

Презентация к уроку русского языка по теме **«Постоянные и непостоянные признаки глагола»** **6 класс**

Работа выполнена Талановой Н.В.,
учителем русского языка и литературы
МОУ «Гимназия №1» г. Балаково
Саратовской области
2010 год

Произнесите правильно

- *включит*
- *позвонит*
- *баловать*
- *облегчить*
- *занял*
- *ободрить*
- *начал*
- *обеспечение*
- *углубить*

- *черпать*
- *включим*
- *перезвонишь*
- *облегчим*
- *углубленный*
- *балую*
- *шевелишь*
- *балованный*
- *усугубить*

«Четвёртое лишнее»

- 1.Страдать, мечтать, вертеть, терпеть.**
- 2.Зам..реть, прим..рить, прим..рять, см..ренный.**
- 3.Предл..жить предпол..гать, изл..жить, сл..жить.**
- 4. Прикасаться, макать, скакать, сотворить .**
- 5.Уплыть, умыть, умчать, улететь**
- 6.Соч..няем сказку, прин..маем гостей, дом стро..тся, улыба..
мся друг другу**
- 7.Причесался, рассмеяться, верить, размечтаться.**
- 8.Прилёт, перелёт, вылет, самолёт**
- 9.Скл..нение, накл..нение, спр..жение, переходность.**
- 10.Будущее, прошлое, настоящее, увлечение.**
- 11.Колоть, строить, лепить, гнать.**
- 12.Брить, стелить, вертеть, бороться.**

Выберите из ряда предложенных глаголы, обладающие комплексом следующих морфологических характеристик:
2 спряжение, несовершенный вид, невозвратный, непереходный:

*клею, лететь, тренируются,
проспим, держишься, перегоню,
бреем, слышать, колыхаться,
завишу.*

Определите, в каких предложениях формы повелительного наклонения используются для передачи значения других наклонений (укажите, каких именно).

- 1. Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней.**
- 2. Не торопись так сильно, все равно, похоже, не успеем.**
- 3. Никто уже тебя вчера и не ждал, а ты возьми да заявись! Вот смеху-то было!**
- 4. Не подумай я о еде заблаговременно, ужинать было бы нечем.**
- 5. Пожалуйста, доставьте эту мебель до подъезда.**
- 6. Пусть ваш брат придет к нам сам.**

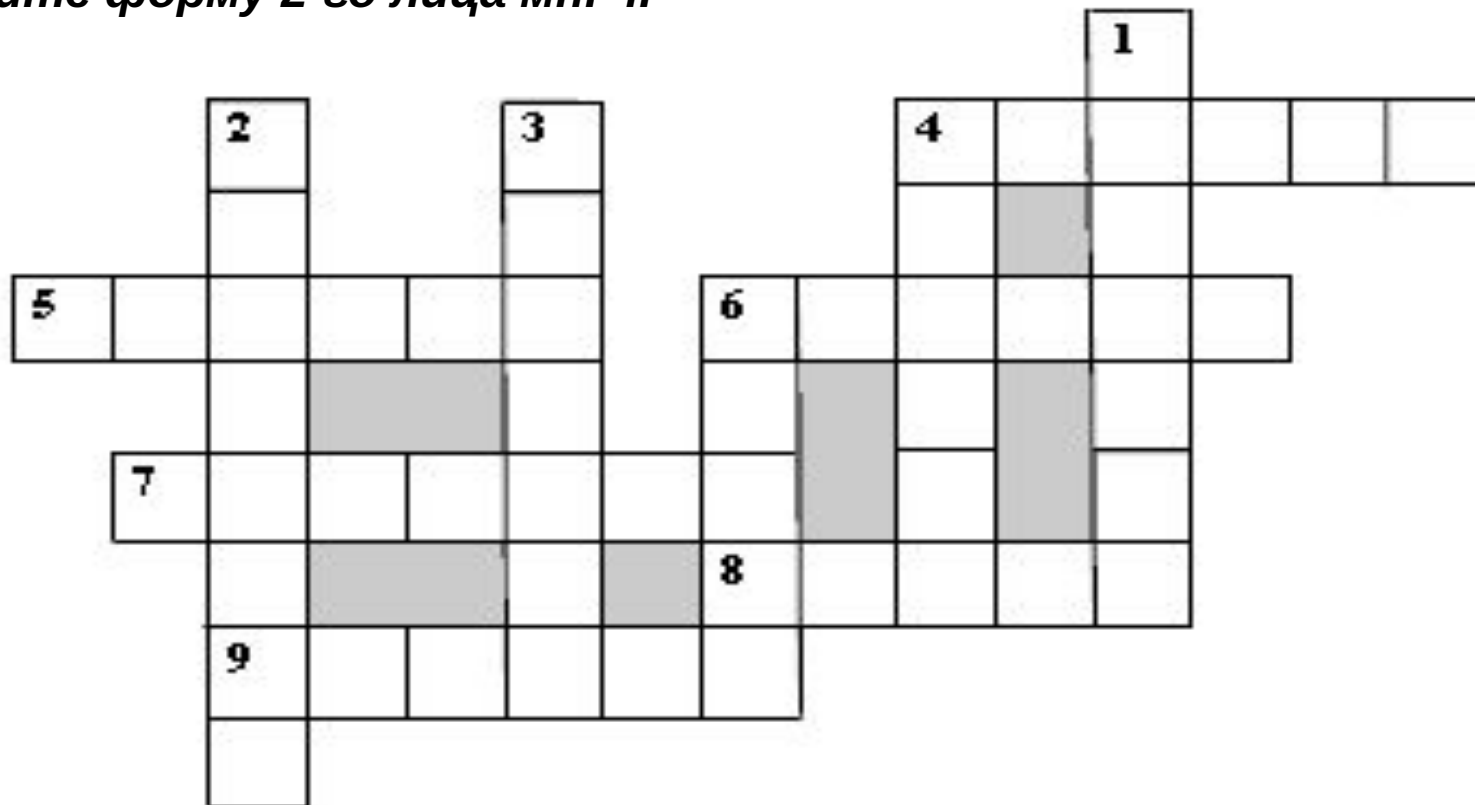
Лингвистический эксперимент.

Замените все глаголы прошедшего времени глаголами настоящего времени. Что изменится в тексте?

СТЕПАН И ФУНТИК

Во дворе, среди курчавой гусиной травы, стояла деревянная миска с мутной водой – в нее бросали корки черного хлеба для кур. Фунтик (такса) подошел к миске и осторожно вытащил из воды большую размокшую корку. Сварливый голенастый петух, прозванный Горлачом, пристально посмотрел на Фунтика одним глазом. Потом повернул голову и посмотрел другим глазом. Петух никак не мог поверить, что здесь, рядом, среди бела дня происходит грабеж. Подумав, петух поднял лапу, глаза его налились кровью, внутри у него что-то заклокотало, как будто в петухе гремел далекий гром... Петух разъярился. Стремительно и страшно, топая мозолистыми лапами, петух помчался на Фунтика и клюнул его в спину... Фунтик выпустил хлеб, прижал уши и с отчаянным воплем бросился в отдушину под дом.

Образуйте форму 2-го лица мн. ч.

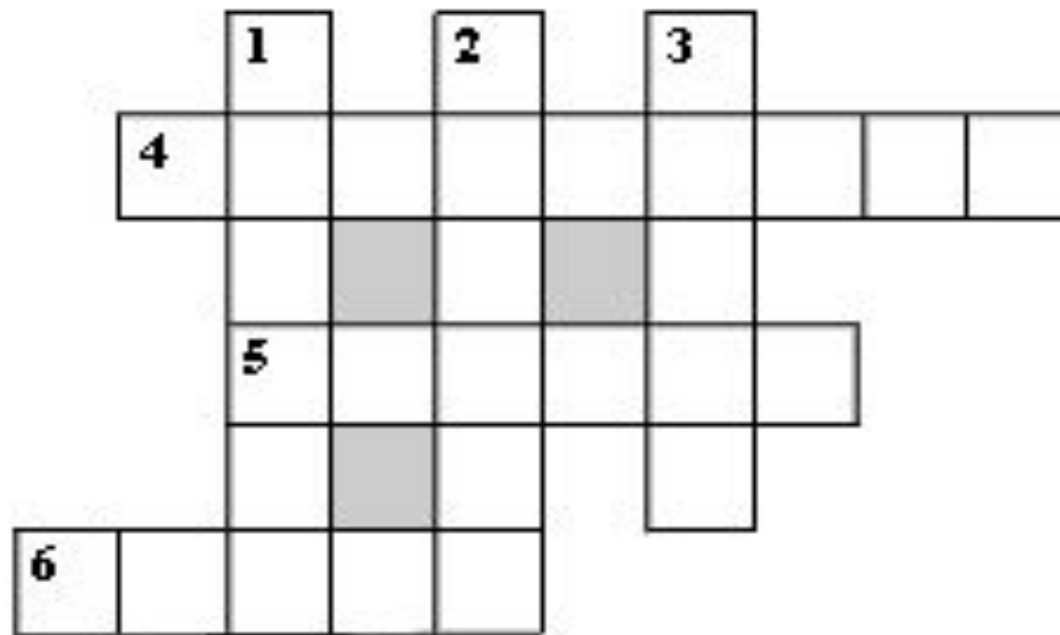


По горизонтали:

- 4. Верить
- 5. Клеить
- 6. Месить
- 7. Гладить
- 8. Таять
- 9. Тонуть

По вертикали:

- 1. Крутить
- 2. Дремать
- 3. Грезить
- 4. Весить
- 6. Мыть



По горизонтали: По вертикали:

4. Ненавидеть

5. Терпеть

6. Катить

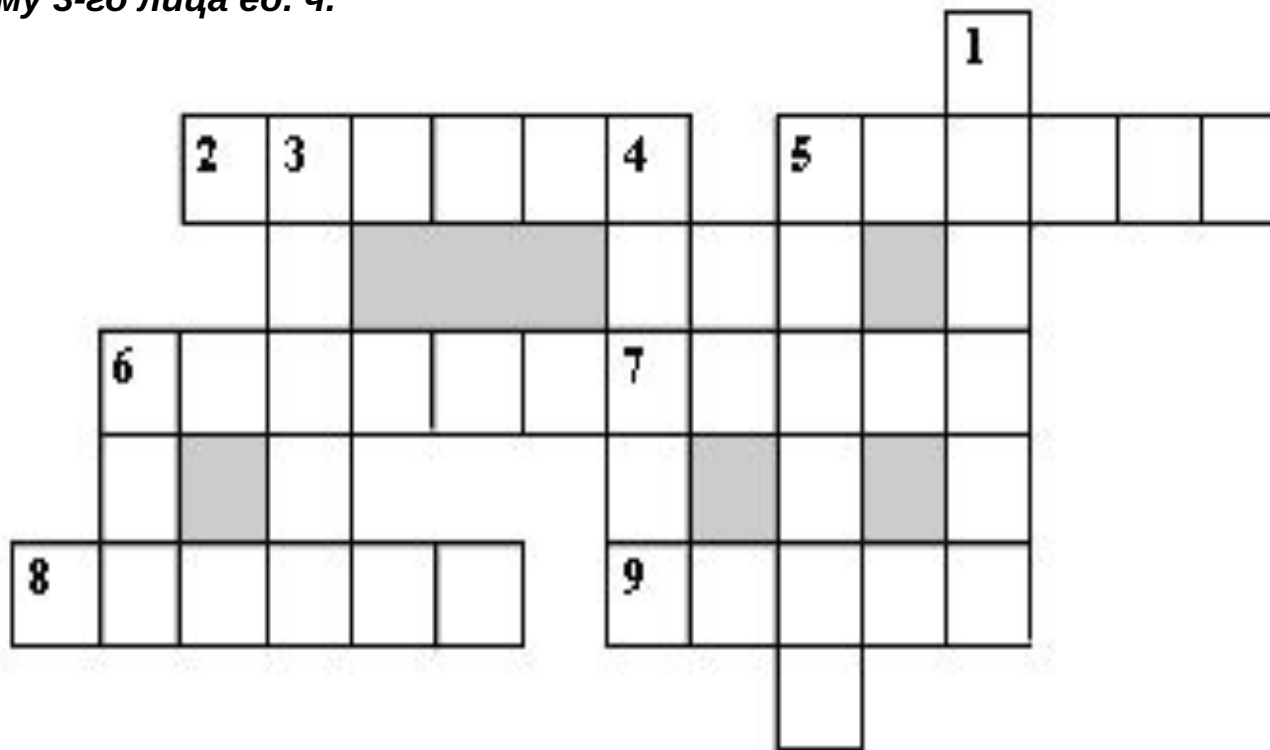
1. Вертеть

2. Багрить

3. Пилить

№ 3

Образуйте форму 3-го лица ед. ч.



По горизонтали:

2. Обидеть

5. Вложить

6. Ведать

7. Чесать

8. Вертеть

9. Тлеть

1. Мостить

3. Будить

4. Точить

5. Выслать

6. Веять

*Глагол – самая огнедышащая,
самая живая часть речи. В
глаголе струится самая
алая, самая свежая...кровь
языка.*

Алексей Югов.

*Произведите синтаксический разбор предложений и
морфологический разбор глагола.*