

Постановка двоеточия

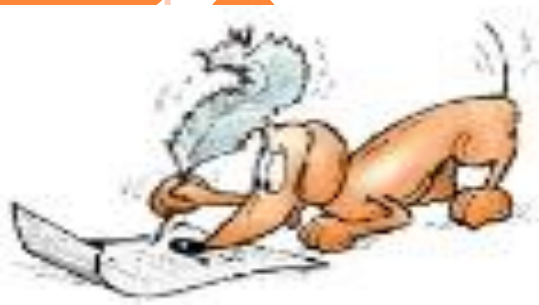


Цели урока:

- 1.Обобщить знания по постановке двоеточия в разных по структуре предложениях;
- 2.Научиться объяснять постановку двоеточия;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Подберите фразеологизмы со словом «собака»





**Собаку
съел
Как кошка с
собакой**

**Как собаке пятая
нога
Собака на сене**

**Как собака хвостом
виляешь**

**Держать
нос по
ветру**

**Ходить на
задних
лапах**

**Держать ушки на
макушке**

Объясните постановку тире

Собака – друг человека

И трава, и листа, и солнце – всё в этот день
выглядело радостным.

В словах стариков – мудрость, в
поговорках – поучения.

Ещё напор – и враг бежит.

Со мной был чугунный чайник – единственная
отрада моя в путешествиях по Кавказу.

ДВОЕТОЧИЕ СТАВИТСЯ:

В предложениях с однородными членами
после обобщающего слова

В предложениях с прямой речью после слов
автора

В бессоюзных сложных предложениях



1. ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ И ОДНОРОДНЫМИ СЛОВАМИ.

**Одноклассники уважали Андрея за
многие качества: за доброту, эрудицию,
порядочность.**

**Есть много интересных занятий весёлая
беседа с другом хорошая книга
интересная передача.**



Бессоюзное сложное предложение

1. Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Потому что
Так как
поскольку

*Я не мог идти дальше: **болела нога.***

*Я не мог идти дальше, **потому что болела нога.***

Утром не захотели везти на пароме был ветер.

Бессоюзное сложное предложение

2. Если вторая часть предложения раскрывает, поясняет содержание первой части.

А именно
Как то

Веселье было в самом разгаре:
ребята танцевали и шумно
разговаривали.

Веселье было в самом разгаре, а именно:
ребята танцевали и шумно разговаривали

Бессоюзное сложное предложение

3. Если вторая часть предложения
дополняет первую часть.

Что
как

Было всем понятно: дождя сегодня
не будет.

Было всем понятно, что дождя сегодня не
будет.

Я заметил не одного меня тянуло в
родные места.

Бессоюзное сложное предложение

4. Если в первой части предложения есть глаголы со значением восприятия.

Видеть
Слышать
Смотреть
Знать
Понимать
чувствовать

Я понимал: ещё многое можно
сделать.

Увидел, что
Услышал, что
Понял, что
Почувствовал,
что.