

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

По страницам сказок...

Автор: Архипова Ирина Валерьевна,
Воспитатель I квалификационной
категории

Актуальность

Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, практически всю жизнь. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешного его школьного обучения. Огромную роль в развитии речи ребенка призван сыграть родной язык, богатство и многообразие которого отражено в народных сказках.

Цель

***Создание условий для овладения устной
речью, умения использовать речь для
выражения своих мыслей, чувств и
желаний***

Задачи

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Развитие речевого творчества;
- Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию произведений народного словесного искусства (чувашского, русского);
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- Организация в семье совместной творческой деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании

Формы и методы работы по сказкам

- **Восприятие произведений устного народного творчества;**
- **Создание «Уголка волшебной сказки»;**
- **Знакомство с разными видами сказок (о животных, бытовые, волшебные), со структурой сказки (присказка, зачин, содержание, концовка);**
- **Рассматривание книжных иллюстраций, беседы;**
- **Изготовление персонажей и декораций к сказкам;**
- **Речевые игры («Придумай новое название сказки», «Угадай сказку» и др.);**
- **Игры – драматизации;**
- **Составление сказок («Придумай сказку по картинке», «Придумай новый конец сказке» и др.);**
- **Совместное решение проблемного вопроса к сказке;**
- **Моделирование сказки;**
- **Совместные детско-родительские проекты («Новые актеры домашнего театра», «Домашний театр»)**



Артисты – режиссеры - декораторы



«Театральная неделя»



**«Когда я слушаю – узнаю, когда
делаю – запоминаю!»**



«Волшебный мир сказок»



«Ты детям сказку расскажи...»



*Введите в мир театра малыша,
И он узнает, как сказка хороша,
Проникнется и мудростью, и добротой,
И с чувством сказочным пойдет он жизненной
тропой.*

Г. Попова



Спасибо за внимание!