



Послебукварный период творческие задания

1 класс

Март

Подготовила учитель начальных классов

Азнаева А.А.,

ГБОУ СОШ №683

г. Санкт-Петербург

Часть 2

❖ Составь схемы к данным
словам:

тарелка, шина, ёлка.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

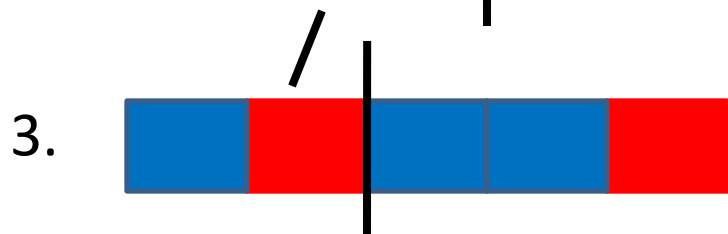
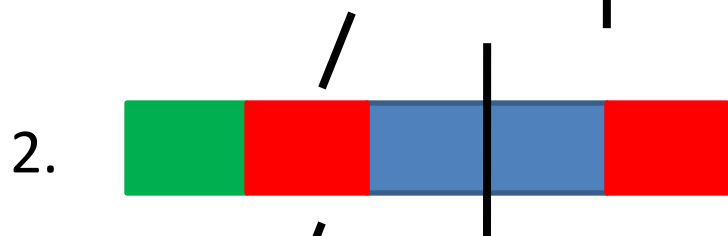
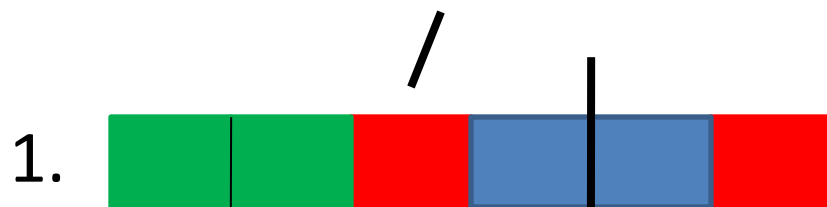
--	--	--	--	--

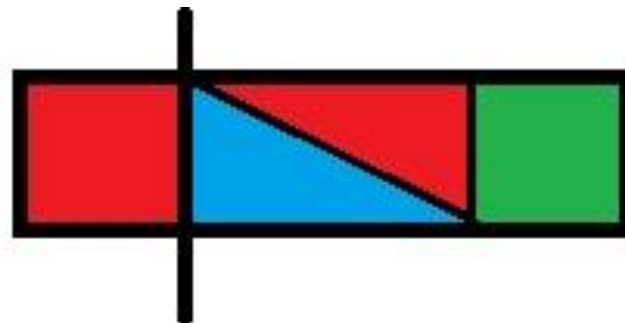
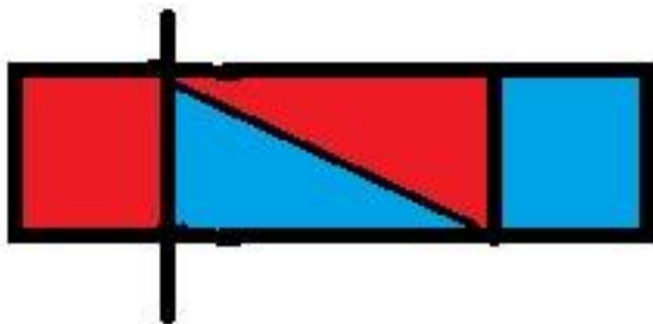
❖ Выпиши слово , в котором все согласные звуки твёрдые.
Докажи.

Кино, бантик, крыша, дни,
уголки.

❖ Выбери схему к слову

ветка.





Мягкий знак – хитрый знак.
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь
Без пожара, просто так?
Это буква – мягкий знак.

Прочитай слова и выполни задание.

**Пень, зебра, акробат,
люстра, яма, грелка, люк.**

Запиши слова, подчеркни буквы, которые указывают на мягкость согласных звуков.

Прочитай слова и выполни
задания.

**Пень, зебра, акробат, люстра,
яма, грелка, люк, ёжик,
крыша, лыжи,
зубелка, наша, оконечко, юпа.**

❖ Выпиши слова, которые имеют ударный
начинается с гласного звука, выпиши
звук [а], раздели на слоги, выдели
слово, раздели на слоги, выдели
ударный слог, подчеркни гласные.
ударный слог, подчеркни
гласные.

› Составь из слов предложение и запиши его.

Дети, собирать,
пришли, рощ..., В,
ландыш... .

❖ **Выбери нужные слова,
составь и запиши
предложение на тему
«Зимние забавы».**

Дети, зимой, лес, рады,
санках, лыжах, малина, лепят,
идут, горки, катались, играют,
смеются, солнце, на, в, с, и,
снеговика, снежки.

❖ **Выбери нужные слова, составь и запиши предложение на тему:**
Весенняя, травка, пробивается, первые, подснежники, на, полянке, в, желтеет, мать-и-мачеха, и, «Весна – пробуждение природы».
вылезла, тёплой, голодная, чудесной, погоде, медведица, проталинах, мы, из, солнышку, весеннему, рады.

❖ Придумай и запиши три слова, в которых все согласные твёрдые. Докажи цветом. ●