

А Б В Ж Е З К

# Пишу правильно



А Б В Г Д Е Ж З И К

Тренажёр  
по работе над ошибками

# Большая буква в начале предложения

- Выпиши предложение правильно.
- Придумай и напиши ещё одно предложение.
- Подчеркни заглавную букву.

**Делай так:**

Выпал пушистый снег. Дети рады.



*К началу списка*



# Пропуск, замена, перестановка букв

- Выпиши слово.
- Подчеркни в нём пропущенную (неверно написанную) букву.

**Делай так:**

Звонок, ученик.



*К началу списка*



# Слог

- Раздели слово на слоги.
- Обозначь гласные.

**Делай так:**

учитель – 3 сл.



*К началу списка*



# Перенос слова

- Раздели слово на слоги для переноса.

**Делай так:** Оси - на

**Запомни!** При переносе одну букву нельзя оставлять на строке, нельзя переносить на новую строку.



*К началу списка*



# Мягкий знак ь, обозначающий МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ.

- Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним.
- Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:**

Ель, тень, пень, коньки, мальчик,  
пальто



*К началу списка*



# Гласные после шипящих жи/ши; ча/ща; чу/щу

- Выпиши слово правильно.
- Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:**

*Малыщи, карандащи, ежи, роща, туча*



*К началу списка*



# Сочетания чк, чн, нщ, щн

- Выпиши слово правильно.
- Подчеркни сочетание.
- Запиши ещё 2 слова.

**Делай так:**

*Дочка, речка, мощный.*



*К началу списка*



# Ударение

- Выпиши слова.
- Поставь в них правильно знак ударения.

**Делай так:**

Алфави́т, а́збука, портфе́ль.



*К началу списка*



# Безударная гласная в корне, проверяемая ударением ( а, о, е, и, я)

- Выпиши слово. Поставь ударение.
- Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную.
- Подбери проверочное слово и запиши рядом.

**Делай так:**

Сады́ – сад, волна – волны, червивый –  
червь.



*К началу списка*



# Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением

- Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется.
- Поставь ударение, подчеркни безударную гласную.
- Запиши 2 однокоренных слова.

**Делай так:**

Я́года, я́года, я́года, я́годка, я́годный.



*К началу списка*



# Парные звонкие и глухие согласные

- Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно.
- Проверь согласную.

**Делай так:**

*Ягода – ягодка, морозы – мороз.*



**Запомни!** Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными.

*К началу списка*



# Большая буква в имени собственном

- Выпиши слово правильно.
- Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Делай так:**

Илья, Петров, Мурка, Волга, Саратов

**Запомни!** Имена, отчества, фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с заглавной буквы.

*К началу списка*

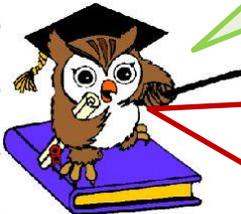


# Разделительный мягкий знак Ь

- Выпиши слово правильно.
- Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.
- Подчеркни мягкий знак **Ь** и гласную букву.

**Делай так:**

Вьюга, листья, соловьи.



**Запомни!** Разделительный мягкий знак (**Ь**) пишется после согласных перед гласными буквами *е, ё, ю, я, и*.

*К началу списка*



# Двойные согласные в слове

- Выпиши слово правильно.
- Раздели слово для переноса.
- Запиши ещё 2 однокоренных слова.
- Подчеркни двойную согласную.

**Делай так:**

*Группа, групп – па, групповой, подгруппа.*



*К началу списка*



# Знаки препинания в конце предложения (. ! ? ...)

- Выпиши предложение правильно.
- Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши.
- Подчеркни знак.

**Делай так:**

*Кто в теремочке живёт?*

*Куда плывут по небу облака?*



*К началу списка*



# Разбор предложения

- Выпиши предложения.
- Подчеркни главные члены.
- Обозначь части речи.
- Выпиши слова парами с вопросами.

**Делай так:** Седые <sup>сущ.</sup> туманы <sup>глагол.</sup> плывут к облакам. (Повеств., невоскл., прост., распр.)

Туманы (какие?) седые,  
Плывут (куда? к чему?) к облакам.

**К началу списка**



# Состав слова

- Выпиши слово.
- Разбери его по составу.
- Запиши 1-2 однокоренных слова.

**Делай так:**

Поездка, наездник, выезд.



*К началу списка*



# Правописание непроизносимых согласных

- Прочитай слово.
- Подбери к нему несколько однокоренных слов.
- Выдели корень, проверь непроизносимую согласную.
- Обозначь орфограмму.

**Делай так:**

Звезда, звёздочка, звёздный.

Честь – честный.

*К началу списка*



# Гласные и согласные в приставках

- Выпиши слово правильно.
- Выдели в нём приставку.
- Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

**Делай так:**

Полетели, побежали, потянули.

Отнёс, отбежал, отлетел.



*К началу списка*



# Правописание приставки со словом

- Выпиши слово.
- Выдели приставку.
- Образуй однокоренные слова с разными приставками.

**Делай так:**

Заехал, уехал, переехал



**Запомни!** Приставка – это часть слова.  
Она пишется слитно со словом.

*К началу списка*



# Правописание предлога со словом (орфограмма - пробел)

- Из предложения выпиши слово вместе с предлогом.
- Докажи, что предлог со словом пишется раздельно.
- Обозначь орфограмму - пробел.

**Делай так:**

К берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

**Запомни!** Предлог – это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

*К началу списка*

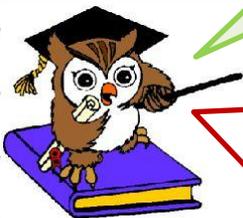


# Разделительный твёрдый знак Ъ

- Выпиши слово правильно.
- Выдели приставку.
- Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.
- Выдели приставку. Подчеркни гласную

**Делай так:**

Съезд, объявление, объём



**Запомни!** Разделительный твёрдый знак ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласную, перед гласными *е, ё, ю, я*.

*К началу списка*



# Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих

- Выпиши слово правильно.
- Определи род.
- Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

**Делай так:**

Луч ь (м.р.), шалаш, ь товарищ. ь

Ночь ь (ж.р.), мощь, ь тишь. ь



*К началу списка*



# Соединительные гласные в сложных словах (о, е)

- Выпиши слово правильно.
- Выдели корень. Подчеркни гласную.
- Запиши ещё 1 слово на эту орфограмму.

**Делай так:**

Водовоз, самолет.



*К началу списка*



# Не с глаголами (орфограмма - пробел)

- Выпиши глагол с **не**.
- Запиши ещё 2 слова на это правило.
- Подчеркни орфограмму.

**Делай так:**

*Не пришёл, не выучил, не знал.*



*К началу списка*



# Однородные члены предложения

- Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят.
- Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.
- Выполни схему предложения.

**Делай так!** Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. - = , = .

Сильный [ ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге. ]

- = и = .

[ ○ ○ ]

К началу списка



# Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

- Выпиши существительное.
- Поставь его в начальную форму. Определи склонение.
- Выдели окончание, проверь словом-помощником.
- Подбери и запиши свой пример.

## Делай так:

На опушке (на земле, 1 скл.)

На полянке (на земле, 1 скл.)

У речки (у земли, 1 скл.)



К началу списка



# Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных

- Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится.
- Поставь к прилагательному вопрос от существительного.
- Определи род, число, падеж прилагательного по существительному.
- Выдели окончание прилагательного.

**Делай так:**

К лесу(какому?) дальнему –   
м.р., ед.ч., Д.п.



*К началу списка*



# Предлог с местоимением (орфограмма - пробел)

- Выпиши из предложения местоимение с предлогом.
- Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

**Делай так:**

<sup>пр.</sup>У нас, <sup>пр.</sup>ко мне, <sup>пр.</sup>с тобой.



**Запомни!**

Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся **раздельно**.

*К началу списка*



# Мягкий знак ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени

- Выпиши глагол правильно.
- Запиши ещё 2 глагола на эту орфограмму.

**Делай так:**

Пишешь, решаешь, читаешь  
(наст.вр., 2-го лица, ед.ч.)

**Запомни!**

На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак ь.

*К началу списка*



# Правописание безударных личных окончаний глаголов

- Выпиши глагол правильно.
- Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму.
- Посмотри на гласную перед *-ть*.
- Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн. числа.

## Делай так:

Пишет  — писать, глаг., 1 спр., (-е, -ут, -ют);

ставит  — ставить, глаг., 2 спр., (-и, -ат, -ят)

К началу списка



