

урок русского языка

3 класс „Начальная
школа 21 века”

Падёж имён

©Учитель начальных классов

существительных
Лужанская Ольга Алексеевна

ГОО гимназия №446 Колпинского
района

Тема урока:

Падѣж

имён

существител

ьных

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомить учащихся с падежами имён существительных.
2. Активизировать способность языкового чутья и способа постановки смысловых и падежных вопросов.
3. Формировать умение определять падеж имён существительных по вопросу и вспомогательному слову.
4. Способствовать развитию умения склонять имена существительные, распознавать падежи.
5. Развивать навыки грамотного письма.
6. Развивать и совершенствовать речь учащихся.
7. Способствовать развитию мышления, продолжить учить делать выводы.
8. Продолжить работу над формированием коммуникативной культуры при работе в парах.
9. Прививать любовь к родному языку, к родному городу; воспитывать чувство прекрасного через художественное слово.
10. Развивать познавательную активность учащихся на уроке и заинтересованность тайнами языка во внеурочной деятельности.

Это наш
город!



Двадцать восьмое

января.

Ж Ж Ж ж ж ж жи ж ж ж ож жа

Микутаская лаборатория

Ж Ж Ж ж ж ж жи ж ж ж ож жа
Микутасская раб^ораи
Падеж, падежи, надежные

Предложение – грамматическая форма,
выражающая отношение имени
существительного к другим словам в
предложении.

В русском языке 6 падежей. В разных языках разное количество падежей (от 2-х в английском, хинди

до 46 в табасаранском).

Как устроен наш язык.

Падеж имён существительных.

Упражнение 1. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово *река* в нужной форме.

Почти каждая
начинается с родника. Маленькие
ручейки сливаются в
Начало называется
истоком.

То место, где
впадает в море, озеро или другую
реку, называется устьем.

На стои́т Не гор ре
ш, на, ве, од, ке
Наш го́род стои́т на
реке́ Неве́.
гордя́ Го́рожа Не в реко
тся, не, ой, й
Го́рожа́ не го́рдя́тся
реко́й Нево́йй.

Падежи имён существительных

Вопрос

Подсказка

Падёж

Кто? Что?

есть

Именительны
й

Кого?

нет

Родительный

Чего?

Кому?

Чему?

рад, даю

Дательный

Кого? Что?

вижу, виню

Винительный

Кем? Чем?

доволен

Творительный

О ком? О

чём?

говорю о

Предложный

...

Начало

Найти слово, к которому относится
существительное

Задать от него падежный и смысловой вопрос к
существительному

Определить падеж существительного

Проверить, подобрав вспомогательное слово

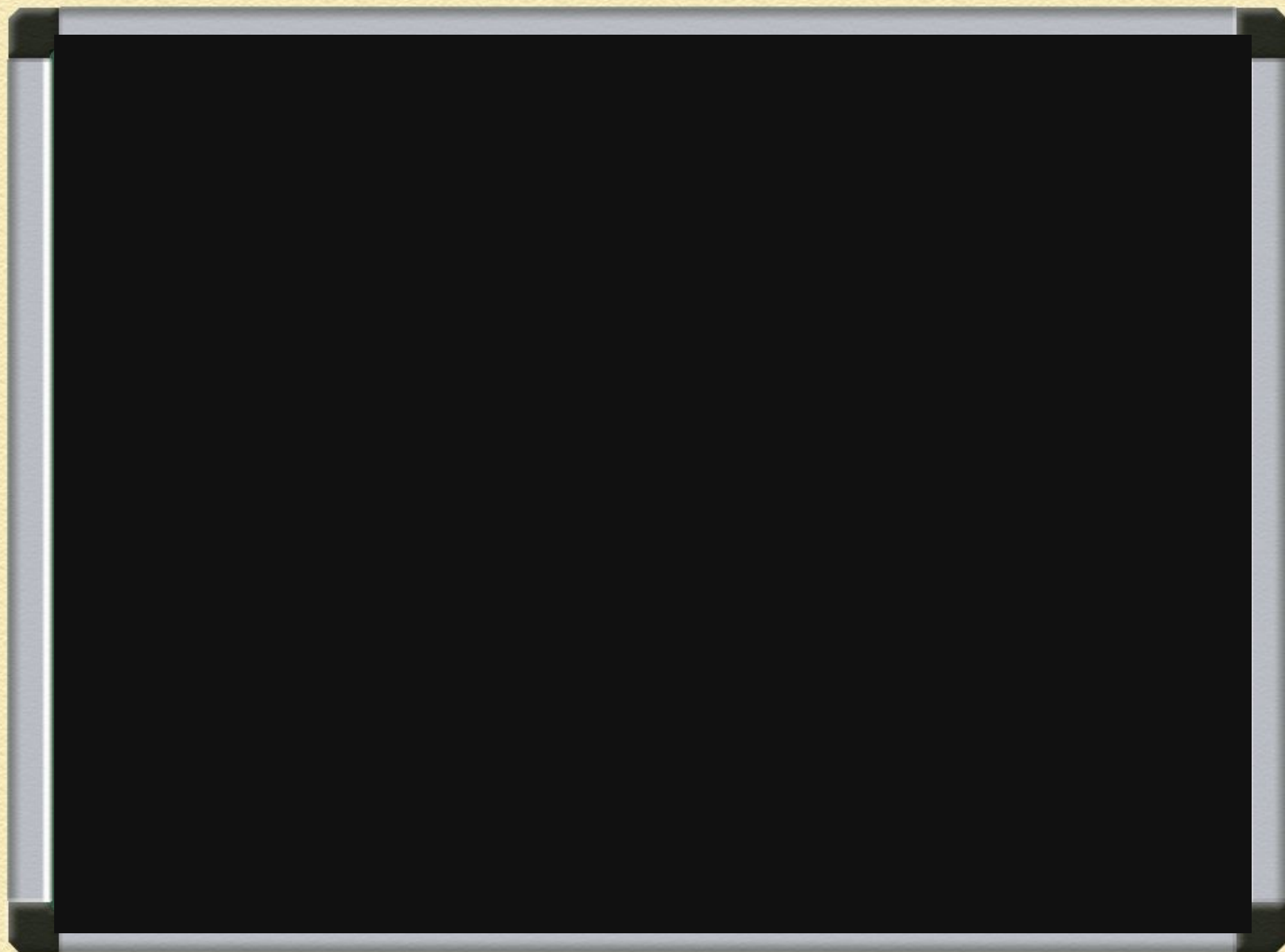
Вы уверены в
правильности?

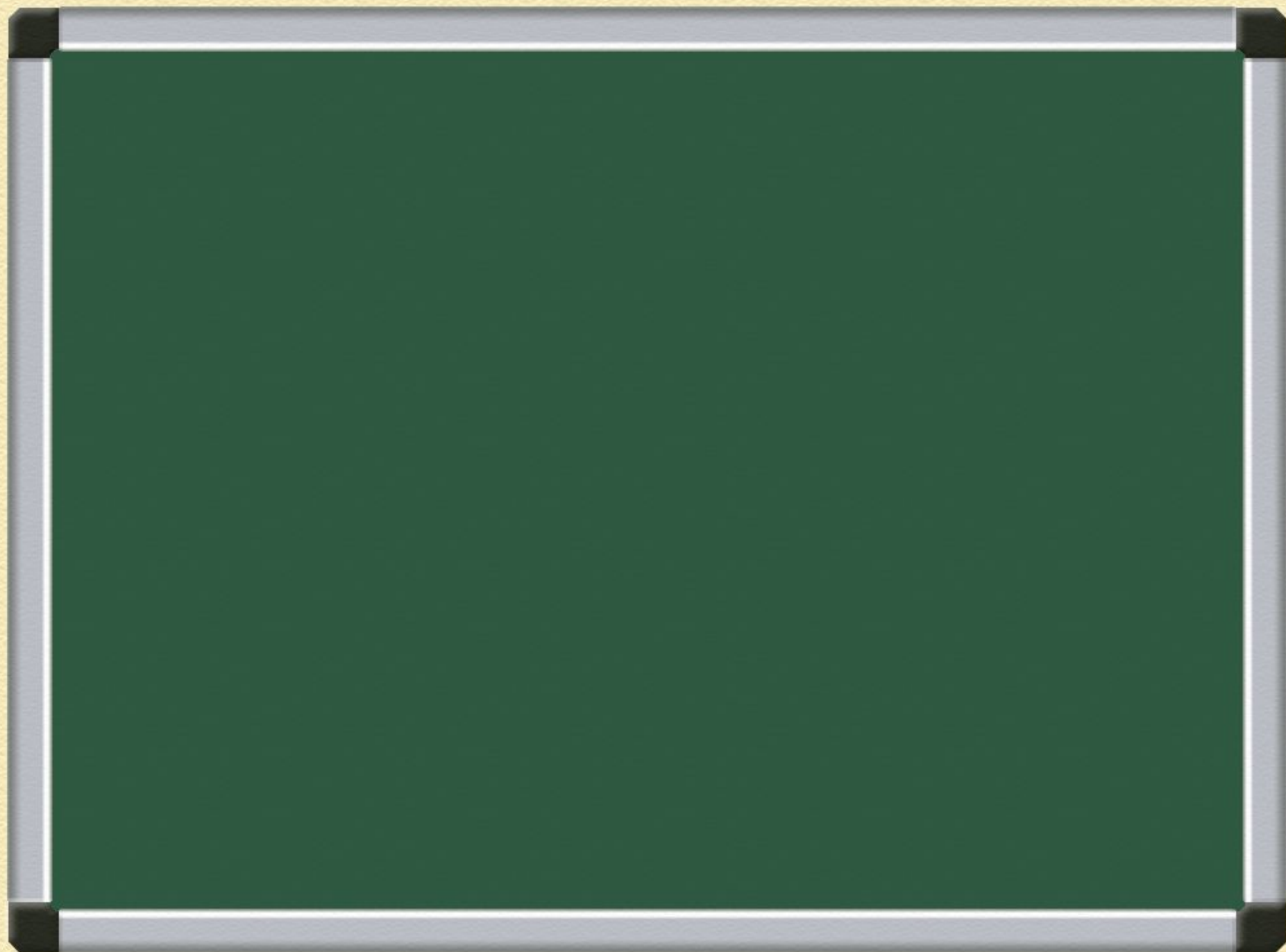
нет

да

Конец



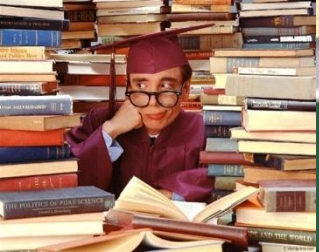




п.
Наш горо́д* стоит на
реке Неве.

Горожа́н*е гордя́тся
рекой Нево́й.





Санкт-Петербург – город мостов.

В^{И.М.} самом красивом месте города^{Р.п.} расположен Дворцовый мост.

Разведённые крылья Дворцового^{В.п.} моста в белые ночи – один из символов Петербурга.

Туристы смотрят на Литейный^{Т.п.} мост. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров.^{П.п.}

Петербургжцы гордятся

Благовещенским

мост Бон

главное









Падежи имён существительных

Вопрос

Подсказка

Падеж

Кто?

есть

Именительный

Что?

косвенные

й

Кого?

нет

Родительный

Чего?

Кому?

рад, даю

Дательный

Чему?

Кого? Что?

вижу, виню

Винительный

Кем?

доволен

Творительный

О ком? О

чём?

говорю о...

Предложный



Домашнее задание:
Упражнение №4 стр. 11;
Обучающая игра
«Джунгли зовут!»
на CD-диске



Спасиб

0



3a