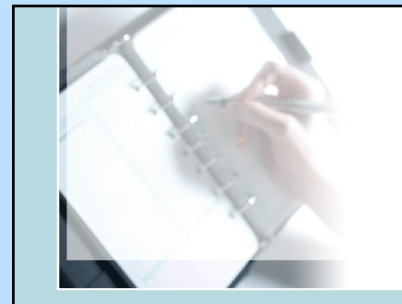


МОУ СОШ №17

Педагогический проект

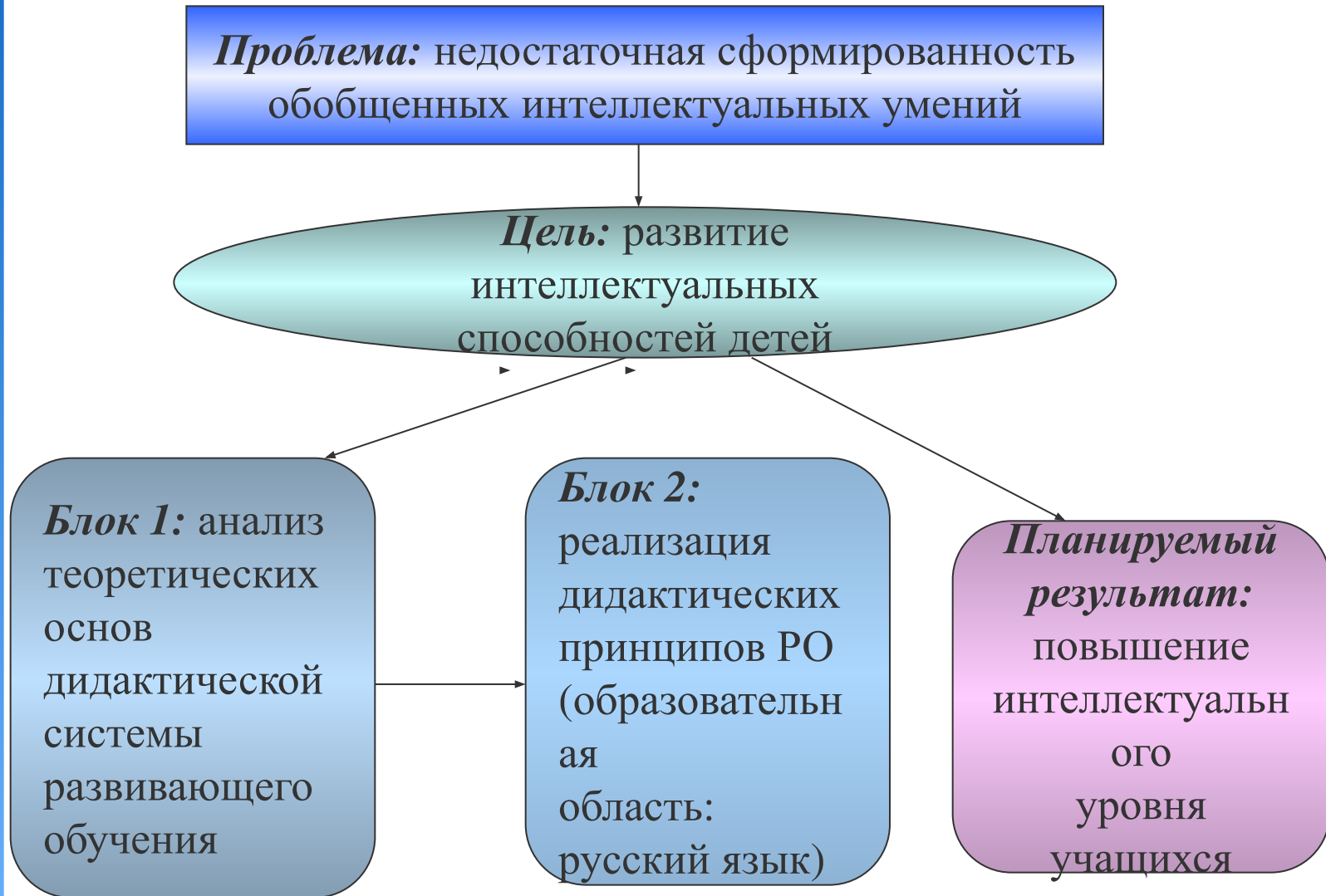
**Молокова О.Н. учитель начальных
классов**





*«Развитие интеллектуальных
способностей
учащихся начальной школы
посредством реализации принципов
развивающего обучения Л. В. Занкова
на уроках русского языка»*

Этапы работы над проектом



Дидактические принципы РО Л.В. Занкова

- Обучение на высоком уровне трудности соблюдением меры трудности;
- Принцип ведущей роли теоретических знаний;
- Принцип быстрого прохождения учебного материала;
- Принцип осознания школьниками процесса учения;
- Принцип систематической работы над развитием всех учащихся, как слабых, так и сильных.

Распредели слова на группы. Объясни способы группировки. Вставь пропущенные буквы. Дополни по одному глаголу в каждую группу.

*Буд_шь, гре_т, корм_т, шага_шь, люб_шь, леж_шь,
слыш_м, визж_м, сверка_м, терп_м, нос_м, стел_м,
завис_шь, кочу_м, зарыда_шь, рыбач_т, гон_т, разда_шь.*

Карточка №2

1. Прочитай слова.
2. Распредели на две группы в зависимости от спряжения глагола.
3. Запиши каждую группу в отдельный столбик, вставляя пропущенные буквы.
4. Дополни по одному глаголу в каждую группу.

Карточка №3

1. Прочитай слова.
2. Распредели на две группы в зависимости от спряжения глагола. Для этого поставь глагол в неопределённую форму.
3. В первый столбик выпиши глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на –ИТЬ. Это глаголы II спряжения, в окончаниях этих глаголов вставляем –И. При этом вспомни глаголы, относящиеся к исключениям.
4. Во второй столбик выпиши все остальные глаголы. Это глаголы I спряжения, в окончаниях этих глаголов вставляем –Е.
5. Дополни по одному глаголу в каждую группу.

1). Подберите к каждой группе из трех существительных одно определение:

Хлеб
Характер? (...)
Климат

Взгляд
Знак ? (...)
Характер

- Как можно назвать эти слова? Дай определение имени прилагательного.
- Какую особенность этих прилагательных замечаете?
- Сформулируйте определение антонимов.

2). Игра на «Выбывание». Дана группа слов. Поочередно исключите лишнее, по самостоятельно найденным признакам, так, чтобы оставалось одно слово.

Разрушаеш_, гл_дят, дружба, надпишеш_, накормиш_.

(Дружба – существительное, остальные глаголы.

Глядят – глагол мн.ч., остальные единственного.

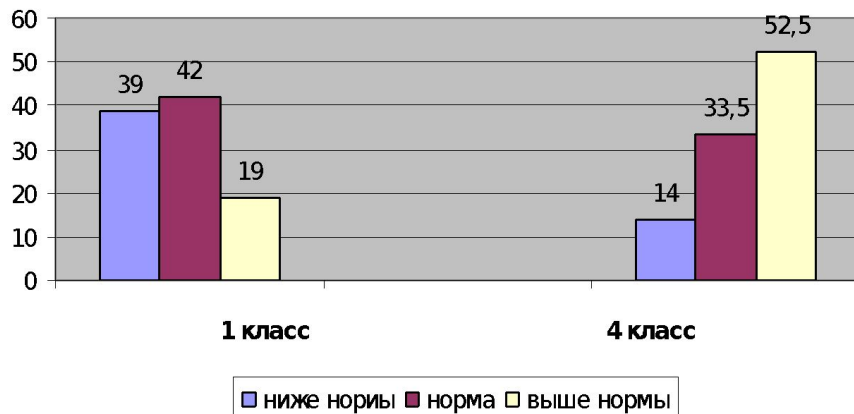
Разрушаешь – глагол наст.времени, остальные будущего.

Накормишь – глагол II спряжения, остальные первого)

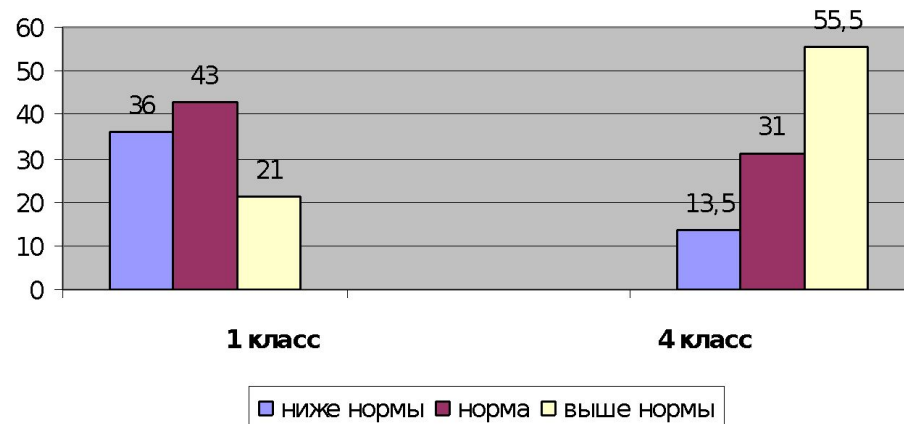
Группы слов меняются в зависимости от изучаемых тем.

Результативность

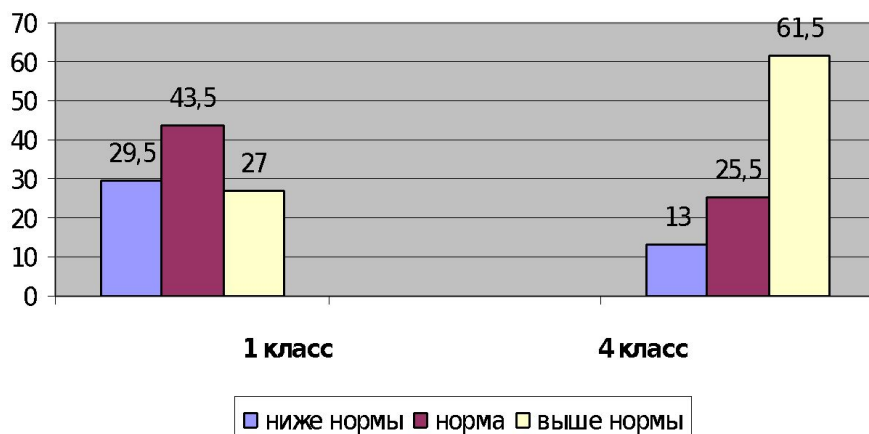
Коэффициент устойчивости внимания



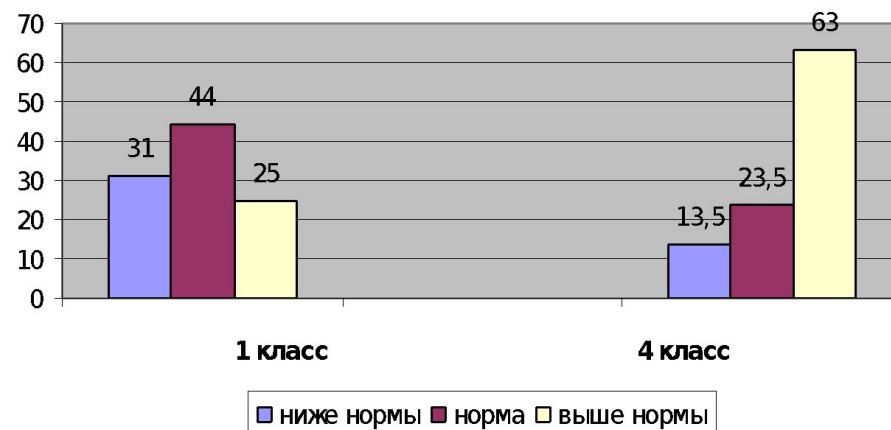
Концентрация внимания



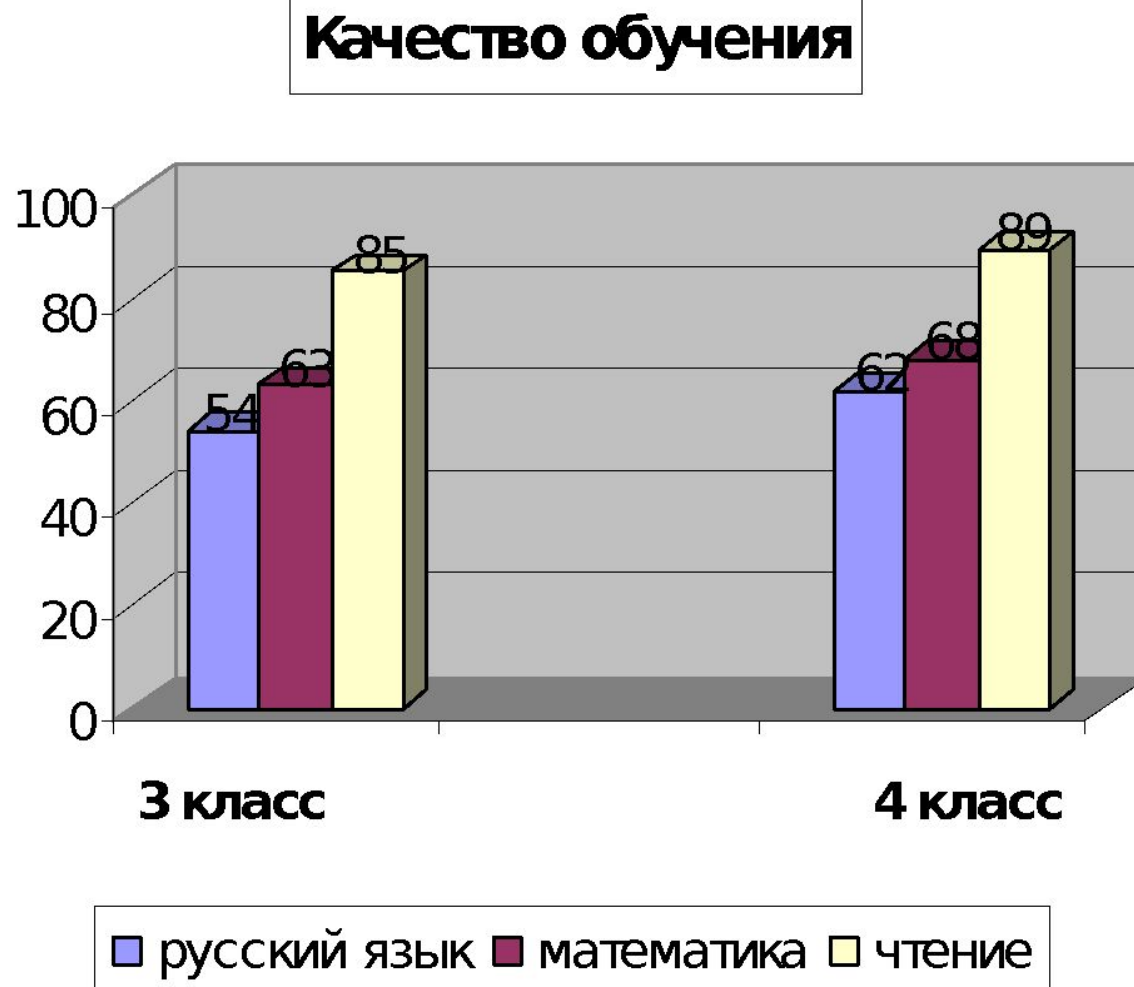
Словесно-логическое мышление



Математическое мышление



Качество обучения



Участие в олимпиадах	Школьный уровень	Внешкольный уровень	Школьный уровень	Городской уровень	Международный уровень
	14	Город-4 «Русский медвеж.»-9 «Золотое руно» -9 «Кенгуру» -13	БотоваС.(3место,рус.яз.) БерезуцкаяА.(3место,рус.яз.) ИзореануС.(1место,матем.) РомановД.(2место,матем.) ЕвтушенкоД.(3место,анг.яз.) НиколаенкоА.(1место,анг.яз)	БотоваС.(рус.яз.) ИзореануС.(матем.) РомановД.(матем.) ТомановаЕ.(3мест,краев)	«Русский медвежонок-2008», БотоваС. (5место,регион) БерезуцкаяА. (18место,регион «Кегуру-2008» «Золотое руно-2008»
Участие в научно- практических конференция х	Школьный уровень	Городско й уровень	Школьный уровень		Городской уровень
	2		Забкова Е., Ботова С. (победитель «Ученик года»)		
Посещение кружков и секций	В школе 16	Вне школы 12	Кружок «Послушные узелки», кружок «Радуга бисера», спортивный кружок пионербол, вокальная студия «Незабудки», кружок английского языка , математический кружок «Квант», кружок русского языка «Язык мой-друг мой», ДШИ №2 , ДДТ(ИЗО-студия), КСЦ «Газодобытчик» вокальные студии «Алфавит», «Капель», бальные танцы, ГДК «Октябрь» театральная студия, ДЮКФП «Контакт», мини-футбол, КСК «Буровик», мини-футбол, ДСЮШ «Сибирские медведи», дзюдо, кукасинкай – карате.		

Участи конкурсах разной направлен ности	5	Школьный и городской конкурсы рисунков «Дети, дорога, автомобиль» Николаенко А. (1-е место), Трунова А., Евтушенко Д., Савенко Д., Забкова Е.
	21	Школьный конкурс «Смотр строя и песни» 4 «А» 1-е место (исполнение песни)
	3	Школьный и городской конкурсы рисунков «День Матери» Трунова А., Николаенко А. (3-е место, школа)
	4	Школьный и городской конкурсы чтецов Ботова С. (1-е место, город), Евтушенко Д., Баженова Р., Николаенко А.
	3	Городской фестиваль детского эстрадного творчества «Полярная звезда» Ботова С.(2-е место, город), Евтушенко Д., Илькина Л.
	2	Школьный конкурс «Ученик года», Ботова С. (победитель)
	2	Городской конкурс рисунков «Боевой листок» Трунова А. (2-е место, город)
	1	Городской конкурс сочинений, Ботова С.