



Педагогические подходы к формированию умений у детей 5-7 лет строить диалог со сверстниками и взрослыми

Из опыта работы воспитателей группы № 71:
Маркеловой Л.И.
Дивуновой Л.Н.



Организация пространства для общения детей



Речевой этикет

- «Незнайка учится здороваться»,
- «Быстро ответить»,
- «Незнайка раздает игрушки»,
«Мы идем на прогулку»,
«Незнайка учится просить»,
«Исправьте Незнайку».



Сюжетно-ролевые игры

способствуют формированию и закреплению диалогических умений. Вместе с тем развитие у детей умений пользоваться разными диалогическими репликами, соблюдать правила поведения в диалоге содействует развитию самой игры.



Дидактические игры

закрепляют усвоенные детьми речевые навыки, развивают быстроту реакции на услышанное.

Используем в работе игры:

«Узнай сказку», «Магазин»,

«Разговор по телефону», «В гостях у куклы» и другие.



Подвижные игры

Используем те, которые содержат диалоги.
В них закрепляются умения адресовывать
речь собеседнику, вдумываться в сказанное
партнёрами, выражать свою точку зрения,
формулировать вопрос правильно.



Игры- инсценировки и игры-драматизации

объединяют детей, хорошо знакомым текстом и представляющих себе сюжет, последовательность игровых действий. Один и тот же текст может быть инсценирован разными способами: при помощи игрушек, кукол, картинок, через выразительные движения и речь.



Используем разнообразные виды театра



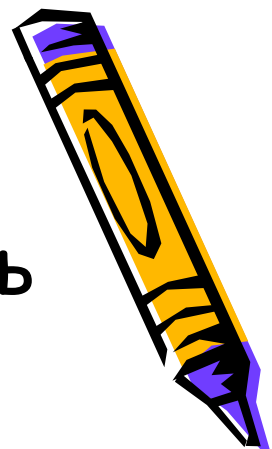
Интерактивные технологии



- ✓ Интерактивная технология «Карусель» - работа в парах стимулирует общение между детьми;
- ✓ Интерактивная технология «Интервью» - развивает умение у ребенка правильно формулировать вопрос-ответ.



✓ Интерактивная технология «Кейс-иллюстрация» - активизирует мысль детей, развивают воображение, усиливают потребность в общении с другими людьми.



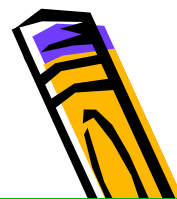
Проектная деятельность: Редакция газеты «Детство в «Брусничке»



Используем игру «Журналисты»



Экскурсии профориентационной направленности



Традиции нашей группы



Спасибо

за

Внимание!

