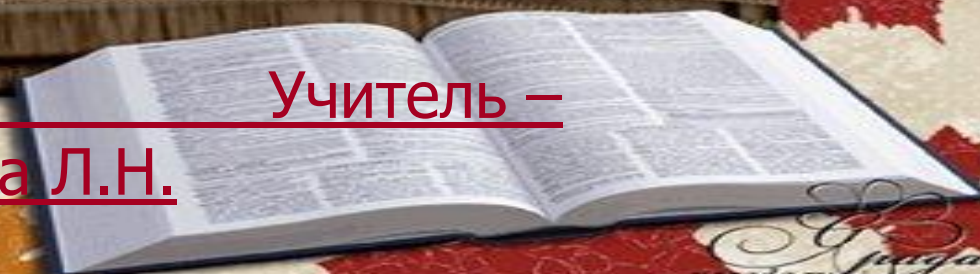


Презентация открытого
урока.
Урок русского языка в 8
классе.
Подготовка к написанию
сочинения -
рассуждения «Книга – наш
друг и
Советчик».

Учитель –
Кузюнкина Л.Н.



- Тема. Подготовка к написанию сочинения на тему « Книга наш друг и советчик».
- Цель: - повторить практическим путем то, что ученики знают об особенностях сочинений – рассуждений;
- -познакомить учащихся доказательством от противного;
- -коррекция и развитие коммуникативных знаний, умений и навыков учащихся как в устной, так и в письменной речи;
- -подготовка к самостоятельной работе над сочинением.

Осмысление темы.



- Вопросы на первоначальное восприятие:
- - как вы понимаете данное утверждение?
- - подумайте над каждым словом, входящим в название темы «**Книга – наш друг и советчик**»:
- **Книга** — произведение печати в виде....
- **Друг** – тот, кто связан дружбой, сторонник, защитник, близкий человек.
- **Советчик** – тот, кто советует, дает советы.
- Сделайте вывод, какой тип речи мы будем использовать? Что будем доказывать?
- Вывод. Это будет сочинение – рассуждение. Это и есть основная часть урока. Сначала мы повторим то, что знаем, а затем узнаем новые особенности сочинений такого вида.

Работа с текстом

- Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек.^ Он окружён множеством умных и добрых людей. Друзья эти – книги.^ Они помогут ответить на сложные вопросы и дадут совет в трудную минуту.^ Иметь таких друзей и советчиков – счастье.
- **Задание.**
- -Находим в данном тексте элементы рассуждения: тезис, доказательства, вывод.
- -Вставляем вместо значка ^ вопросы, запишем их в схему (почему? что из этого следует?)
- - А теперь вспомним слова, которые помогут связать части текста (потому что, так как...; поэтому, таким образом, следовательно..). Запишем их в схему



Работа со схемами и словами - помощниками

Порядок работы.

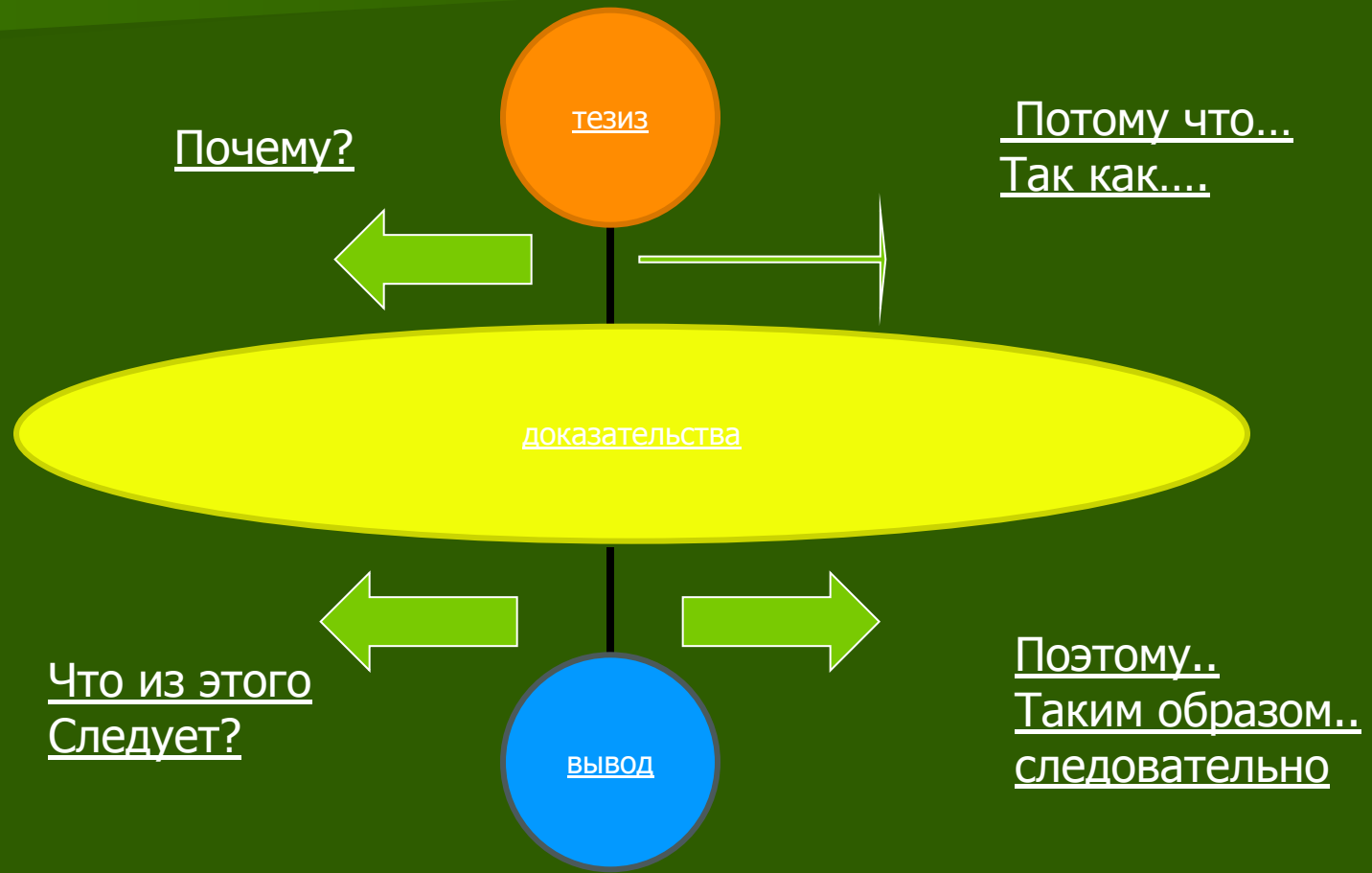
1.Из каких частей состоит схема?

2.Какие вопросы, слова – помощники
соединяют эти части?

3.Разместите их на стрелках.



Повторение по схеме.



Виды доказательств

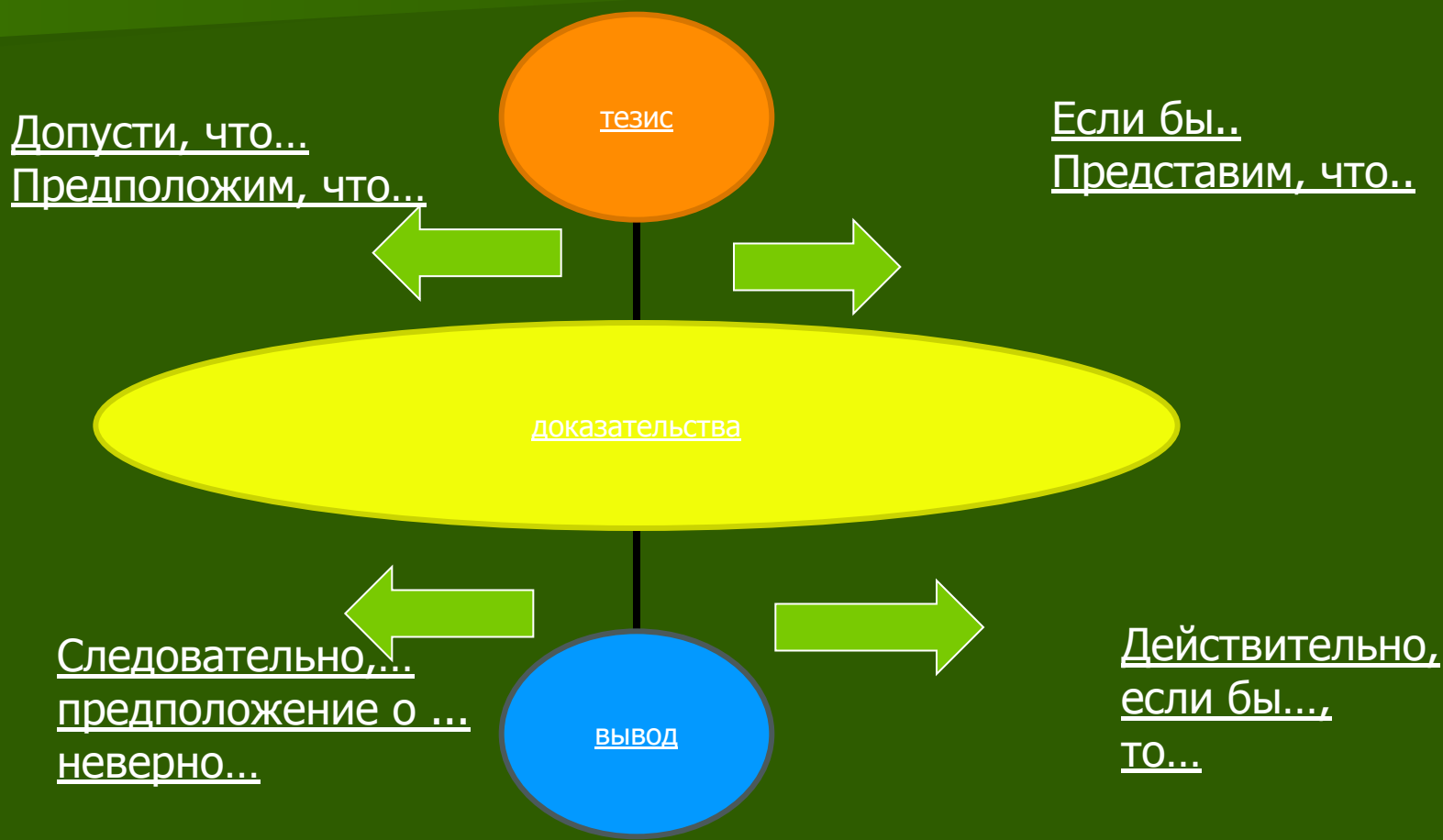
доказательств

а

Прямые – подтверждающие
тезис

Обратные – опровергающие
тезис

Слова – помощники при обратном доказательстве



■ 5. Закрепление.



- 1) Рассмотрим простой пример. Попробуем доказать, что у меня в руках учебник русского языка, используя прямой и «обратный» порядок рассуждения.
- 2) Работа с предложением.
- Что(бы) много знать, надо много читать.
- Объясните написание слова что (бы), используя прямой и «обратный» способы доказательства.