

Петух и краски

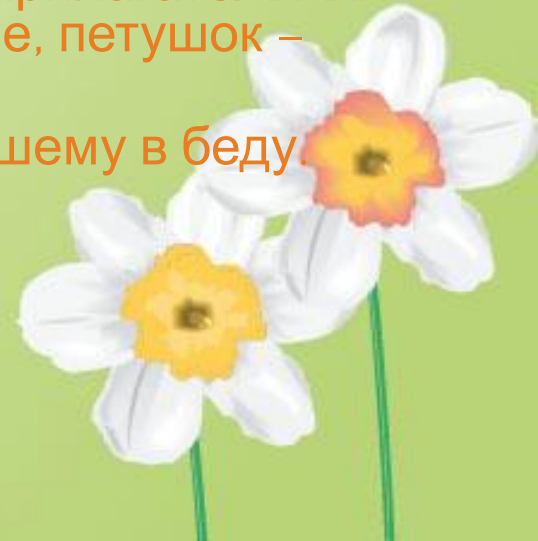
Конспект занятия по сюжету сказки В. Сутеева

Козлова Наталья Федоровна
Преподаватель ГОУ специальный
(коррекционный) детский дом № 2 для детей с
ограниченными возможностями здоровья
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Задачи занятия

- Научить детей узнавать и называть красный, синий, желтый и зеленый цвета;
- Закрепить умение детей сравнивать предметы по количеству, понимать и правильно употреблять слова: много – мало, один – много, пустая – полная;
- Закрепить умение детей ориентироваться в основных направлениях – право и лево;
- Классифицировать предметы по величине и цвету;
- Сформировать у детей диалогическую речь;
- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных (коробочка – маленькая, карандаши – маленькие, петушок – большой);
- Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.

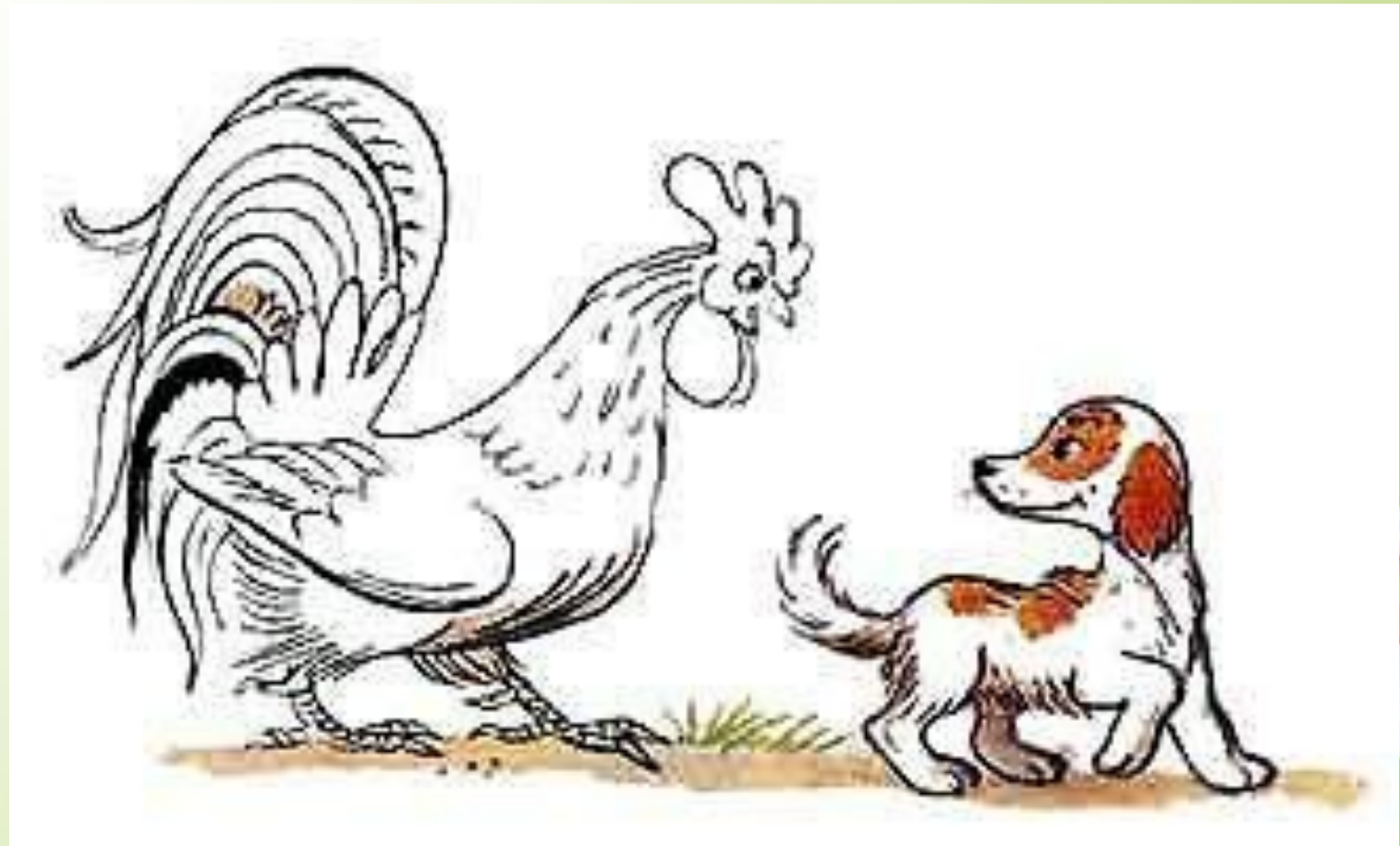


*Смотрите, ребята – грустный петушок!
Петушок, почему ты такой грустный?*

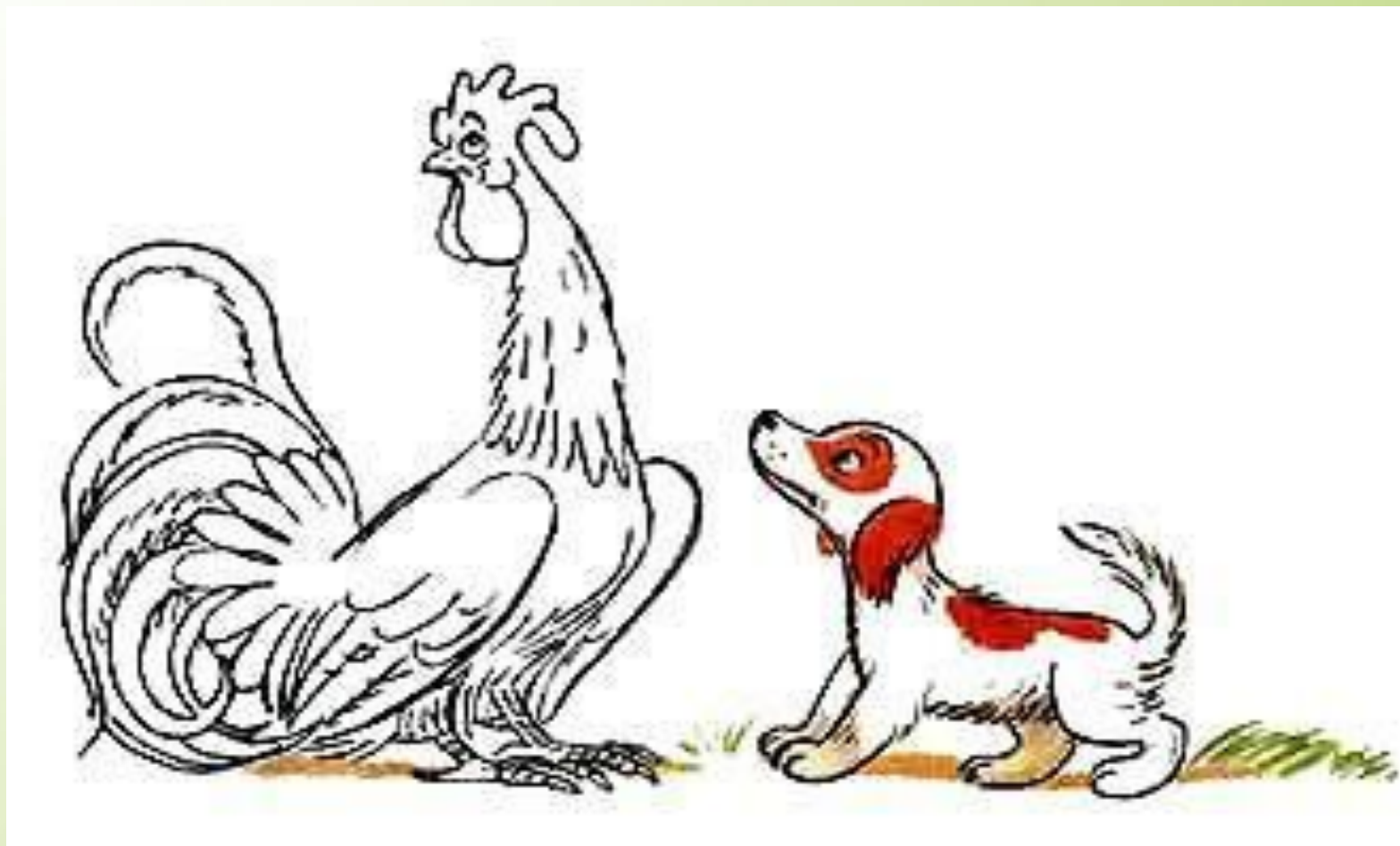


Нарисовал художник петуха, а раскрасить-то его и забыл. Пошел петух гулять:

- Что ты ходишь такой нераскрашенный? - удивилась Собака.



- Не печалься, - сказала Собака, - иди к ребятам: они тебе помогут. Иди сначала налево, потом прямо, потом направо.



*И вот петушок пришел к нам. Как нам помочь
петушку?*

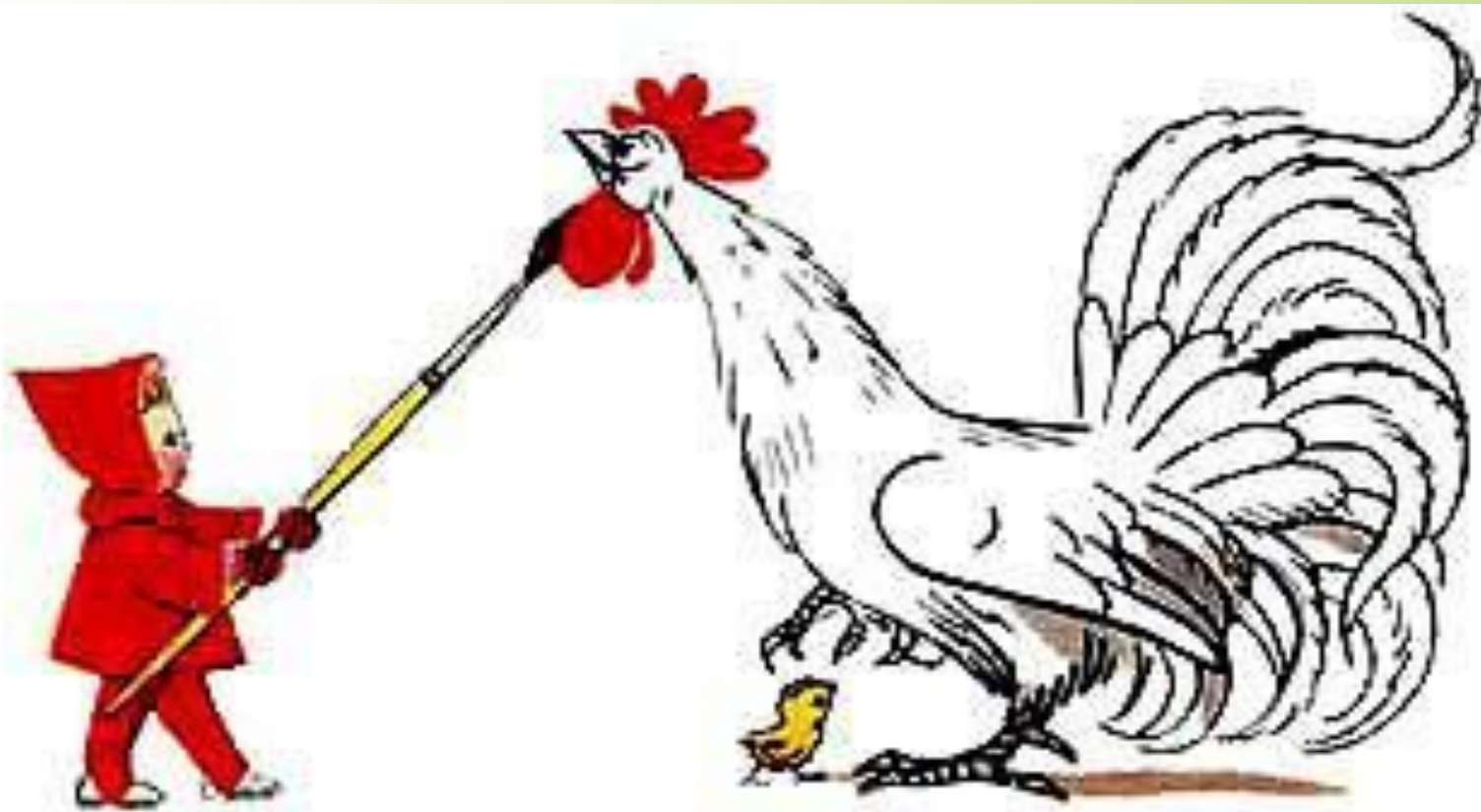


*Можно его раскрасить! Чем можно
покрасить петушка?*

- Красками,
карандашами,
мелками, сделать
его нарядным,
красивым.*



Какой это цвет?



А этот?



А этот?



А этот?



*Мы раскрасили петушка! Вот теперь он настоящий
Петух!*



До свидания, петушок. Приходи к нам еще в гости!

- *Петушок, петушок,*
- *Покажи свой кожушок.*
- *Кожушок горит огнем,*
- *Сколько перышек на нем?*
- *Раз, два, три, четыре, пять –*
- *Невозможно сосчитать!*

