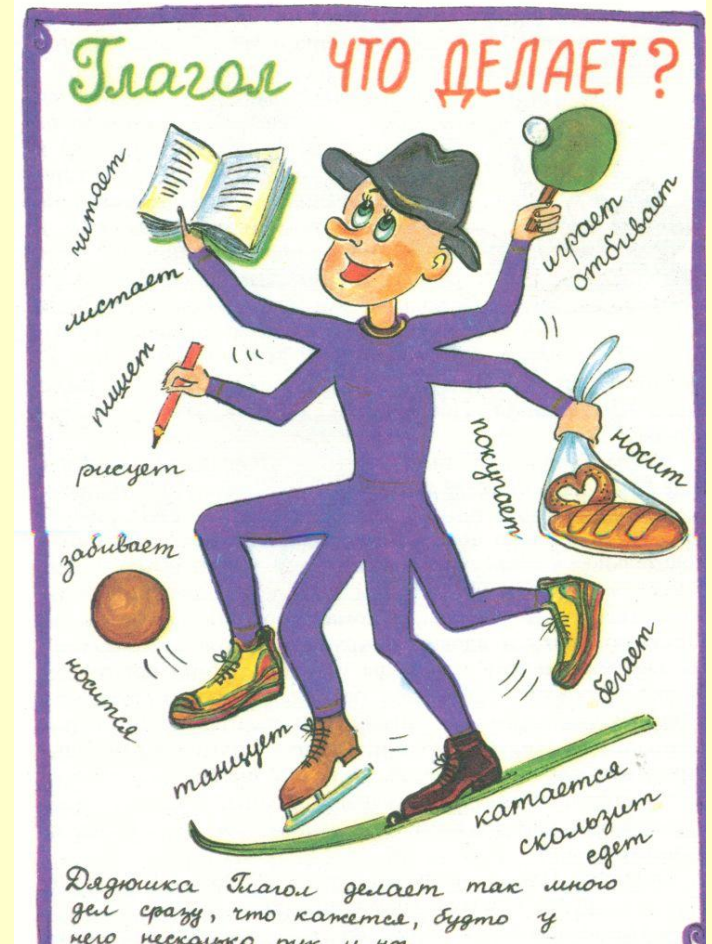


Я - глагол	Часть	речи
	Обозначаю	действие предмета
	Отвечаю на вопросы	что делает? что делают? что делал? что делать? и т.д.
	Имею	начальную (неопределенную форму)
	В предложении	чаще всего бываю сказуемым
	Имею грамматические признаки	1. время 2. число 3. лицо 4. род (в прошедшем времени) 5. вид 6. спряжение

I вариант Измените по лицам и числам глагол идти.

II вариант Проспрягайте глагол - решить

Тема урока:
«Обобщение и
повторение
знаний о
спряжении
глаголов».



Творческое задание

Придумайте вторую строчку
стихотворения

Рыжий кот на печке спит

И _____

Ночь настала; месяц **всходит**;
Поле всё Иван **обходит**,
Озираючись кругом,
И садится под кустом,
Звезды на небе **считает**
Да краюшку **уплетает...**

Чтобы
определить
спряжение

выясни

или

Окончание
под
ударением

Окончание
безударное

Поставь глагол
в
неопределённую
форму

I спр.

II спр.

-у -ю

-Ешь

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

-у -ю

-Ишь

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

II спр.

не на
-Ить

+ брить
стелить

на -ИТЬ

+ смотреть,
обидеть,
слышать, видеть,
ненавидеть, гнать,
держать, дышать,
вертеть,
и зависеть, и
терпеть



Синквейн

Составить по схеме:

- название темы – одно существительное
- описание темы – два прилагательных
- описание действия-3 глагола
- отношение к теме - четыре слова
- суть темы – одно слово

Закончи предложения

- Я понял, что...
- Я узнал, что...
- Мне было интересно...
- Могу похвалить...

