

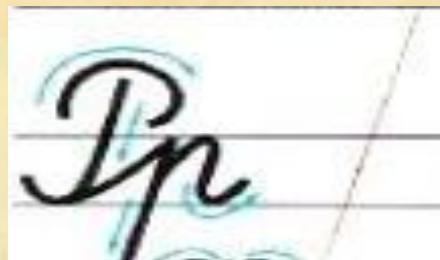
Здравствуйте, ребята!

Начинается наш урок-путешествие!



Остров Чистописания

д т в ф з с г к б п ж ш р



Тема урока: «Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными».



Цель урока: «Закреплять знания о парных согласных и формировать умения подбирать проверочные слова».





Остров Повторения

Вспомним парные звонкие и глухие согласные:



Как можно проверить слова с парными согласными?



1. «Один – много» (дубб – дуббы)
2. назвать ЛАСКОВО (шапка – шапочка)
3. Изменить слово так, чтобы после согласного шёл гласный (мягкий - мягенький)



Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг.

Парный сразу проверяй,
Слово смело изменяй:

«зуб» – на «зубы»,

«лёд» – на «льды»,

Будешь грамотным и ты!

Звук согласный проверяй,

Рядом гласный подставляй:

Грядка. Нет чего? – Нет грядок.

А тетрадка? – нет тетрадок.

Зубки! Изменили – зубы.

Шубки? Проверяем – шубы!



Остров Размышляйкино



В каждой строке найди проверочное
слово:

1. Дуб, дубки, дубы.

2. Сторож, сторожка, сторожить.

3. Резкий, резок, резкие.

4. Мягкие, мягкая, мягок.



**Подумай, почему оно является
проверочным?**



1. После парной согласной стоит гласный;
2. После парной согласной стоит согласный.

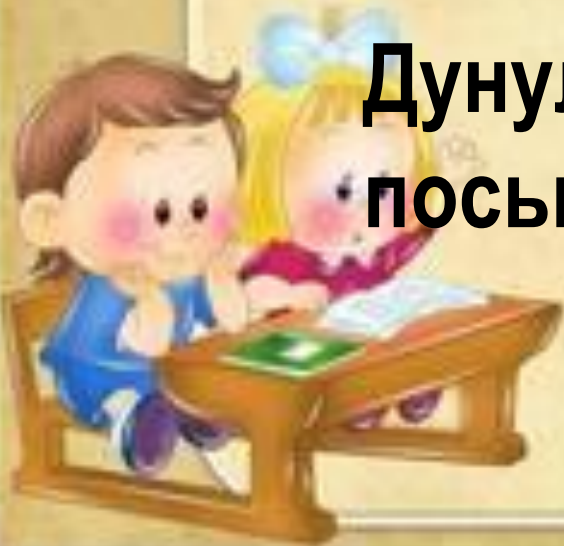




**Вставьте пропущенные буквы.
Устно подберите проверочные
слова.**



Ночью был ле...кий моро... . А
утром выпал сне... . Он мя...кий и
белый. Бере...ки около дома стоят
в тёплых пушистых шу...ках.
Дунул ветер – и с деревьев
посыпались снежные хлопья.



Проверим!



Ночью был легкий мороз. А
утром выпал снег. Он мягкий и
белый. Березки около дома стоят
в тёплых пушистых шубках.
Дунул ветер – и с деревьев
посыпались снежные хлопья.





Физминутка

Физкультура























