

*Урок русского языка по
теме:
«Понятия частей речи»
3 класс*

Полякова Г.В. школа № 878

ЮАО г. Москва



*Ну, ответь скорее,
дружок,
Ты готов начать урок?*

Всё ль на месте?

Все ли вместе?

*Что ж, пора нам
начинать*

Тему новую узнать.



*Древняя пословица права.
Да, **язык** – великое богатство.
Только надо записать слова,
А не то бесследно
разлетятся.*



Толковый словарь Ожегова

Язык – подвижный мышечный орган в полости рта.

Язык – исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

Язык – народная нация.

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя девочки

Местоимение

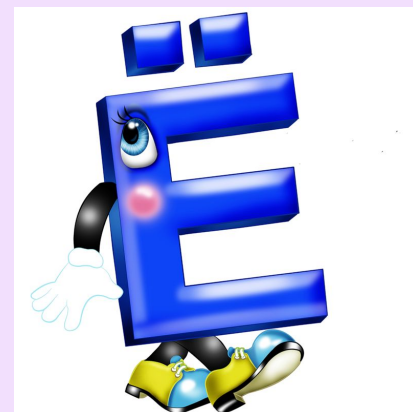
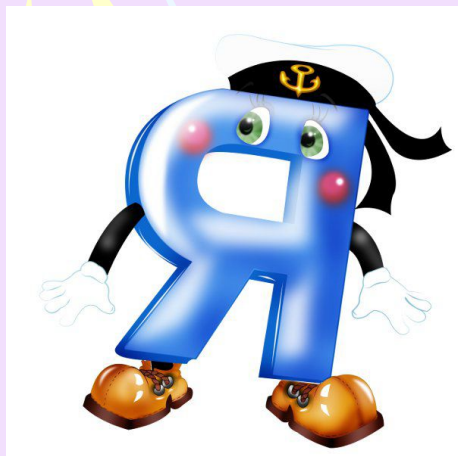
Глагол

Имя числительное

Наречие

Предлоги

Союзы



ЧАСТИ РЕЧИ



Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Предлог
предмет	признак	действие	Служит для связки слов в предложении
<i>Кто? Что?</i>	<i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	<i>Что делать? Что сделать?</i>	



• О какой части речи эти стихи?

*У существительных под час
Не жизнь, а просто скука!
Ни цвета нет у них без нас,
Ни запаха, ни звука!
Но если нас к ним
приложить,
Им веселее станет жить...
Определяю я предметы,
Они со мной весьма
приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!*

*Давно живу я в мире этом,
Даю названия предметам.*

*Что без меня предметы?
Лишь названья.*

*А я приду –
Всё в действие придёт.*

*Летит ракета.
Люди строят зданья.*

*Цветут сады.
И хлеб в полях растёт.*

Составь предложения по картинкам.



- Прочтите стихотворение, которое написала ваша ровесница Эля Куклина, и подумайте, какие слова привлекли внимание юной поэтессы:

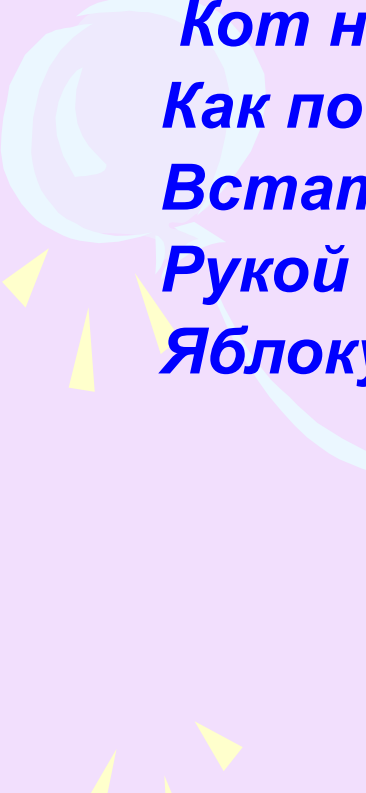
**Наш язык и скромн и богат
В каждом слове скрыт чудесный клад
Слово «**высоко**» произнеси –
И представишь сразу неба синь.
Ты скажи «**кругом белым-бело!**» -
И увидишь зимнее село.
С белых крыш свисает белый снег.
Не видать под белым снегом рек.
Если скажешь слово ты «**темно**» –
Сразу вечер поглядит в окно.
Если скажешь «**ароматно**» ты –
Сразу вспомнишь ландыша цветы.
Ну а если скажешь ты «**красиво**» -
Пред тобою сразу вся Россия!**

**Вопросы: Как? Откуда? Где?
Попробуем определить, что их объединяет.**



**Наречия делают нашу речь выразительной, точной.
Попробуем заменить фразеологические словосочетания
наречиями:**

<i>Идти черепашьим шагом –</i>	<i>медленно</i>
<i>Кот наплакал –</i>	<i>мало</i>
<i>Как по маслу –</i>	<i>хорошо</i>
<i>Встать чуть свет –</i>	<i>рано</i>
<i>Рукой подать –</i>	<i>близко</i>
<i>Яблоку негде упасть –</i>	<i>тесно</i>



ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Как обойтись бы без числа

Наука точная могла?

Расчёт во всяком деле нужен.

*Ты и с **числительным** будь дружен.*

*Какое число будет **завтра**, было **вчера**, позавчера?*

Всё это имена числительные.





МЕСТОИМЕНΙΑ

Я о себе такого мнения:

Огромна роль местоимения!

Я делу отдаюсь сполна:

Я заменяю имена!



*Я, ты, он, она – вместе дружная
семья!*



- Определите, к какой части речи относятся слова:
Школа, просыпается, весёлый, мы, семья, отлично.
- Вставьте пропущенные слова:

Существительное – ... ,

Просыпается -

С прилагательным -

Новый школьный день пришёл.

Встали Мы -

Бьёт числительное -

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием - ...

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.