

# НА ОПУШКЕ

Легкий ветер на опушке  
лепестки цветов качает.

Набирает ветер силу-  
В небо бабочки взлетают.

*(дуем плавно, постепенно увеличивая силу воздушной струи)*



Вылез мишка из листвы:

– Вы гостинцев принесли?

Мы ему малинки соберем в корзинку. *(игра с прищепками)*

– Мишка сразу добрым стал,

*(Имитация слизывания или слизывание меда с тарелки)*  
сам нас медом угощал.

Рыжий и пушистый маленький комочек,  
Это белка скачет у болотных кочек.

– Покорми , пожалуйста, я проголодалась.

– Целый воз мы семечек собрали, постарались!

Белка каждый пальчик ласково коснулась.

– Спасибо вам большое!-сказала, улыбнулась.



Самомассаж пальцев, выработка правильной воздушной струи, игры с прищепками.



И вдруг кто-то зазвенел в воздухе болотном.

Начал пальчики кусать быстро и охотно. *(Самомассаж подушечек пальцев)*

Это кто же, посмотри, это злые комары!

Хлопаем в ладоши лучше, прогоняем этих злючек.

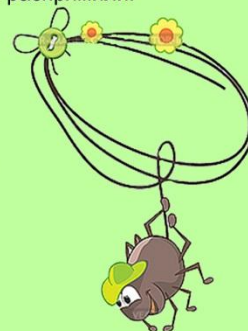
*(Ребенок имитирует писк комаров и хлопает в ладоши).*



Десять ног, десять рук — кружева плетет паук.

Пальчики помочь решили, свои спинки распрямили.

*(Опутываем пальцы шерстяной ниткой).*



Тихо-тихо, ну-ка, ну-ка, это что еще за звуки?

Это кто-то маленький всхлипывает тонко,

Что-то приключилось у бедного ребенка.

Это горько плачет гусеничка-крошка,

Зябко поджимает 104 ножки.

В зыбком дне болотном туфли растеряла,

Что теперь поделать бедная не знала.

Мы поможем крошке и найдем ботинки *(Одеваем ботинки на пальчики, растираем щеки).*

Все оденем ножки и утрем слезинки.



Мы по кочкам пробежались, чтоб в болоте не застрять.

В ловкости поупражнялись: вправо, влево, в бок опять.

*(Подушечки пальцев прыгают по нескольким круглым шипованным поверхностям)*

Пальчики-мальчишки целый день скитались.

Набегались, устали и проголодались.

Видят в чаще леса светится окошко

К Машеньке на ужин поспешили тоже.



# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.



# ОТРАБОТКА ПЛАВНОЙ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

