

Подготовка к ГИА (задание А5)

Что должен знать ученик,
выполняя задание А5:

правописание корней с
проверяемой безударной
гласной; правописание корней с
чередующейся гласной;
словарные слова с
непроверяемыми безударными
гласными в корне, требующими
запоминания.

1. Проверяемые безударные гласные буквы в корне слова

В безударном положении в корне слова пишется та же гласная буква, что и под ударением в однокоренных словах или формах этого слова.

Проверка безударной гласной буквы в корне возможна путем подбора формы одного и того же слова. Для этого надо:

- ❖ **у существительных** изменить число: весна - вЁсны, паруса - пАрус;
- ❖ **у прилагательных** заменить полную форму краткой: нагой - он нАг, босой - он бОс;
- ❖ **у глаголов**:
 - А) изменить число: я брожу - мы брОдим;
 - Б) изменить время: показал - покАжет;
 - В) изменить род (у глаголов прошедшего времени): отвела - отвЁл.

При подборе однокоренных слов следует различать слова, близкие по звучанию, но различные по значению и написанию. Правильный подбор проверочного слова к ним зависит от смысла исходного слова:

старожил нашего города (= стАрый житель) - он сторожил склад (= стОрож)

умолять о пощаде (= он мОлит) - умялять значение (делать мАлым)

разрядить ружье (= разрЯд) - разредить морковь (= рЕдкий)

раздражать поведением (= кто-то дрАзнит) - задрожать от холода (дрОжь)

благословить на подвиг (= сказать благое слОво) - прославлять героя (= слАва)

покарать врага (= кАра) - покорить природу (= покОрный) - укорять за лень (= укОр)

посвятить стихотворение (= свЯтость) - посветить свечой (= свЕт)

увидать издали (= увИдит) - увядать без влаги (= увЯнуть)

утихать постепенно (= утИхнуть) - утешать ласково (= утЕшить)

флаг развевается (= вЕять) - ребенок развивается (= развИтие)

2. Чередующиеся гласные в корне

Корни, в которых правописание гласной зависит от ударения

1. <u>ГАР - ГОР</u> (под ударением пишется А, без ударения О) ЗАГАР (под ударением); ЗАГОРЕЛЫЙ, ЗАГОРАТЬ (без ударения)	2. <u>КЛАН-КЛОН</u> (без ударения пишется О, под ударением то, что слышится) КЛАНЯЮЩИЙСЯ (под ударением) ПОКЛОН (без ударения), ПРЕКЛОНЕНИЕ (без ударения)	3. <u>ТВАР - ТВОР</u> (без ударения пишется О, под ударением то, что слышится) Исключение: УТВАРЬ ТВАРЬ (под ударением) ТВОРЕНИЕ (без ударения)	4. <u>ЗАР-ЗОР</u> (без ударения пишется А, под ударением то, что слышится) Исключение: ЗОРЕ-ВАТЬ, ЗОРЯНКА ЗОРЬКА (под ударением) ЗАРЕВО (под ударением) ЗАРЯ (без ударения) ЗАРНИЦЫ (без ударения)
---	--	---	--

2. Чередующиеся гласные в корне

Корни, в которых правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса

1. БИРА - БЕР

ПИРА - ПЕР

ДИРЛ-ДЕР

ТИРА - ТЕР

МИРА - МЕР

БЛИСТЛ-БЛЕСТ

СТИЛА- СТЕЛ

ЖИГА - ЖЕГ

ЧИТА - ЧЕТ

(пишется **И**, если после корня стоит суффикс А:

После корня суффикс А -

Букву И пиши всегда.);

(пишется **Е**, если за корнем нет суффикса А)

Исключение: **СОЧЕТАТЬ, СО ЧЕТАНИЕ**

УБИРАТЬ (есть суффикс А)-УБЕРУ (нет суффикса А),

РАССТИЛАТЬ (есть суффикс А) - РАССТЕЛИТЬ (нет суффикса А)

ЗАЖИГАТЬ (есть суффикс А) - ЗАЖЕЧЬ (нет суффикса А)

2. КАС - КОС

(пишется **А**, если после корня стоит суффикс А)

КАСАТЬСЯ (есть суффикс А) - КОС

НУТЬСЯ (нет суффикса А)

2. Чередующиеся гласные в корне

Корни, в которых правописание гласной зависит от характера последних согласных (согласной) корня

1. ЛАГ-ЛОЖ

(перед Г пишется А, перед Ж пишется О)
ПОЛАГАТЬ -
ПОЛОЖЕНИЕ

2. РАСТ- РАЩ- РОС

(перед СТ и Щ пишется А, перед С пишется О)
Исключения:
РОСОК,
РОСТИСЛАВ,
РОСТОВ,
РОСТОВЩИК,
ОТРАСЛЬ
РАСТЕНИЯ (перед СТ пишется А) -
ПОДРОСУЛИ (перед С пишется О) -
ВЫРАЩЕННЫЙ
(перед Щ пишется А)

3. СКАК-СКОЧ

(перед К пишется А, перед Ч пишется О) Исключения:
СКАЧОК, СКАЧУ
ВЫСКОЧУТЬ
(перед Ч пишется О) - СКАКАТЬ
(перед К пишется А)

4. ПЛАВ-ПЛОВ

(О пишется в словах ПЛОВЕЦ, ПЛОВЧИХА, в остальных словах пишется А)
ПОПЛАВОК -
ПЛОВЕЦ

2. Чередующиеся гласные в корне

Корни, в которых правописание гласной зависит от
смысла слова

1. МАК-МОК-МОЧ

Слова с корнем МАК имеют
значение «опускать, погружать в
жидкость»: МАКАТЬ ХЛЕБ В
МОЛОКО

ОБМАКНУТЬ ПЕРО В ЧЕРНИЛА

Слова с корнем МОК имеют
значение «пропускать или не
пропускать жидкость», а также
«становиться влажным, мокрым»
НЕПРОМОКАЕМЫЙ ПЛАЩ
ВЫМОКНУТЬ ПОД ДОЖДЕМ

2. РАВН - РОВН

Корень РАВН связан со значением
«равный, одинаковый, сходный по
величине, качеству, достоинству»:
УРАВНЯТЬ В ПРАВАХ

Корень РОВН имеет значение
«ровный, гладкий, прямой»:
ЗАРОВНЯТЬ ЯМУ

Исключения:

РАВНИНА, РОВЕСНИК, УРОВЕНЬ,
ПОРОВНУ

3. Непроверяемые безударные гласные в корне слова

Список наиболее часто встречающихся в тестах слов с непроверяемыми безударными гласными в корне, требующими запоминания:

Апелляция, аномалия, антагонизм, апартаменты, авантюра, адвокат, аплодисменты, бойкот, вакансия, ватрушка, ветеринар, горизонт, габариты, гарнизон, дезертир, дефицит, декларация, интеллигентный, иждивенец, коварный, меридиан, реабилитация, поролон, катастрофа, комбинезон, корифей, компоновать, карнавал, каморка, конфорка, линолеум, меценат, мотивировать, ностальгия, наваждение, примитивный, панорама, парадокс, привилегия, палисадник, предварительный, привередливый,

Алгоритм выполнения задания

А5: 1. 1. Внимательно прочитайте каждое слово в указанном предложении и найдите среди них с чередующейся гласной в корне (если именно эта орфограмма заявлена в задании). В этом вам поможет знание корней, в которых происходит чередование гласных:

ГАР - ГОР
ЗАР-ЗОР
КЛАН-КЛОН
ТВАР-ТВОР
ЛАГ-ЛОЖ
БИР-БЕР
ПИР-ПЕР
ДИР - ДЕР
ТИР-ТЕР
МИР-МЕР

БЛИСТ-БЛЕСТ
СТИЛ-СТЕЛ
ЖИГ-ЖЕГ
ЧИТ-ЧЕТ
КАС-КОС
РАСТ-РАЩ-РОС
СКАК - СКОЧ
ПЛАВ-ПЛОВ
МАК-МОК
РАВН-РОВН

2. Если вас просят указать слово с проверяемой безударной гласной в корне, то подберите к каждому из слов в предложении однокоренное слово или образуйте его форму так, чтобы безударная гласная находилась под ударением и слышалась отчетливо, таким образом вы определите верный ответ.
3. Если вас просят найти словарное слово, то надо искать слова с непроверяемыми безударными гласными в корне, требующими запоминания.

Потренируемся

Задание № 1. Из предложений 16-19 выпишите слово (-а) с чередующейся безударной гласной в корне.

(16) Но это еще далеко не главное. (17) Выяснилось, что вовсе даже не стоит пугаться, если из лесу вдруг выбегут дикие динозавры и все соберутся на школьном дворе. (18) Потому что на встречу динозаврам сразу же храбро выйдет кто?..

(19) Коржиков, должно быть... - робко предположил я.
- (20) Он разгонит всех динозавров хвостиком и восстановит порядок...

Задание № 2. Из предложения 40 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(40) Школа, о которой мальчик давно мечтал, была от них в ближайшем поселке, куда на лошади надо было добираться по горам два часа. (41) Никто из домашних ни разу не упоминал до сих пор о школе.

Задание № 3. Из предложений 31-35 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(31) - Нет, ты не так услышал, не так подумал, и не надо полагать, что я пытаюсь взвалить на тебя все это. (32) Не сообщай им, я сам все скажу, но только не сейчас. (33) Когда отец забудет про сердце... тогда. (34) А ты пока отвлеки их немного чем-нибудь, подготовь. (35) Этим ты мне поможешь.

Задание № 4. Из предложений 14-16 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(14) Один из них, приземистый, протянул деньги Саньке

Задание № 5. Из предложений 16-19 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне слова.

(16) Эта ёлочка ловко устроилась на пеньке. (17) Она веером развернула липкие ниточки корешков, а главный корешок белым шильцем впился в середину пня. (18) Мелкие корешки сосали влагу из мха, и потому он был такой линялый, а корешок центральной ввинчивался в пенёк, добывая пропитание.

Ёлочка долго и трудно будет сверлить пенёк корешком, пока доберётся до земли.

Задание № 6. Из предложений 18-19 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне

(18) Ландау написал вывод и положил мел. (19)

Задание № 7. Из предложений 20-21 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(20) И странно ему все это, и чудно - словно и войны нет никакой! (21) Словно не бушует, не обливается кровью всего в двухстах верстах отсюда горящий, задымлённый, в грохоте и в тяготе фронт...

Задание № 8. Из предложений 5-8 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой определяется наличием суффикса -А-.

(5) Я обернулся и при лунном свете различил фигуры двух ребят: один был в школьной форме, только фуражка на нем необычная; другой, поменьше, оделся в громадный, видимо, отцовский, ватник.

- (6) Мы наклейки собираем, - пояснил старший.

(7) Я отдал им коробку. (8) Мальчишки разглядывали этикетку, на которой вокруг улыбающегося земного шара мчался спутник.

Задание № 9. Из предложений 6-7 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(6) Она была тоненькая, курносая, с короткими и растрёпанными, как у мальчишки, волосами.

(7) Она покачивалась на загорелых ногах, как на стебельках, задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком.

Задание № 10. Из предложений 17-18 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(17) Когда ей положили на руки шкатулку, она открыла её, бережно достала бесценные листочки. (18) Дети долго разглядывали документы, шептались, а потом мальчик

перешёл на следующий

№ задания	Ответ
1	соберутся
2	добираться
3	полагать
4	отберу
5	доберется
6	положил, наклонив
7	горящий
8	собираем; собирать
9	загорелых
10	положили

- Составлено по мет. пособию С.В.Драбкиной, Д.И.Субботина