

**Урок русского языка в 3 классе
по программе «Перспективная
начальная школа »**

Учитель: Зинченко Наталья Владимировна
Образовательное учреждение: МОУ «ГСОШ №1»
р.п. Горьковское Омской области



В добрый путь!



Итак, друзья, внимание!
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее.
Начнем скорей урок!





Минутка чистописания

ггг го год ог

гора, горняк, пригорок





ПОДУМАЙ

■ 58. Прочитай предложения.

1. Кошка привыкла к Тиме.
2. Тима скучает без кошки.
3. Он налил кошке молока.
4. Мальчик напоил кошку.
5. Он подружился с кошкой.
6. Тима рассказал о кошке другу.





Продолжите высказывания:

- Имена существительные могут отвечать на вопросы ...

кто? что? кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем?
о ком? о чём?

- При изменении существительного по вопросам изменяется его ...



окончание



ИЗМЕНЕНИЯ одного и того же слова по команде вопросов называются его ПАДЕЖАМИ.

В русском языке шесть падежей.

Первые два называются так:

Именительный падеж (И.п.),

Родительный падеж (Р.п.).



Толковый словарь

РУБИН, -а, м. Драгоценный прозрачный камень красного цвета. Например: кольцо с рубином.

САБО́, ср., нескл. Здесь: башмаки на деревянной подошве или выдолбленные из дерева. Например: ходить в сабо.

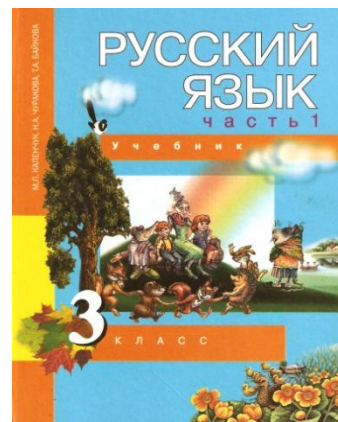
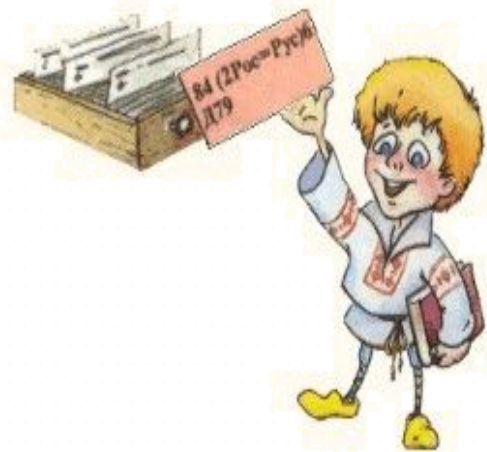
САЛА́ГА, -и, м. (разг.). Неопытный, неумелый человек. Например: эх ты, салага!

САМОПÍСКА, -и, ж. (устар., разг.). То же, что авторучка. Например: новая самописка.

САНАТО́РИЙ, -я, м. Учреждение для лечения и отдыха. Например: отдохнуть в санатории.

САПЁР, -а, м. Военнослужащий, который занимается обезвреживанием мин, бомб, сооружением переправ через реки и овраги. Например: сапёры обезвредили мину.

САПФÍР, -а, м. Драгоценный прозрачный камень синего или голубого цвета. Например: крупный сапфир.



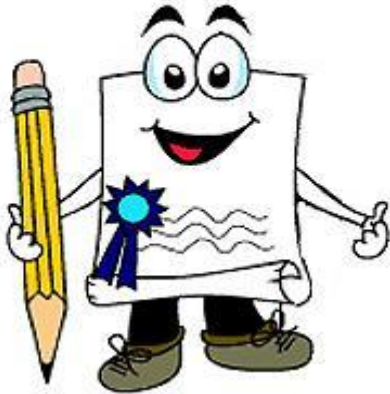
И.п.	Именительный падеж
Р.п.	Родительный падеж
Д.п.	Дательный падеж
В.п.	Винительный падеж
Т.п.	Творительный падеж
П.п.	Предложный падеж

Твои прапрапрабабушки и прапрапрадедушки запоминали порядок падежей с помощью шуточной присказки:

И.п.	Именительный падеж	Иван
Р.п.	Родительный падеж	Рубит
Д.п.	Дательный падеж	Дрова
В.п.	Винительный падеж	Варвара
Т.п.	Творительный падеж	Топит
П.п.	Предложный падеж	Печку



Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
•Что такое «падеж», «склонение»; •как называются падежи; •вопросы падежей; •приёмы запоминания падежей.	Что нужно делать, чтобы правильно определять падеж имён существительных	

Посмотри, на какие вопросы отвечают существительные в разных падежах.

И.п.	ЕСТЬ	кто? что?
Р.п.	НЕТ	кого? чего?
Д.п.	ДАМ	кому? чему?
В.п.	ВИЖУ	кого? что?
Т.п.	ВОСХИЩАЮСЬ	кем? чем?
П.п.	ДУМАЮ О...	о ком? о чём?



- Миша считает, что во 2-ом предложении, а Маша - что в 4-м предложении. Чтобы не ошибиться в определении падежей, воспользуйся помощью слов: ЕСТЬ, НЕТ, ДАМ, ВИЖУ, ВОСХИЩАЮСЬ, ДУМАЮ О.

Р.п. НЕТ КОШКИИ

В.п. ВИЖУ КОШКУУ





Алгоритм определения падежей

- определи словосочетание, в которое ВХОДИТ ЭТО СЛОВО;
- поставь к этому слову вопрос от слова-командира;
- проверь, какой именно это падежный вопрос.





Указать, в каком падеже СТОИТ СЛОВО «труд»:

- Человек трудом красен.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- По труду о человеке судят.
- Человек воспевает труд.
- Есть много пословиц о труде.



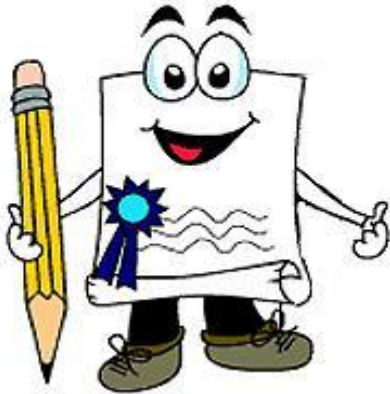


Проверка самостоятельной работы

5. Человек трудом красен. (Т.п.)
1. Терпенье и труд всё перетрут. (И.п.)
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. (Р.п.)
3. По труду о человеке судят. (Д.п.)
4. Человек воспевает труд. (В.п.)
6. Есть много пословиц о труде. (П.п.)



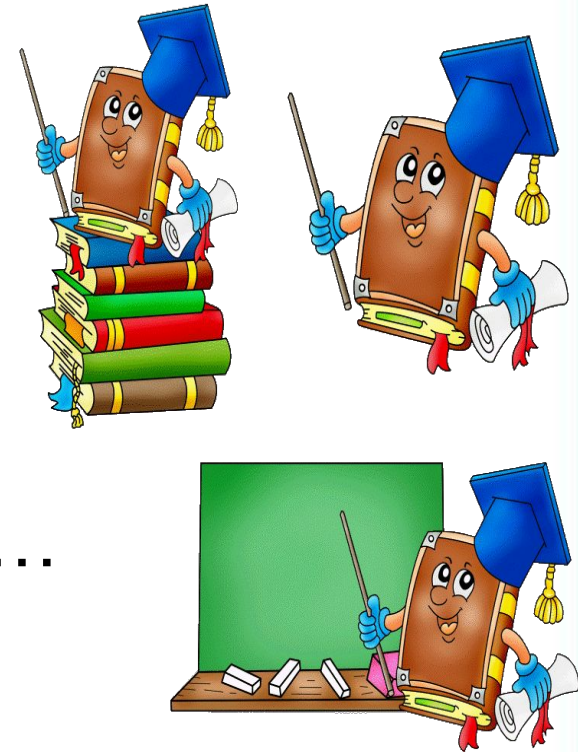
Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
•Что такое «падеж», «склонение»; •как называются падежи; •вопросы падежей; •приёмы запоминания падежей.	Что нужно делать, чтобы правильно определять падеж имён существительных	



Оцените свою работу и работу своих товарищей на уроке, дополняя предложения:

- Мне понравилось на уроке ...
- Мне удалось на уроке...
- Я порадовался на уроке за ...
- Я могу похвалить себя за ...
- Мне надо еще поработать над ...





Спасибо за урок!
Желаю вам успехов в
учебе.





Домашнее задание

1. Вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.
2. Выучить названия падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы.
3. Вспомнить алгоритм определения падежей.
4. Выполнить упражнение № на стр.