

Работа Просвирниной Альбины Афанасьевны МБОУ
«Мурманский международный лицей» г. Мурманск

ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

□ ***1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 1-й слог?***

- **1) дочиста, легла, пила**
- **2) цемент, близка, рвала**
- **3) принял, мельком, insult**
- **4) понят, заговор, тортов**

2. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НА- ?

- **1) навес, нашатырный, наглость**
- **2) навзрыд, наихудший, наблюдение**
- **3) навывлет, нависший, нагревать**
- **4) нагрянуть, наивный, название**

-
- **3. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?**
- **1) свежесть, куда-либо, небольшой**
 - **2) водянистый, лотерейный, продержать**
 - **3) модельер, уточнение, пароходный**
 - **4) голосование, звездный, соавтор**
- **4. Какое из перечисленных слов имеет значение "нелепый, бессмысленный" ?**
- **1) уморительный**
 - **2) курьезный**
 - **3) необдуманый**
 - **4) абсурдный**

▣ **5. В каком ряду не все слова являются синонимами?**

- ▣ **1) узы, оковы, путы**
- ▣ **2) воображение, фантазия, вымысел**
- ▣ **3) усердие, одолжение, услуга**
- ▣ **4) холм, пригорок, возвышенность**

▣ **6. В каком ряду все слова числительные?**

- ▣ 1) два, второй, дважды
- ▣ 2) четыреста двадцать, четыре, четверо
- ▣ 3) три, третий, тройка
- ▣ 4) один, одиннадцать, одиннадцатилетний

▣ **7. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?**

- ▣ 1) любясь пейзажем, восходящее солнце
- ▣ 2) неожиданно быстро, рычать по-звериному
- ▣ 3) восход солнца, кто-то чужой
- ▣ 4) гармония чувств, поступить по-дружески

-
- ▣ *8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?*
 - ▣ **1) В подарок я получил не только марки, но и альбом.**
 - ▣ **2) Я хотел вникнуть и познать все тайны науки.**
 - ▣ **3) О пьесе А. Чехова "Вишневый сад" много спорили.**
 - ▣ **4) В "Ровеснике" печатают интересные статьи.**



ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО!

- **последовательность
событий**
- **во времени**
- **комический или
сатирический**
- **рисунок**
- **общепризнанный
деятель**
- **искусства**
- **хронолония**
- **карикатура**
- **классик**

□ работник СМИ

□ корреспондент

□ конные войска

□ кавалерия

□ люди, занимающие-

□ интеллигенция

□ ся умственным и

□ творческим трудом

□ международный съезд

конгресс

□ тот, кто готовится к
избранию,

□ назначению

□ **кандидат**

□ творческое воровство

□ **плагиат**

□ самый важный,
существенный

□ вопрос

□ **приоритет**



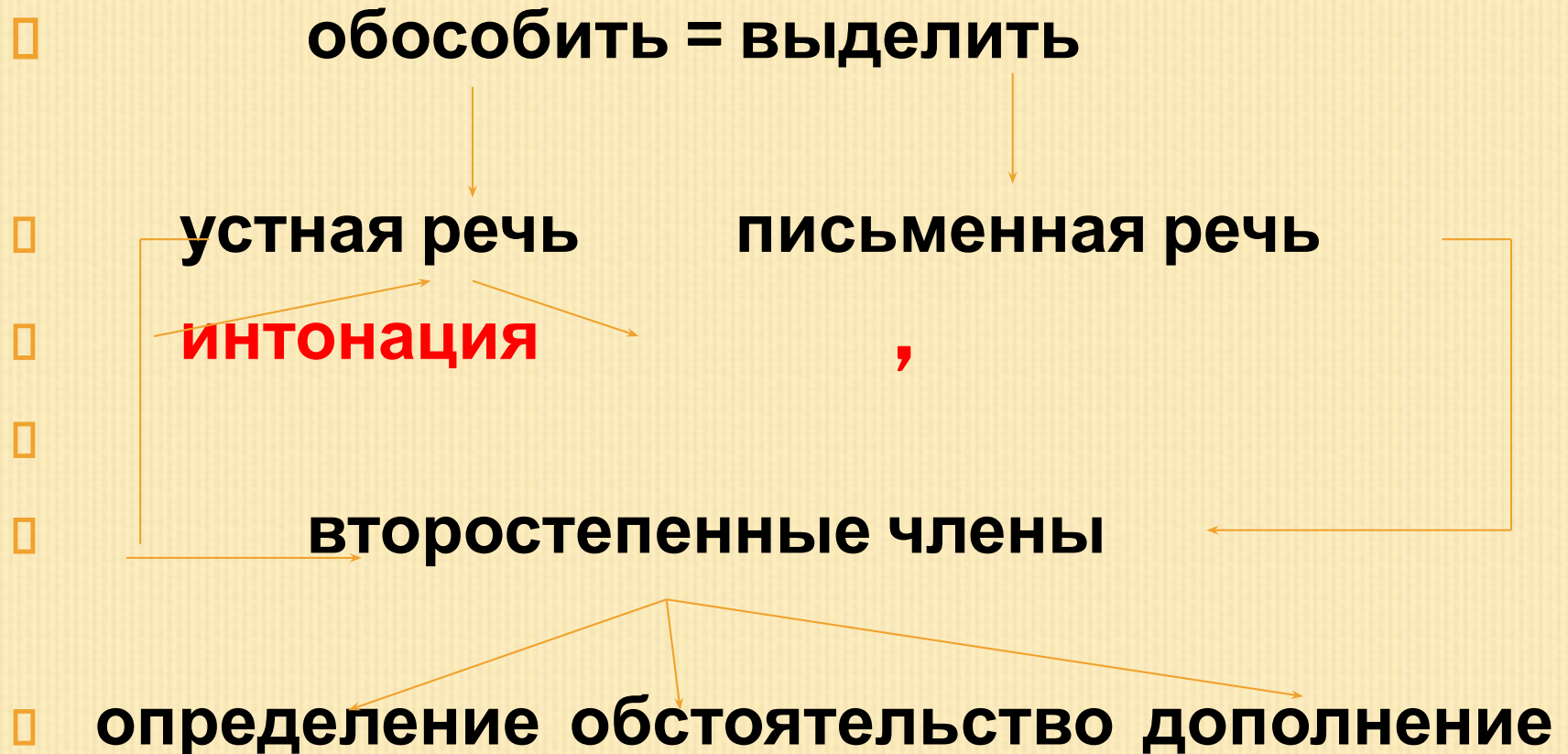
«ЗАГЛЯДЫВАЛ Я ВСТАРЬ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ...» (А.С.ПУШКИН)

□ ***Угадай слово!***

- **1. След, оставленный в сознании, душев-**
- **ной жизни чем-н. пережитым. 2. Влияние,**
- **воздействие. 3. Мнение, оценка, сложив-**
- **шаяся после знакомства с кем-чем-нибудь**

□ **впечатление**

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



НА ПРАКТИКЕ ПРОВЕРИМ ТОЧНО, КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ

ПРОЧНО!

- Настоящий любитель при**и**роды зам**е**чает малей-
- щие изм**е**нения, происходящие в лесу весной,
- летом, осенью. Равн**о**душный к при**и**роде шагает
- по лесной дорог**е**, **ни** на что не обращая вни**и**ма-
- ния. Любитель при**и**роды заметит тонкий голубо-
- ватый туман, ви**и**сящий над дорогой, заметит ка-
- пельки росы на траве и кустах, почув**б**ствует запа-
- хи леса и обязательно рас**б**скажет о своих впе**е**чат-
- лениях таким же неравн**о**душным людям.



ЛОВИ ОШИБКУ!

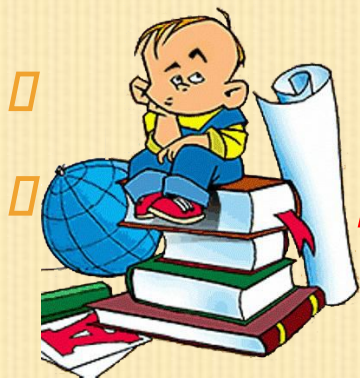
- ▣ *Устранить речевые недочеты.*
- ▣ **Росшие незабудки у ручья уже зацвели.**
- ▣ **Незабудки, росшие у ручья, уже зацвели.**
- ▣ **Росшие у ручья незабудки уже зацвели.**

-
- **Показавшееся солнце из-за туч осветило лес и поляну.**
 - **Показавшееся из-за туч солнце осветило лес и поляну.**
 - **Солнце, показавшееся из-за туч, осветило лес и поляну.**

▣ Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

▣ *Помогая бедным и обездоленным,*
1) нами были выбраны лучшие вещи.
2) моё сердце сжимается от боли.
3) старайтесь быть деликатными.

Помогая бедным и обездоленным,
старайтесь быть деликатными.



**Чтобы упрочить ваши знания,
Даю домашнее задание**

- 1.Параграф 47 (правило).**
- 2.Новое слово (знать лексическое
значение, уметь писать).**
- 3.Упражнения 289, 290.**