

Пальчиковые игры в развитии речи детей раннего возраста

Автор проекта: воспитатели Вязова Анастасия Вячеславовна
Страхова Елена Александровна

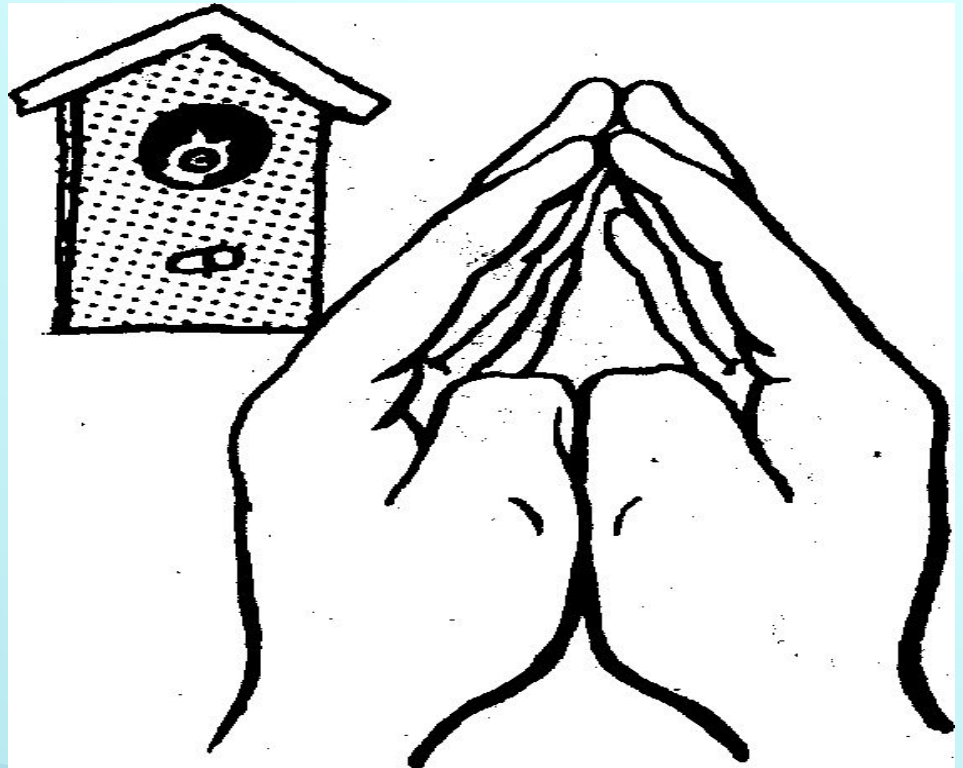
Актуальность

- В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными инфекциями. Проблема исправления речи в наше время является актуальной.



Противоречия

- ❑ Чем больше развивать пальчики, тем быстрее ребёнок начинает говорить.
- ❑ Развитие мелкой моторики рук не влияет на развитие речи.



Проблема

- Учитывая, что речевые отклонения возникают в раннем возрасте их необходимо своевременно выявлять и исправлять.



Цель проекта

- Развитие речи ребёнка раннего возраста с помощью пальчиковых игр.



Задачи проекта

- Развивать мелкую моторику рук детей раннего возраста.
- Способствовать развитию речи детей, используя различные гимнастики для пальцев рук.
- Формировать словарный запас детей.
- Развивать внимание и память.

Участники проекта

- ▣ Администрация МБДОУ.
- ▣ Методист.
- ▣ Воспитатели.
- ▣ Дети первой младшей группы.
- ▣ Родители.

Планируемые образовательные результаты

- Обогащать словарный запас детей.
- Развить мелкую моторику рук.
- Стимулировать развитие речи детей с помощью пальчиковых игр.

Этапы и сроки проведения проекта

- Подготовительный(сентябрь).
- Основной (октябрь-апрель).
- Аналитический(май).

Подготовительный

- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Создание банка методических материалов по теме проекта.
- Составление картотеки пальчиковых игр.
- Диагностика детей по развитию речи.
- Анкетирование родителей.
- Составление рекомендаций для родителей детей раннего возраста.
- Организация выступлений по теме проекта на семинарах и педсоветах.

Основной этап

- Использование пальчиковых игр в непосредственно-образовательной деятельности и в свободное время.
- Проведение театрализованных игр(театр теней, пальчиковый театр).
- Разработка выступления на педсовете по тематике реализации проекта.
- Выступление на семинаре.
- Проведений консультаций для воспитателей МБДОУ.
- Разработка серий консультаций для родителей.
- Проведение мероприятия с родителями воспитанников: «Вечер вопросов и ответов».
- Выступление на родительском собрании.

Аналитический

- Итоговая диагностика.
- Анкетирование родителей.
- Сопоставление результатов.
- По результатам диагностики и анкетирования внести изменения в план работы.
- Обобщение опыта по теме.

Результаты

- В конце работы проекта наблюдалась положительная динамика развития речи детей раннего возраста.
- Регулярное использование пальчиковых игр способствовало хорошему развитию речи ребёнка.
- Обогатили словарный запас ребёнка.
- Развили память и внимание детей.

Выводы

- К концу учебного года используя пальчиковые игры мы получили положительные результаты в развитии речи детей раннего возраста.



Обобщение опыта

День открытых дверей	Показ занятия по развитию речи.
Педсовет : «Речь как средство общения».	Обобщения опыта работы по теме: « Пальчиковые игры в развитии речи детей раннего возраста».
Сетевое сообщение «Открытый класс».	Консультации для родителей. «Пальчиковый театр», «Какую роль играет пальчиковая гимнастика в развитии речи ребёнка"

Информационные ресурсы

□ Узорова О.В.

Пальчиковая гимнастика/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова- М.: ООО «Издательство Астель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. 177 с.

□ Гербова В.В.

_Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
Планы занятий -2-е изд., испр. и доп.-М.: Мозайка-Синтез, 2008-112 с.

• Нищева Н.В.

Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб.: Детство ПРЕСС, 2009. 64 с.

*<http://nsportal.ru/detskii-sad/razvitie-rechi/anketa-dlya-roditelei-po-razvitiyu-rechi>.

*<http://yandex.ru/yandsearch?text>.