

Урок русского языка в 6 классе по теме «Понятие о глаголе»

Учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №1»

г. Салехард, ЯНАО

Ниязбагина Чулпан Валиевна



Выпишите глаголы, докажите их
принадлежность к этой части речи



Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду –

Всё в действие придёт.

Летит река.

Люди строят здания.

Цветут сады.

И хлеб в полях растёт.



Выполните морфологический разбор глагола «летит» по схеме:

1. Назвать часть речи. Указать грамматическое значение.

Привести начальную форму (инфинитив).

2. Морфологические признаки: возвратный

и невозвратный, вид, спряжение,

переходный или непереходный; в какой

форме употреблён: наклонение, число,

время (в изъяв. наклонении), лицо и род.

- Отметить морфемы, характерные для глаголов.

3. Синтаксическая роль.

Возникли ли у вас трудности при выполнении? Чего вы определить не смогли? Почему? Сформулируйте тему урока и запишите.

Понятие о глаголе

Цели урока:

Повторить.....

Узнать.....

Закрепить.....

Выделите окончания глаголов:

приду –

придёт –

летит –

строят –

цветут –

растёт –

Вывод: для глаголов характерны

.....

Выполните морфемный разбор

Приехал
рассказать
смеётся

Вывод: морфологические признаки
глагола раскрываются в

Проверьте правильность разбора

При — ех — а — л

Рас — сказ — а — ть

Сме — ёт — ся



Выделите грамматическую основу в предложениях

Звёзды меркнут и гаснут.

Белый пар по лугам расстилается.

Какова синтаксическая функция глагола?





Вставьте подходящие по смыслу глаголы

Мы удобное место,
..... дров, костёр,
из рюкзаков свои припасы и их
под деревом. Потом удочки и
..... рыбу.

Но вот над рекой солнце, и мы
..... от восторга.

Итоги урока

- Что нового вы узнали о глаголе?
- Какую речевую функцию выполняет глагол?
- По каким признакам можно «узнать» глагол?
- Почему глагол нам необходим в речи?



Оцените урок, нарисуйте смайлик,
соответствующий вашему настроению
после урока

Понравилось, всё понятно—



Скучно, ничего не узнал(а) -



Домашняя работа

П. 71, упр. 281 или составить
интеллект-карту «Морфологические
признаки глагола».

Источники:

1. Предложения взяты из стихотворения Никитина И. С. «Утро».
2. Русский язык: справочные материалы: пособие для учащихся/М. Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова, под ред. Шанского Н. М. – М.:Просвещение, 2006.
2. УМК: Бабайцева В.В. «Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник», Бабайцева В.В.Сборник заданий. 6 кл.: учеб. Пособие.
 - <http://haa.su/6q3/>
 - ru.wikipedia.org
 - <http://haa.su/6qY/>
 - <http://haa.su/6qZ/>