

Падежные окончания имен прилагательных единственного числа женского рода

Цели урока:

совершенствовать умение писать падежные
окончания имен прилагательных единственного
числа женского рода с твердой и мягкой основой;
развивать орфографическую зоркость, внимание,
мышление.

Запишите словосочетания, вставив
прилагательные с противоположным
значением.

- Сахар..., а горчица...
- Река..., а ручей...
- Камень..., а вата...
- Кисель..., а чай...
- Сажа..., а бумага...
- Летом ночь..., а день...?
- Нитка..., а канат...
- Коршун..., а синичка...

На какие две
группы можно
разделить эти
прилагательные

Словарная работа

На тополях мохнатые серыежки, урожай!
И близок день, последний. Наше лето провожай!
Школьный день. Сколько следов
В тот день лучи заглянут к нам в
Окошко, Гороха!
От людей и животных. Вижу муку на прилавке,
Прячется зайчишка. В жару не воя –
Надевай же поскорей. Это рожь и яровая –
Серое... Это Родина моя...
Школьный дом одноэтажный. Вижу горы-исполины,
Улыбается окном. Вижу реки и моря –
Грач по нивам ходит важно, Это русские...
Словно сельский... Это... моя!

сирень
помидор
пальтиш
картин
КО
Ы
почталь
Родина
он
а

- Запишите словосочетание **русские картины** в единственном числе.
- Подберите как можно больше прилагательных к слову **Родина**.
- Каким существительным можно заменить слово Родина?
- Запишите это слово с подходящим по смыслу прилагательным.

- Прочитайте высказывание К. Ушинского о Родине.
- **Наше Отечество, наша Родина матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что мы в ней родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.**
- Что вам особенно запомнилось в этом высказывании?
- Запишите свое предложение со словом **Россия, Родина** или **Отечество**

Изменение имен прилагательных женского рода по падежам

- вспомните, как отличить именительный падеж от винительного? Родительный от винительного?
- Найдите в учебнике *упр. 5, с. 6*. Прочитайте словосочетания.
- Определите род прилагательных.
- Употребите данные словосочетания в винительном падеже, запишите их.
- Устно составьте три предложения, используя записанные словосочетания.

Самостоятельная работа.

Упражнение 2 (с. 4).

- Прочитайте, объясните правописание пропущенных орфограмм.
- Объясните расстановку знаков препинания в выделенном предложении.
- *(Предложение простое, распространенное, с однородными сказуемыми **освещает и проникает.**)*
- Спишите текст, выделите окончания имен прилагательных.

- **Подведение итогов урока**
- Чем занимались на уроке?
- Чему учились?
- **Домашнее задание**
- Упр. 7, с. 7. Задание: списать текст, выделить основу прилагательных, определить их род и падеж.