и при-

1) Прочитать слова. Назвать те, которые образованы приставочным способом:

- Пр...ятно
- Пр...рода
- Пр...спокойно
- Пр...шли
- Пр...ветливо
- Пр...чудливые

Работа с доской

1) Прочитать слова. Назвать те, которые образованы приставочным способом:

- Приятно
- Природа
- Преспокойно - приставочный
- Пришли - приставочный
- Приветливо
- Причудливые

Проверка

1	с						д
2		а				о	
3			м		х		
4				о			
5			р		л		
6		а				е	
7	п						т

1. Специалист по разведению садов.
2. Локомотив с паровым двигателем.
3. Канал для выхода дыма из трубы.
4. Русская народная игра-пляска.
5. Лес, поваленный бурей.
6. Бесплановое, стихийное совершение какого-нибудь дела, работы.
7. Огнестрельное оружие.

Как образуются сложные слова?

1	с	а	д	о	в	о	д
2	п	а	р	о	в	о	з
3	д	ы	м	о	х	о	д
4	х	о	р	о	в	о	д
5	б	у	р	е	л	о	м
6	с	а	м	о	т	е	к
7	п	у	л	е	м	ё	т

Проверка

- 12. Домашнее задание: контрольные вопросы и задания на стр. 76, подготовиться к контрольному диктанту.

- Дополнительная печатная литература:
- 1. Ефрем Н. И., Кулаева Т. В., Михайлова Т. Д. «Уроки русского языка в 6 классе». (Серия «Внимание: опыт»). Под ред. Евлампиевой. – Чебоксары: «Клио», 1997. – 56 с.
- 2. Журнал «Русский язык в школе».
- Интернет-ресурсы:
- 1. Обобщение изученного в разделе «Словообразование» 6 класс
- <http://www.festival.1september.ru/artides/313178>
- 2. Урок в 6 классе по теме «Словообразовательный разбор».
- <http://www.festival.1september.ru/artides/569306>

Домашнее задание