

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 4 класс

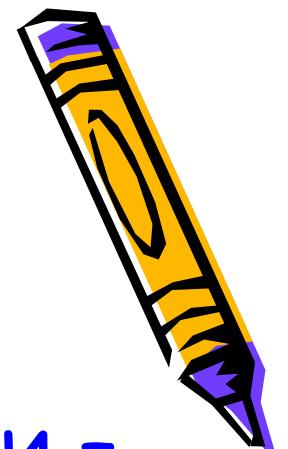
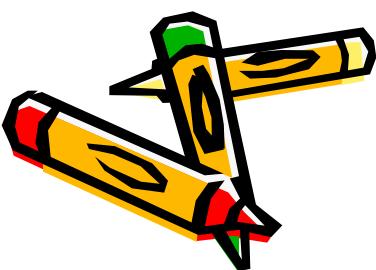
Тема урока:  
«Понятие о местоимении.  
Местоимения 1, 2, 3-го лица.»

Урок разработала  
Тимофеева Маргарита Константиновна,  
учитель начальных классов ГОУ СОШ №750 г.  
Москвы

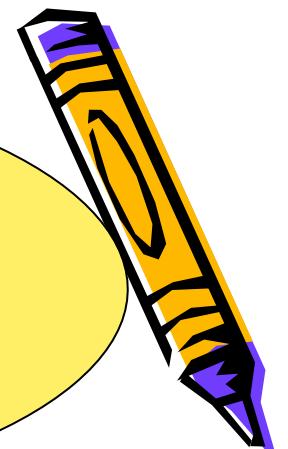
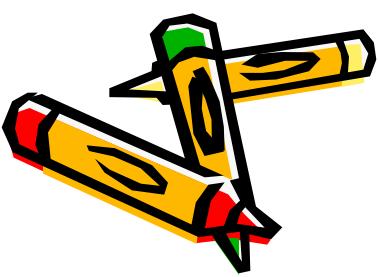


# Цели урока

- Познакомить с новой частью речи – местоимением.
- Познакомить с ролью местоимений в нашей речи
- Познакомить с особенностями местоимений 1, 2, 3-го лица.

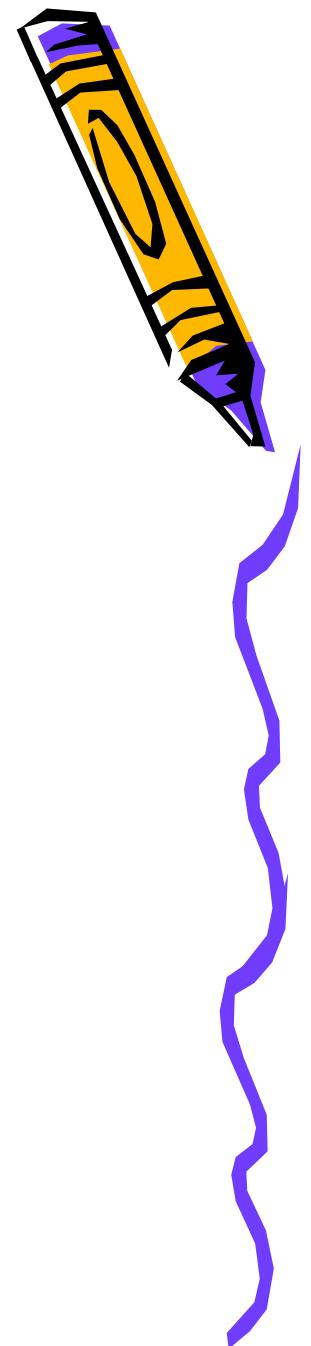
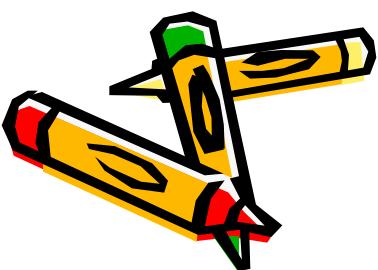


**Здравствуйте!  
Желаю успеха!**



# План урока

1. Словарно-орфографическая работа.
2. Новая тема.
3. Итог урока.



# Словарно-орфографическая работа

**ВСТАВЬТЕ СЛОВО**

НА(**РОД**)НИК

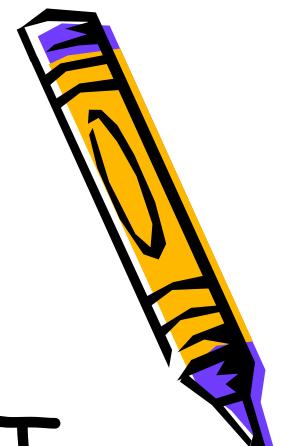
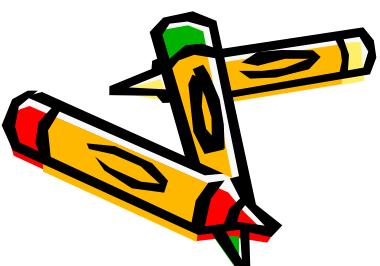
ГО(**БОЙ**)КОТ

ПО(**ХОД**)ОК

ТЕ(**СТО**)РОЖ

СНА(**РЯД**)ОВОЙ

ВСТАВЬТЕ ВМЕСТО ТОЧЕК  
СЛОВО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ТРЕХ  
БУКВ ТАК, ЧТОБЫ ОНО  
СЛУЖИЛО КОНЦОВКОЙ ДЛЯ  
СЛОВА ПЕРЕД СКОБКАМИ И  
НАЧАЛОМ СЛОВА, КОТОРОЕ  
НАХОДИТСЯ ЗА СКОБКАМИ.

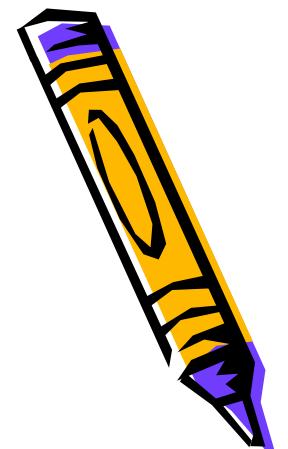
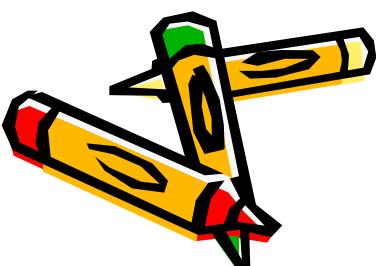


Живет в лесу дятел. Спинка у  
**него** черная, крылья пестрые,  
шапочка красная. Бежит **ОН**  
вверх, клювом по коре стучит.  
Нашел дятел в лесу корявое дерево  
и стал туда шишки таскать. Засунет  
**ОН** шишку в трещину и семена  
выбирает.

Замените слово дятел словом  
птица

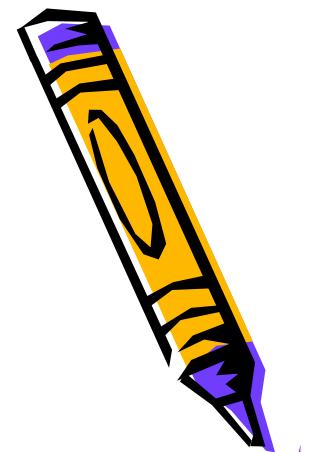
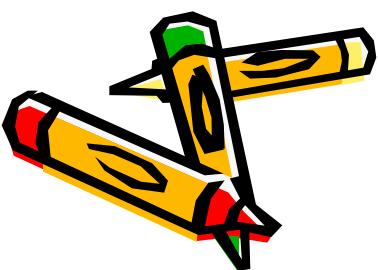


Замените слово дятел  
словами у него, он

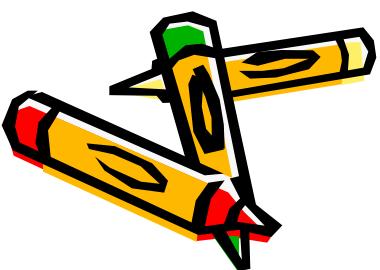


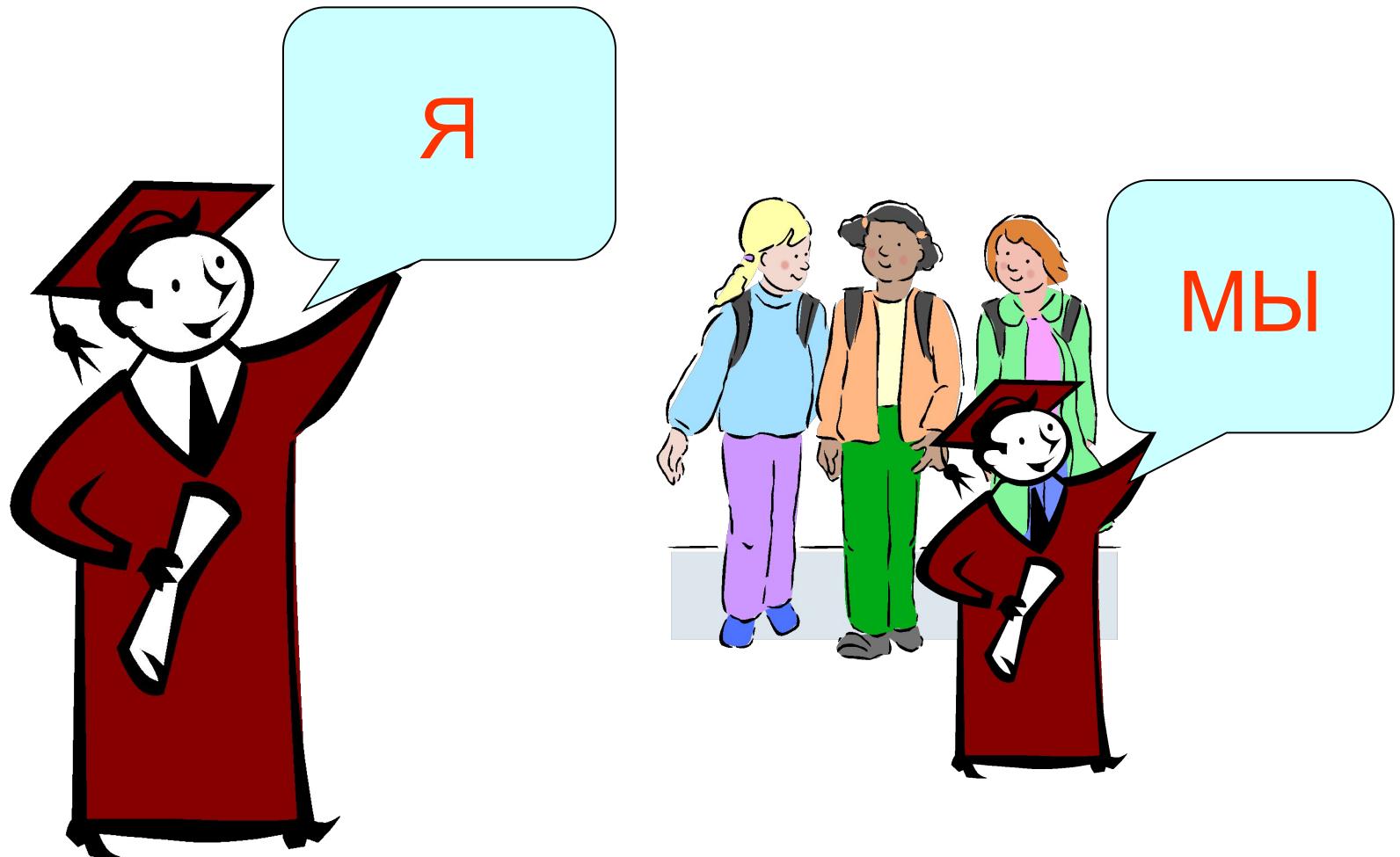
кто? дятел - кто? он  
у кого? у дятла - у кого? у него

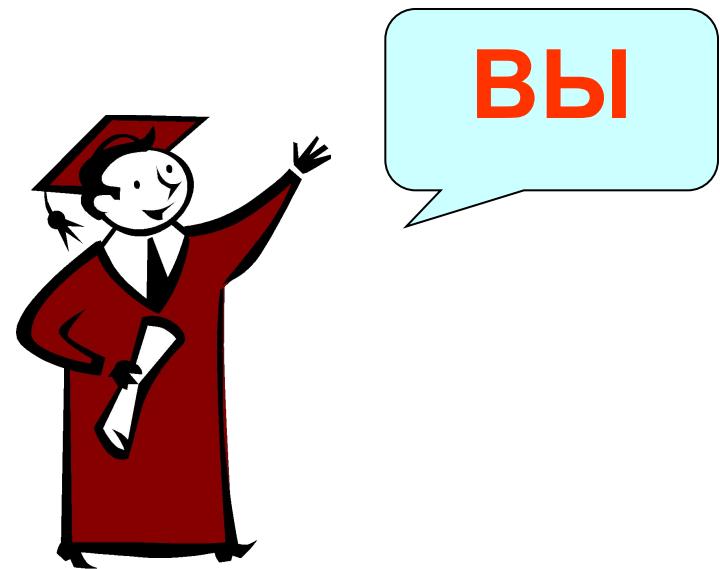
Вместо какой части  
речи мы употребили  
слова он, у него?



Местоимение –  
это часть речи, которая  
указывает на предмет, но не  
называет его.









ОН



ОНА



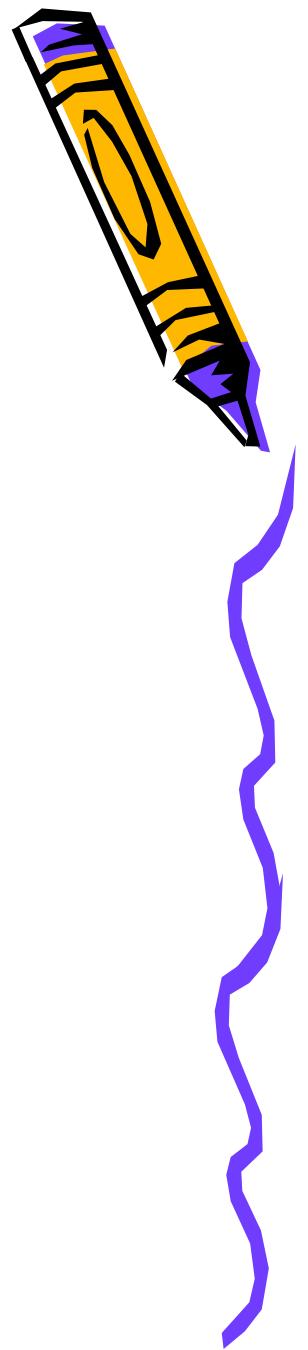
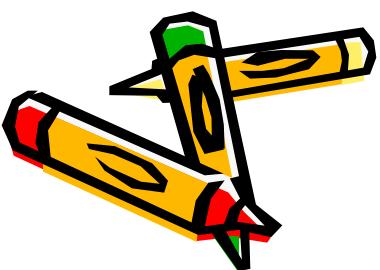
ОНИ



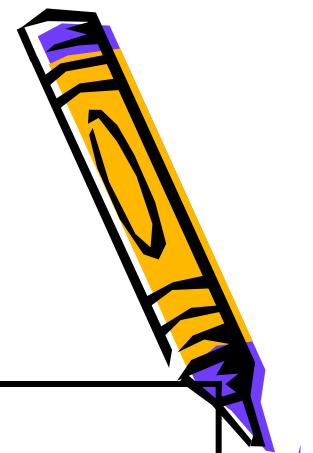
ОНО

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	 <p>я</p>	 <p>мы</p>
2-е лицо	 <p>ты</p>	 <p>вы</p>
3-е лицо	  <p>он</p>  <p>она</p> <p>оно</p>	 <p>они</p>

**я и мы, ты и вы,  
он, она, оно, они -  
Все слова отличные,  
Важные и личные.  
Это, без сомнения,  
Все местоимения.**



# ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Ед. число	я	ты	он, она, оно
Мн. число	мы	вы	они



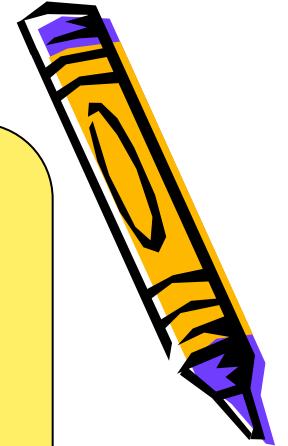
# Рефлексия

Как вы считаете, что  
сегодня на уроке нам  
удалось, а над чем ещё надо  
поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...





**Спасибо за урок!**

**Было приятно с  
вами работать!**

