

Изменение имён существительных

по падежам

Учитель начальных классов

что?	телефон 
чего?	телефон <i>а</i>
чему?	телефон <i>у</i>
что?	телефон 
чем?	телефон <i>ом</i>
о чём?	о телефон <i>е</i>

Изменение имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением.

Склонение – это грамматический признак имени существительного.

В русском языке 6 падежей.



Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

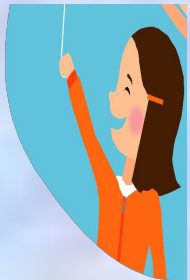
Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...



Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги	Примеры
Именительный	есть	кто? что?	-----	лес, заяц
Родительный	нет	кого? чего?	От, до, из, без, у, для, с, около	леса, зайца
Дательный	рад	кому? чему?	к, по	лесу, зайцу
Винительный	вижу	кого? что?	в, на, за, про, через	лес, зайца
Творительный	любуюсь	кем? чем?	над, под, с, между, перед, за	лесом, зайцем
Предложный	говорю	о ком? о чём?	об, о, на, в, при, во	о лесе, о зайце

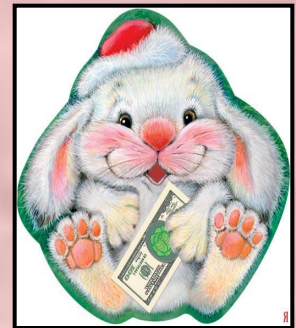
физ.пауза

Прибежали, прибежали
Ёжики, ёжики.



Наточили, наточили
Ножики, ножики.

Прискакали, прискакали
Зайчики, зайчики.



Ну-ка вместе, ну-ка дружно:

- Девочки! Мальчики!

Прибежали, прибежали

И.п.

И.п.

Ёжики, ёжики.

Прискакали, прискакали

И.п.

И.п.

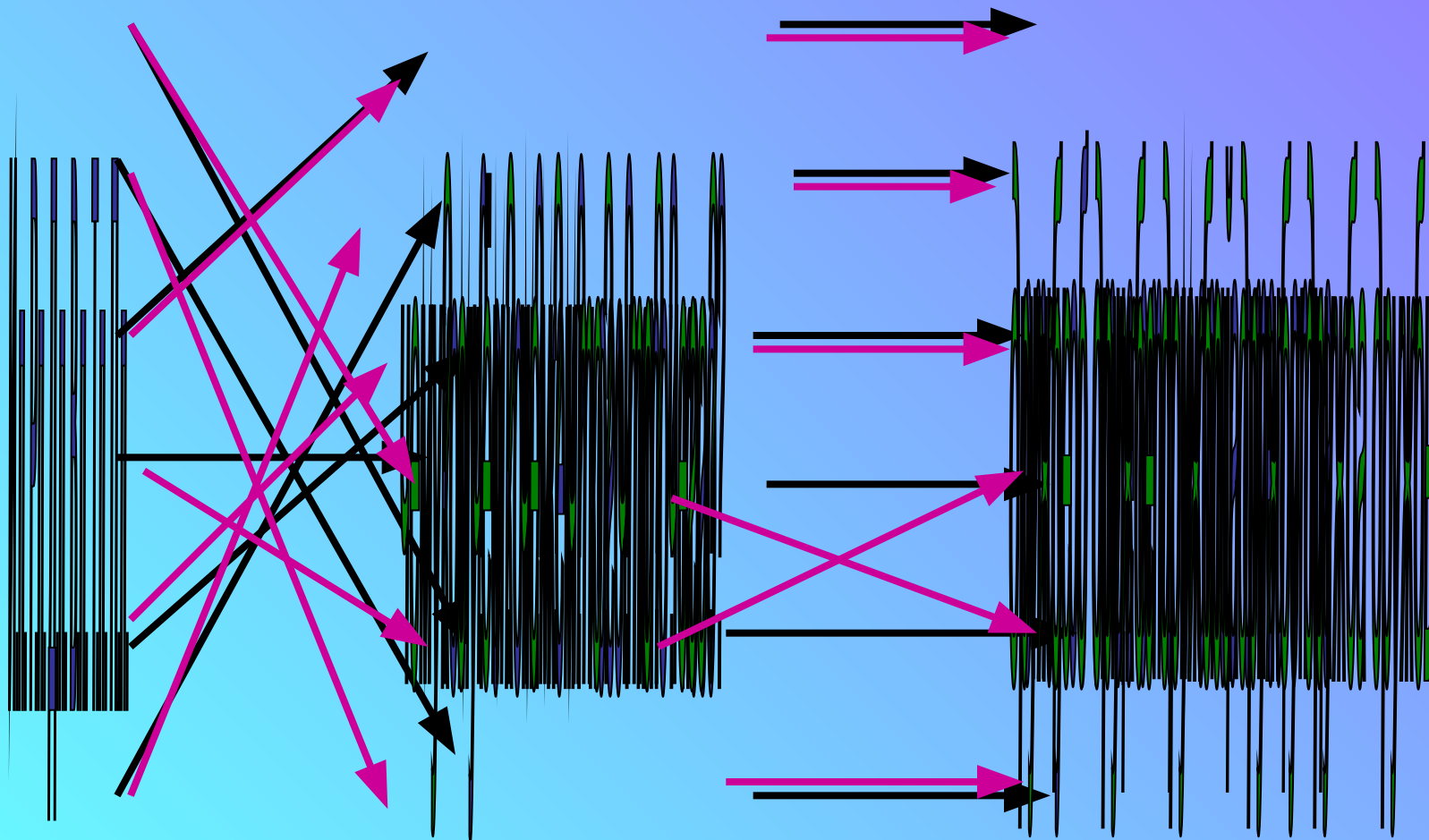
Зайчики, зайчики.

Имя существительное в именительном падеже в предложении чаще всего бывает подлежащим.

Форма именительного падежа единственного числа называется начальной формой слова.



Закрепление.



Закрепление.

И.п.

Лист под воздействием не болеет.

Р.п.

У листьев глубокая и ножка вещества.

Д.п.

Листки придают листу прочность.

В.п.

По листу поступают вода и питательные вещества.

Т.п.

С листом связано здоровье растения.

Закрепление.

*Гуляли в роще, приблизились к черёмухе,
находился в подке.*

*Тетрадь без обложки. гнездо без наседки,
всадник на лошади.*

*Жил в городе, полз по одежде,
подошёл к ферме.*

*Срубили берёзу, выпил чаю
лежал на печке.*

Самостоятельная работа.

П.п.

Р.п.

Р.п.

На языке, без учителя, от ученика,
Д.п. Т.п. П.п.

по улице, за трактором, на станках,
Т.п. Р.п. Д.п.

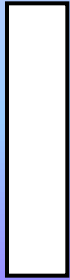
перед соломой, с севера, по Родине,
П.п. Т.п.

на рисунках, с ребятами.

Итог урока.

- Что мы называем склонением?
- Сколько падежей в русском языке?
 - К какому падежу относится существительное в начальной форме?
- Чем является начальная форма имени существительного?
- Назовите вопросы косвенных падежей.
 - Какие предлоги употребляются с косвенными падежами?
- У кого из вас вызвало затруднение склонение имён существительных?

Оцените по шкале следующие
критерии:



трудность



успех



интерес

материала

Домашнее задание



1. Прочитайте правила и определения в учебнике по данной теме.

2. Упр. 91