

Вторая группа раннего возраста МБДОУ «Золотая рыбка» №30 г. Туапсе

МИНАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

ПРОЕКТ «ПАЛЬЧИКИ-БРАТИШКИ»

- Коммуникация
- Среднесрочный фронтальный групповой исследовательский проект направленный на развитие мелкой моторики
- Речевое развитие детей раннего возраста
- Формирование речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные

- обогащать словарный запас
- развить память и связную речь

Развивающие

- формировать координацию движений пальцев и кистей рук
- тренировать тонкие движения пальцев рук
- развивать навыки ручной умелости

Воспитательные

- стимулировать зрительное и слуховое восприятие
- формировать эмоциональное развитие детей
- формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песен и потешек





2. Игры с песком и водой

Формирование навыков песковой деятельности

3. Ниткотерапия и работа с бумагой



4 Пальчиковый театр





5 Легкий массаж с растиранием пальчиком и массажёром для рук



6. Развитие продуктивной деятельности

Рисование, лепка и конструирование



7. Подвижные игры

Формировать умения свободно и не принужденно пользоваться движениями своих рук



8. Народные игры с ладошками



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- развивать мелкую моторику пальцев и рук
- развивать связную речь
- развивать память и внимание
- закрепление игр в ладошки
- формировать желание познавать мир через цвет, длину, форму

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Совместное создание предметно-развивающей среды
- консультация для родителей «движение пальцев - связь с речевой функцией»
- домашний театр, как дети играют дома «пальчики на отдыхе»

Создать в семье благоприятные условия для развития речи ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.



4. Вызовите у ребенка умение делиться игрушками с другими детьми.
5. При выполнении упражнения воспитатель, все находясь у ребенка, должен следить за тем, чтобы ребенок не портил игрушки.

ДИАГНОСТИКА

	на начало	в конце	на начало	в конце		
Созонов Слава 14.05. 2011г.	34 %	45 %	21 %	36 %	хороший	
Кулясова Яна 31.01. 2011г.	54 %	59 %	70 %	75 %	средний	
Ибрагинов Рустам 10. 12.2010	68 %	77 %	56 %	68 %	хороший	
Яковенко Вика 17. 03. 2011	75 %	88 %	77 %	89 %	отличный	
Абрамцов Янислав 14.01.2011	73 %	85 %	73%	93 %	отличный	
Зинаков Максим 04.09 2010	53 %	67 %	43 %	48 %	средний	

Кропотливая работа, терпеливое отношение, ободрение и помощь родителей помогли мне добиться хороших результатов. Эти результаты дали положительную динамику. Привели в гармоничное отношение тело и речевую активность детей.

В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, сохранению физического и психологического здоровья ребенка.

В заключении, хотелось отметить.

Не следует забывать, что в быту человеку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики : застегивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование, вязание и т. д. поэтому от развития моторики зависит качество жизни

Литература и источники:
Чернова Е.И.
Янушко Е.А.
Кольцова М.М.

