

урок русского языка

3 класс „Начальная
школа 21 века”

Падёж имён

©Учитель начальных классов

существительных
Пужанская Ольга Алексеевна

ГОО гимназия №446 Колпинского
района

Тема урока:

Падѣж

имён

существител

ных

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомить учащихся с падежами имён существительных.
2. Активизировать способность языкового чутья и способа постановки смысловых и падежных вопросов.
3. Формировать умение определять падеж имён существительных по вопросу и вспомогательному слову.
4. Способствовать развитию умения склонять имена существительные, распознавать падежи.
5. Развивать навыки грамотного письма.
6. Развивать и совершенствовать речь учащихся.
7. Способствовать развитию мышления, продолжить учить делать выводы.
8. Продолжить работу над формированием коммуникативной культуры при работе в парах.
9. Прививать любовь к родному языку, к родному городу; воспитывать чувство прекрасного через художественное слово.
10. Развивать познавательную активность учащихся на уроке и заинтересованность тайнами языка во внеурочной деятельности.

Это наш
город!



Двадцать восьмое
января.

Ж Ж Ж ж ж ж жи ж ж ж ож жа

Микитасская лаборатория
Падеж, падежи, падежные

вопрос — грамматическая форма,
выражающая отношение имени
существительного к другим словам в
предложении.

В русском языке 6 падежей. В разных
языках разное количество падежей
(от 2-х в английском, хинди
до 46 в табасаранском).

Как устроен наш язык.

Падеж имён существительных.

Упражнение 1. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово *река* в нужной форме.

Почти каждая
начинается с родника. Маленькие
ручейки сливаются в
Начало называется
истоком.

То место, где
впадает в море, озеро или другую
река реку река реку река реку
называется устьем.

На стои́т Не гор ре
ш, на, ве, од, ке
Наш го́род стои́т на
реке́ Неве́.
гордя́ Го́рожа Не в реко
тся, не, ой, й
Го́рожа́ не го́рдя́тся
реко́й Нево́йй.

Падёжи имён существительных

Вопрос	Подсказка	Падёж
Кто? Что?	есть	<u>Именительны</u> й
Кого? Чего?	нет	Родительный
Кому? Чему?	рад, даю	Дательный
Кого? Что?	вижу, виню	Винительный
Кем? Чем?	доволен	Творительный
О ком? О чём?	говорю о ...	Предложный

Начало

Найти слово, к которому относится
существительное

Задать от него падежный и смысловой вопрос к
существительному

Определить падеж существительного

Проверить, подобрав вспомогательное слово

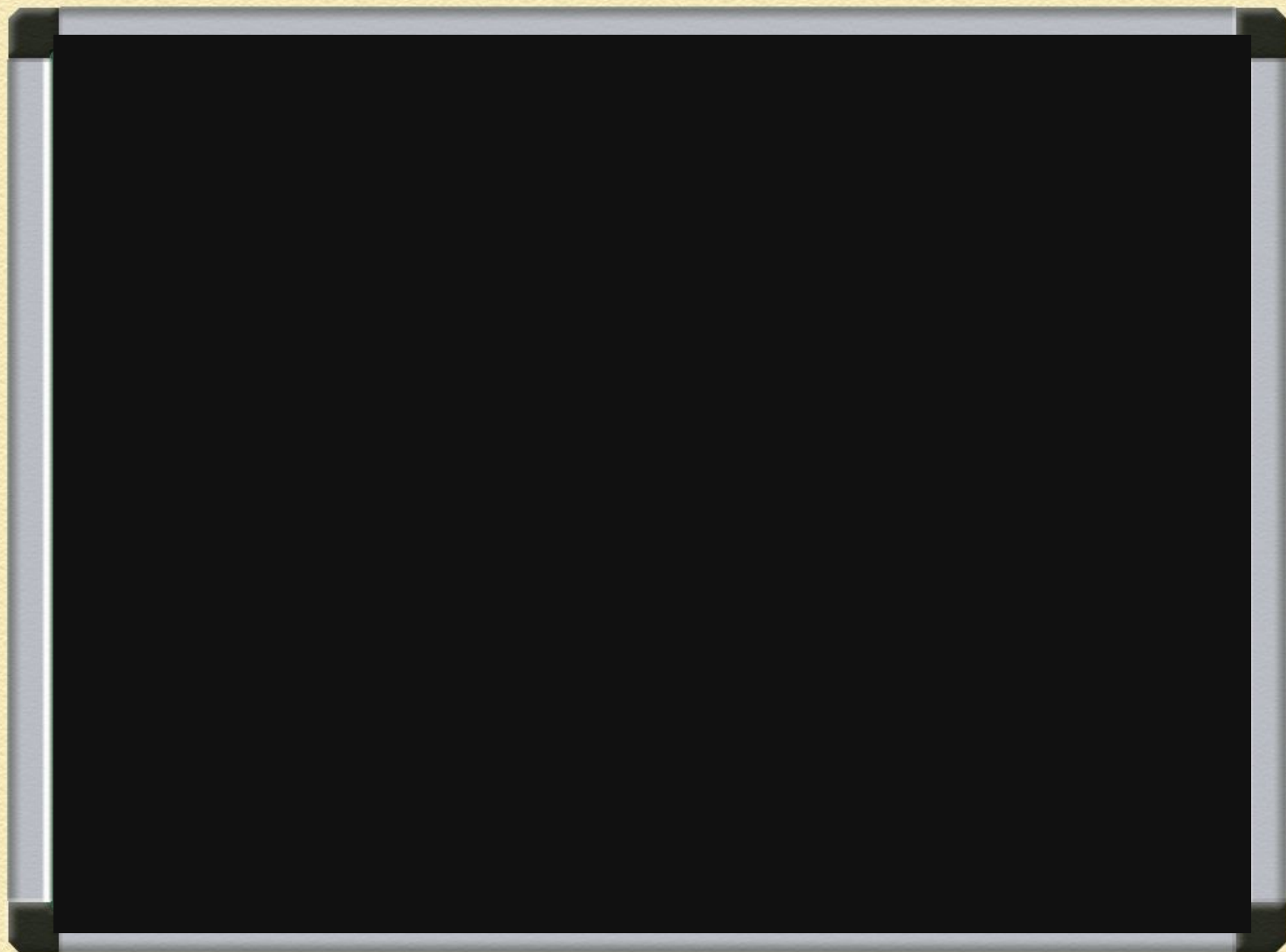
Вы уверены в
правильности?

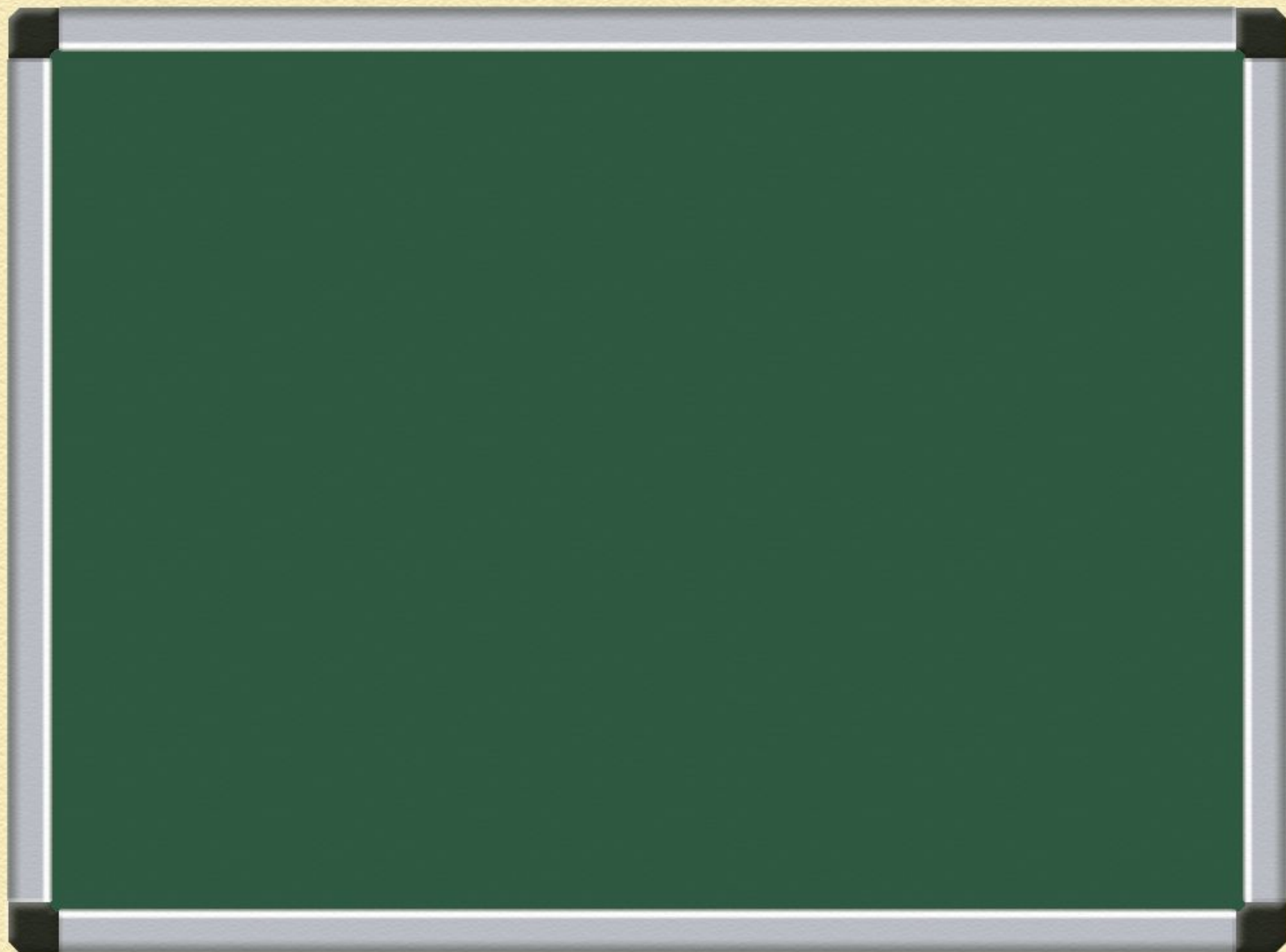
нет

да

Конец







п.
Наш горо́д^х стои́т на
реке Неве.

Горожа́н^х го́рд^хя́тся
рекой Нево́й.





Санкт-Петербург – город мостов.

В ^{И.м.}самом ^{п.}красивом месте города ^{Р.п.}расположен Дворцовый мост.

Разведённые крылья Дворцового ^{В.п.}моста в белые ночи – один из символов Петербурга.

Туристы смотрят на Литейный ^{Т.п.}мост. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров. ^{П.п.}

Петербургжцы гордятся

Благовещенским Бон мостом главное









спб.фот.спб.р

Падежи имён существительных

Вопрос	Подсказка	Падеж
Кто?	есть	<u>Именительный</u>
Что?	<u>косвенные</u>	<u>й</u>
Кого? Чего?	нет	Родительный
Кому? Чему?	рад, даю	Дательный
Кого? Что?	вижу, виню	Винительный
Кем?	доволен	Творительный
О ком? О чём? Чём?	говорю о...	Предложный



Домашнее задание:

Упражнение №4 стр. 11;

Обучающая игра

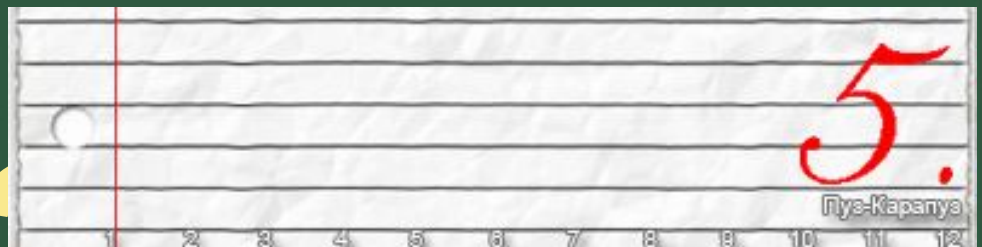
«Джунгли зовут!»

на CD-диске



Спасиб

0



за