

Тема урока:
Повторение и обобщение изученного о
причастии и деепричастии.



Булатова Татьяна Викторовна, учитель
русского языка и литературы.2011г

Цель урока:

- Определить уровень знаний по темам «Причастие» и «Деепричастие»,
- Систематизировать полученные знания о причастии и деепричастии (общее грамматическое значение, морфологические, синтаксические признаки; орфографические правила, изученные в данных разделах),
- Развивать навык самоконтроля и взаимоконтроля.

- Задача:

Осуществить контроль уровень
теоретического и практического освоения
тем: «Причастие» и «Деепричастие».

Урок: комбинированный

Оборудование: компьютер с программным
обеспечением.

Диагностическая работа: листы с печатной
основой

Списать, выделив орфограммы, расставляя пропущенные знаки препинания.

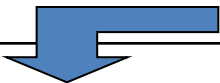
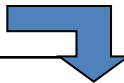
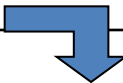
Выписать словосочетания прич+сущ. и произвести их разбор.

- Художник Борис Иванович в туман... по...кравшись к л...бедам стал целит...ся.
- П...думав он решил стр...лять мелкой дробью надеясь убить побольше птиц с...девших на озер...⁴.
- Зар...див ружье пр...готовился выстр...лить.
- Но стало казат...ся что ни в лебедя а в человека стреля...ш....
- В...помнилась поэтическая сказка о девушк... пр...враще...ой в лебедя.
- Опустив ружье он долго любовался гордыми птицами потом п...пятившись отош...л.
- Лебеди так и (не) узнали о страшной опас...ности гр...зивш... им.
- Такова власть красоты.

Ключ: ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Художник Борис Иванович, в тумане подкравшись к лебедям, стал целиться.
2. Подумав, он решил стрелять мелкой дробью, надеясь убить побольше птиц, сидевших на озере.
3. Зарядив ружье, приготовился выстрелить.
4. Но стало казаться, что ни в лебедя, а в человека стреляешь.
5. Вспомнилась поэтическая сказка о девушке, превращенной в лебедя.
6. Опустив ружье, он долго любовался гордыми птицами, потом, попятившись, отошел.
7. Лебеди так и не узнали о страшной опасности, грозившей им.
8. Такова власть красоты.

Проверь себя

Х существ. + причастие 	Х причастие + существ. 
Х Сидевших птиц	Х Сидевших на озере 
 Х Превращенной девушке	Х Превращенной в лебедя 
 Х Грозившей опасности	Х Грозившей им

Динамическая пауза!

На месте бодро и весело

Подвигаемся вместе !



Ключ

деепр м гл гл пр сущ

Подумав, он решил стрелять мелкой дробью,

деепр гл нар сущ прич пр сущ

надеясь убить побольше птиц, сидевших на озере.

(Повест., невоскл., прост., двусост.; распр., ослож.
обособ. обст.(деепр.) , обособ. обст.(деепр. об.), и
обособ. опред.,(прич. об.).

Объясни написание

- (Не)знакомым (дорогам)
- (Не)обыкновенной (тишине)
- (Ни)когда не слыханной тишине
- (Не)скошенные (луга)
- (Не)привычный
- (Не)уснувшей еще (птицы)
- (Не)определенный (звук)
- (Не)разделяя
- (Не)годую

КЛЮЧ: **проверь себя!**

1. Незнакомым (дорогам) – к прилагательному можно подобрать синоним
2. Необыкновенной (тишине) – к прилагательному можно подобрать синоним
3. Никогда неслыханной тишине - есть у причастия зависимое слово
4. Нескошенные (луга) – одиночное причастие
5. Непривычный – к прилагательному можно подобрать синоним
6. Не уснувшей еще (птицы) – у причастия есть зависимое слово
7. Неопределенный (звук) – к прилагательному можно подобрать синоним
8. Не разделяя – НЕ с дееприч. пишется раздельно
9. Негодую – Без НЕ дееприч. не употреб.

Задание: спиши, раскрыв скобки, обозначая условия выбора.

(Не)найдешь

(не)трудясь

(не)соберешь

(не)посеяв

(не)продают

(не)убив

(не)срубишь

(не)взявшись

Задание: н-нн?

1. *Морожен(нн)ая рыба,*
2. *Свежезаморожен(нн)ая рыба,*
3. *Поджарен(нн)ое мясо,*
4. *Балован(нн)ый ребенок,*
5. *Кован(нн)ые сапоги,*
6. *Ранен(нн)ый солдат,*
7. *Задача решен(нн)а.*

Проверь себя!

1. н
2. нн
3. нн
4. нн
5. н
6. н
7. н

Спасибо за урок ,
ребята !

