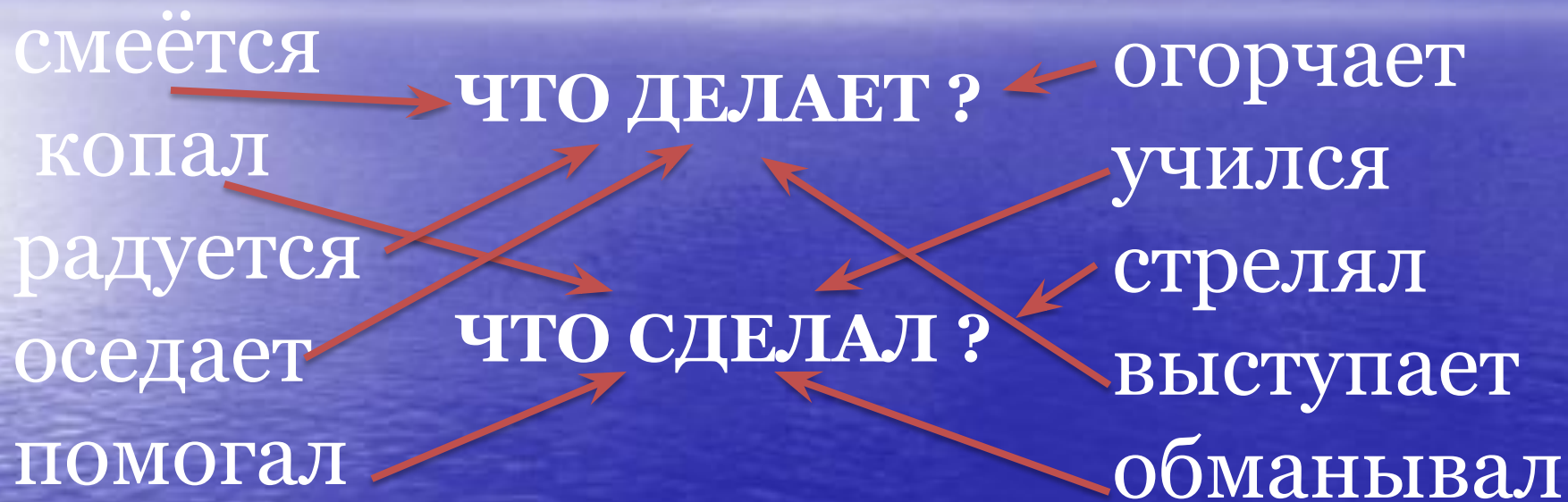


Повторение изученного о глаголе.



Стрелочками соедини глаголы с теми вопросами, на которые они отвечают.



К какой части речи относятся записанные слова?

На какие две группы можно поделить эти глаголы?

Запиши глаголы, противоположные по смыслу данным.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

зажигать	-	тушить
включать	-	выключать
встречать	-	проводать
влетать	-	вылетать
ссориться	-	мириться
мусорить	-	убирать
строить	-	рушить ломать
любить	-	ненавидеть

На какой вопрос отвечают записанные слова?

Образуй чаклён рунцествотвях запісаныя
слова?

ЧТО ДЕЛАТЬ? гл. н. ф.

синева

-

синеть

бег

-

бегать

дружба

-

дружить

рисование

-

рисовать

зелень

-

зеленеть

показ

-

показать

На какой вопрос отвечают записанные
слова? Что делать?

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

что делает? что делал?

н. вр., ед.ч. пр. вр., ед.ч.

тащит – т **а** щил

кормит – к **о** рмил

пишет – п **и** сал

Прочитай текст слова 2 столбика. На какой
вопрос они отвечают?

Что называют?
Какой вопрос отвечают
записанные слова?

Какое предложение обозначают?
Что сделать?

посадили	—	посадить
----------	---	----------

пропололи	—	прополоть
-----------	---	-----------

вспахали	—	вспахать
----------	---	----------

скосили	—	скосить
---------	---	---------

собрали	—	собрать
---------	---	---------

гл. н. ф.

Как называются глаголы, отвечающие на
вопрос что сделать?

Широкий твой размах.
Широкий твой размах.

Ласточка.

н вр.

Травка зеленеет,

н. вр.

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

н. вр.

В сени к нам летит.

(А. Плещеев)

Поддержи время юных голов.

Ласточка.
Травка зеленеет,
Солнышко блестит.
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
(А. Плещеев)