



ПАДЕЖИ

имени существительного



Автор: Плотникова Дарья,
ученица 4 класса МОУ «СОШ «Гармония».

Руководитель: Воробьева Г.Н.,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ «Гармония»



Именительный

Кто?

Что?

Я - *именительный* падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы *Кто?* и *Что?*
Ни с чем не спутает никто.

Именительный

Кто?

Что?

На суку висит **(что?)**- ватрушка!
На заборе спит **(кто?)**- старушка!
С неба к нам летит **(что?)**- игрушка!
Соловьём свистит **(кто?)**- подружка!
На сосне сопит **(кто?)**- хрюшка!
Рассказала всё **(кто?)**- врушка!
Сочинили мир такой изумительный!
Что ж запомним мы падеж
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

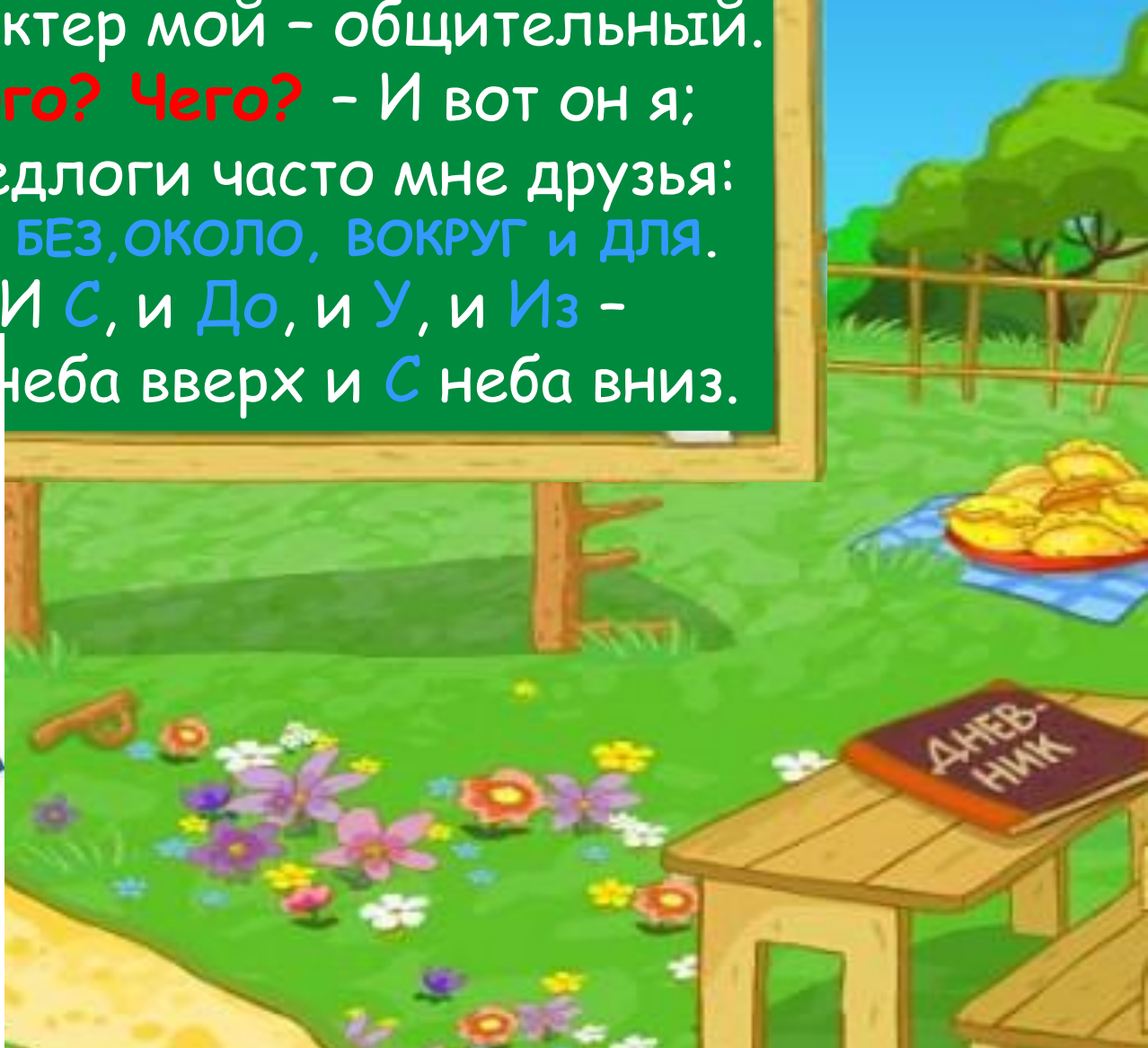
Кого?

Родительный

Чего?

А я – падеж Родительный.
Характер мой – общительный.

Кого? Чего? – И вот он я;
Предлоги часто мне друзья:
от, без, около, вокруг и для.
И **с**, и **до**, и **у**, и **из** –
неба вверх и **с** неба вниз.



Кого?

Родительный

Чего?

Я до вечера гулял, я с ребятами играл.
С дерева в сугроб нырял,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки языком я собирал.
За уроки мне пора, только манит всех игра.

ою я у доски и вздыхаю от тоски...
Но падеж родительный
Запомню изумительный!



Кому?

Дательный

Чему?



Если б я названия
Падежам давал
Я б тогда дарительным
Дательный назвал!
Я подарки обожаю,
Я подарки всем дарю:
Братику, сестричке, псу.
А еще **Кому? Чему?**

К

По



Кому?

Дательный

Чему?



Братику, сестричке, псу,
Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!

К

По

К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь
Всем подарки разнесу
И тогда домой вернусь!



Кого?

Винительный

Что?

Я - Винительный падеж,
Я во всем виню невежд.
Зато отличников люблю,
Для них «пятерки» я ловлю.

Кого позвать, **во** **Что** играть,
Готов ребятам подсказать.
Не прочь с предлогами дружить,
Но и без них могу прожить.
ВО, ЧЕРЕЗ, ПРО и ЗА -
Предлоги Винительного падежа!



Кого?

Винительный

Что?

Как взлетим под потолок,
Да махнём через порог!
Чтоб вылетаем за окошко, мнить,
Держим курс мы на лужок.

Вижу школу, вижу сад -
Называю всё подряд!
Вижу вишню, вижу сливу,
До чего вокруг красиво!



КЕМ?

ЧЕМ?

Творительный

я Творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! **С кем?** Творите! **Чем?**
Я подскажу вам - нет проблем!
Предлогам **ПЕРЕД, ПОД** и **НАД**
В любой момент я очень рад.



Творительный

ЧЕМ?

КЕМ?

Чтоб от всех не отставать,
Слыть сообразительным,
Надо всё теперь понять
В падеже творительном.

Что там долго говорить.
Вот решился я ... творить!
Карандаш, бумагу взял
И пейзаж нарисовал.

Я- художник, я- творец!
Ух, какой я молодец!



Творительный

Перед замком куст цветёт,
Под корягой змей живёт,
Над дорогой реет сокол,
За оградой лошадь ржёт.

Я творю карандашом
На листе своём большом.

Вид украсил я с трудом
Лесом, тучкой над прудом.
Ну-ка, лист переверну
И опять творить начну.

ЧЕМ?

КЕМ?



Предложный

А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.

Со мною случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

О КОМ?, **О ЧЕМ?** Я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги.

Пусть будет **В**, и **О**, и **ПРИ**—

Ты их случайно не сотри!

Тогда смогу я рассказать,

О ЧЕМ мечтать и **В ЧЕМ** гулять.

О КОМ?

О ЧЕМ?



На уроке я скучаю,
Что ж, я лучше помечтаю.
Очень я люблю мечтать!
Вот бы мне царевной стать!
Я мечтаю о короне.
Буду в ней сидеть на троне.
Я мечтаю о слоне
Чтоб кататься при луне.



О КОМУ?



О ЧЕМ?





Я мечтаю о серёжках,
Я мечтаю о сапожках,
Вечерами, в полумгле
Я мечтаю об орле:
Буду с ним летать на воле
Буду я учиться в школе
Ой, мечтаю я уже...
О предложном падеже!



Определите падежи у слова «банты»:

Банты Алла потеряла,
И о бантах плачет Алла.
«Нет у бантов!» Не беда,
Бабочки летят сюда!

В.п.

П.п.

Р.п.

И.п.

Банты эти прилетели,
На косички Алле сели.

Т.п.

Бантами довольна Алла;
О таких она мечтала.

Д.п.

Алла новым бантам рада,
Ей других совсем не надо!



И.п.

**Кто?
Что?**

Р.п.
нет
**Кого?
Чего?**

Д.п.
дать

**Кому?
Чему?**

В.п.
вижу
**Кого?
Что?**

Т.п.
горжусь
**Кем?
М?**

П.п.
думаю

**О ком?
О чем?**



Учитесь с улыбкой!

Шутите, учась!

Любая ошибка исчезнет, боясь
Веселой науки и радостных глаз.

Учитесь без скуки всегда!

В добрый час!





Солнечные дни

