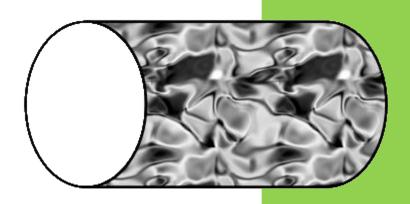


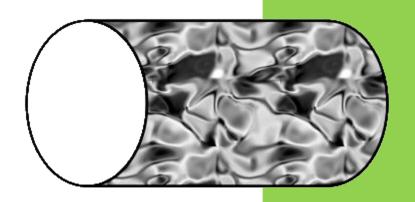
Вставь пропущенные буквы:

гор д 3 вод



Вставь пропущенные буквы:

м дведь м роз





Вывод

- Звуки каждой пары встречают одинаковое препятствие во рту
- Одни произносятся с голосом, звонко, другие без голоса, глухо.
- Когда меняется парный согласный звук, меняется значение слова.



Щегол



Лось



Носорог



Морж



Чайка



Рысь



Хорёк



Цапля

1 - вариант

Птицы

Щегол

<u>Ч</u>айка

<u>Ц</u>апля

<u>Звери</u>

Лось

Носорог

Морж

Рысь

Хорёк

2 - вариант

Птицы

Щегол

Ча<u>й</u>ка

Цапля

<u>Звери</u>

Лось

<u>Н</u>осо<u>р</u>ог

<u>Морж</u>

Рысь

Хорёк

Малыш взял <u>прут</u>

Он повёл гусей на _____ пру<u>о</u>

По реке плыл _____плот

На яблоне висел зрелый _____ пло<u>д</u>

парные										
б	В	Г	Д	3	ж					
П	ф	К	Т	С	ш					

непарные											
Л	M	Н	p	Й							
					Ч	щ	ц	X			

Использованные ресурсы:

http://metodisty.ru/m/files/view/tehnologicheskii_priem_-volshebnaya_truba
Технологический приём Е. А. Чулихиной «Волшебная труба»
http://metodisty.ru/m/files/view/zhakulina_i-v-_tehnologicheskii_priem_-volshebnaya_truba-_dlya_MS_PowerPoint_-rus-yaz-_1-4_kl_ Жакулина И. В. технологический приём «Волшебная труба» для для МS PowerPoint (рус. яз., 1-4 кл.)

http://www.mamusik.ru/upload/userimages/nifjjtrnpdrxsehxuvamo.jpeghttp://www.mamusik.ru/upload/userimages/nifjjtrnpdrxsehxuvamo.jpeg
Шаблон