

Урок русского языка во 2 классе.



Проверка домашнего задания.

Л**ь**ёт, вороб**ь** и, рух**ь** ё, пла**ь** е, **ь** юга, с**ь**и
я

• Под **ь**ём, с **ь**ехал, об **ь**яснил, об **ь**явил

ё ё
е
ю
я
и

е
ё
я

Животное с
длинной шеей.



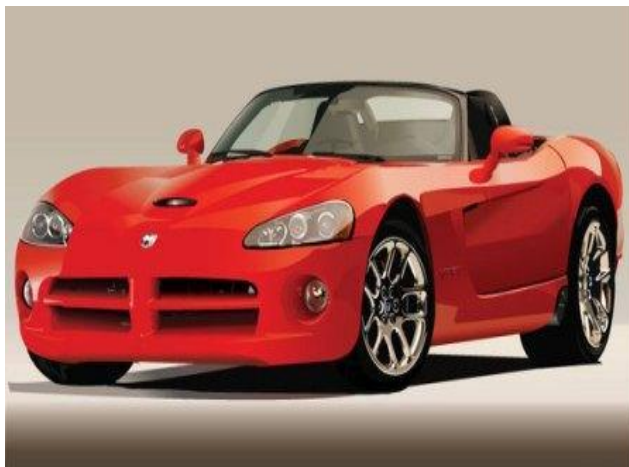
К розе не подпускают,
От всех её защищают.



Сами крошки, боятся кошки,
Под полом живут, туда всё
несут.



Я бываю разная:
Чёрная и красная,
Грузовая, легковая.
Кто же я такая?



Белые горошки на
зелёных ножках.



Покружилась в воздухе
Звёздочка немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.



1. Какого слога не хватает?

Летучие мы..., колючие е..., цветные каранда...,
проворные стри...

2. Какие спрятаны слова?

сне

вер

□нка

□на

пру

ти

3. Подберите подходящие по смыслу слова.

У зайца длинные _____. У лисицы _____ хвост. _____
живёт в лесу.

слова для справок: (пушистый, уши, медведь)

Работа по карточке



_____ живут в холодных морях.

_____ - самые высокие животные на Земле.

1. Моржи живут в холодных морях.

Они мало похожи на лесных зверей. Вместо лап у них широкие ласты. Вместо шерсти – толстая кожа. Под ней слой жира. Это защита от стужи.

2. Жирафы – самые высокие животные на Земле. У них стройные ноги, длинная шея и узкие уши. На голове небольшие рожки. Шерсть короткая, на ней – тёмные пятна различной формы. Эти красивые животные – жители равнин.

Контроль знаний.

1) В каком слове слог **жи** ударный?

- 1. Живот
- 2. Жираф
- 3. Моржи

2) После какой буквы не пишется буква **ы**?

- 1. п
- 2. ж
- 3. н

3) В какой строчке пропущены только буквы **и**?

1. Ж...дкое м...ло.
2. Боль...е маш...ны,
3. Чуж...е м...сли.