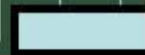


Падежи имён существите льных





В русском языке 6 падежей:

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный,

Творительный

Предложный

косвенные
падежи



Поворот судьбы такой удивительный:
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ.
На суку висит (что?) **ватрушка!**
На заборе спит (кто?) **старушка!**
С неба к нам летит (что?) **игрушка!**
Соловьём свистит (кто?) **подружка!**
На сосне сопит (кто?) **хрюшка!**
Рассказала всё (кто?) **врушка!**
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы
Падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!



В какие предметы
превратился
Дедушка Имя
Существительное?
В каком падеже
стоят
существительные?





Я из дома убежал, я до вечера гулял.

С дерева в сугроб сигал,

Без уроков жить мечтал.

Для коллекции снежинки

Языком я собирал.

Около костра плясал

И вокруг двора скакал.

Мне уроки надо делать?

Я на это наплевал!

Вот стою я у доски и вздыхаю от тоски,

Но РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж

Я не вспомню, хоть зарежь!



НЕТ

КОГО?
ЧЕГО?

ИЗ ДОМА

ДО ВЕЧЕРА

ДЛЯ КОЛЛЕКЦИИ
ОКОЛО КОСТРА

ДО
С ДЕРЕВА
БЕЗ УРОКОВ

ВОКРУГ
ДВОРА

РОДИТЕЛЬНЫЙ



Если б я названия падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А ещё как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжусь
И подарки всем несу:

братику, сестричке, псу.

А ещё КОМУ? ЧЕМУ?

Птенчику, коню, сому,

Кошке, зайцу, бегемоту, крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь, по земле лечу, несусь!

Всем подарки развезу я

И тогда домой вернусь.





Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,
Научилась я ... летать!
Как взлечу **под потолок**, да махну **через порог**,
Вылетаю **за окошко**, курс держу я **на лужок**.
Ненавижу обвинять, буду всё перечислять.
ЧТО увижу и **КОГО** – назову до одного!
Вижу **реку**, вижу **сад** – называю всё подряд!
Вижу **вишню**, вижу **сливу**, до чего вокруг красиво!
Строят **клуб** невдалеке, красят **лодку** на песке...
Хватит! **В школу** возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.





Чтоб от всех не оставлять,
Слыть сообразительным,
Надо всё теперь понять
В падеже ТВОРИТЕЛЬНОМ.

Что там долго говорить, вот решился я... творить!
Карандаш, бумагу взял и пейзаж нарисовал.
Я – художник! Я – творец! Ух, какой я молодец!

Перед замком куст цветёт,
Под корягой змей живёт,
Над дорогой реет сокол, за оградой лошадь ржёт.
Я творю карандашом, на листе своём большом,
Вид украсил я с трудом
Лесом, тучкой над прудом.
Ну-ка, лист переверну
И опять творить начну!





На уроке я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне:

Буду в ней сидеть на троне.

Я мечтаю о слоне, чтоб кататься при луне.

Я мечтаю о серёжках, я мечтаю о сапожках.

Вечерами в полумгле я мечтаю об орле:

Буду с ним летать на воле.

Буду я учиться в школе...

Ой, мечтаю я уже...

О ПРЕДЛОЖНОМ падеже!





Название падежа	Слова-помощники	Падежные вопросы	Предлоги
И. п.	<i>есть</i>	кто? что?	-
Р. п.	<i>нет</i>	кого? чего?	без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у
Д. п.	<i>дать</i> <i>подойти к</i>	кому? чему?	к, по
В. п.	<i>вижу</i>	кого? что?	под, за, про, через, в, на, во
Т. п.	<i>доволен</i>	кем? чем?	за, между, над, под, с, со, перед
П. п.	<i>думать</i> <i>говорить</i>	о ком? о чем?	в, о, об, на, при



Чтобы правильно определить падеж
существительного, нужно:

- 1) найти слово, к которому относится
существительное;
- 2) поставить от этого слова к
существительному вопрос.

Х

В.п.

**благодарю (за что?) за
внимание**



Литература:

Рик Т.Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: РИО «Самовар», 1994. (картинки из книги).