

*** Повторение по синтаксису.**

*** Языковая разминка.**
1. Письмо по памяти.



* Языковая разминка.

1. Письмо по памяти.

*Возьму я в руки карандаш
И нарисую дождик,
И солнышко, и домик наш.
Ура! Ведь я художник.
(Из журнала «А почему?»)*



2. – В первом предложении найти
однородные члены, выполнить схему
предложения:

[⊖ – и ⊖ ⊙, и ⊙, и ⊙].

*Возьму я в руки карандаш
И нарисую дождик,
И солнышко, и домик наш.
Ура! Ведь я художник.
(Из журнала «А почему?»)*



3. Назовите части речи, которых нет в стихотворении. Запишите слова этих частей речи.

4. – Разбор по составу слов, которые имеют одинаковый суффикс: ДОМИК, ДОЖДИК

– Какое значение вносит суффикс *-ик-*? А в слове *дождевик*?

(Предмет: одежда, плащ.)

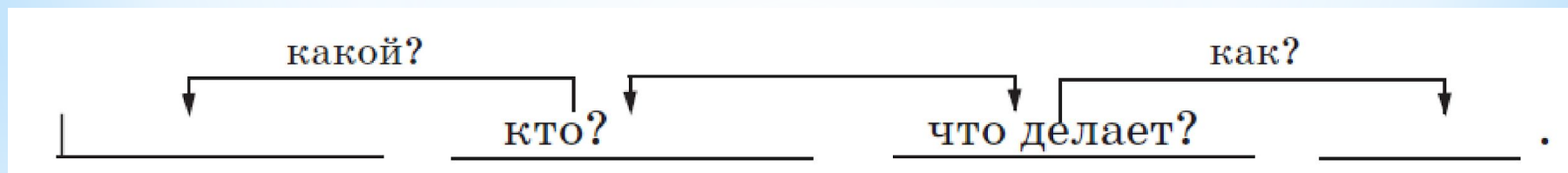
5. – Найдите и подчеркните в словах орфограмму-непроверяемую букву гласного в корне слова. Запишите ещё 2–3 слова на эту тему.
(*Карандаш, нарисую, портрет, фломастер, пейзаж.*)

*** Найдите лишнее слово.**

**Существительное, наречие, глагол,
прилагательное, сказуемое, местоимение,**

Сказуемое – это член предложения, все остальные
названия – части речи.)

**Определите тему урока повторения на основе этого «лишнего»
слова (ключевого для урока) и предложенной схемы**



Составьте предложение по схеме, которая помогла определить тему урока.

Старенькая бабушка встаёт рано.

Назовите все словосочетания в предложении. *Старенькая бабушка, встаёт рано.*)

Что такое **предложение**?

**Это группа слов, связанных по смыслу и
грамматически, которая выражает законченную
мысль.**

- * – Вспомните, что изучают фонетика, графика, морфология, словообразование?
- Что изучает синтаксис?

– Прочитайте определение на с. 37.

Назовите и выпишите ключевые слова из этого определения.

Предложение, сочетание слов.

Работа в учебнике . Упр. 40 .

Но́чью сло́на ве́дут к бо́льнóй де́вочке. В бе́лой попо́не он ва́жно шага́ет по са́мой се́редине у́лицы и пока́чивает голо́вой. Вокру́г него́ бо́льшáя толпа́. Но слон не обра́щает на неё вни́мания. Он ка́ждый день ви́дит со́тни люде́й в зве́ринце.

*** – Составьте из слов предложения, а затем текст, и вы узнаете, кого называют «морскими канарейками».**

Киты, это, белые, белухи. Льды, воду, и, любят, чистую, они. Свистеть, и, стонать, глухо, хрюкать, громко, могут, морские, эти, животные. Плач, звуки, их, ребёнка, напоминают, флейте, удары, на, колокола, игру. За, канарейками, это, морскими, белух, прозвали. Появилось, «ревёт, как, белуга», языке, в, выражение, русском.

Морские канарейки

Белухи – это белые киты. Они любят чистую воду и льды.

Эти морские животные могут громко хрюкать, глухо стонать и свистеть.

Их звуки напоминают плач ребёнка, удары колокола, игру на флейте.

В русском языке появилось выражение «ревёт, как белуга».

(По А. Кузнецову)